



Participantes da Ecotrilha



Gincana Ecológica



Painel de respeito a Fauna



Painel de respeito a Flora



Pórtico de orientação aos usuários da Rodovia

PÁGINA 1: Informações cadastrais:

P1: Título do projeto ambiental participante:	PROJETO RESPEITO À VIDA
P2: Categoria de inscrição:	(sem rótulo)
Selecione:	Educação Ambiental
P3: Sobre a organização participante:	
Razão social:	Rodovia das Cataratas S/A - Ecocataratas
Nome fantasia:	Ecocataratas
Setor de atuação:	Concessionária de Rodovia
Data de fundação:(dd/mm/aaaa)	14/11/1998
Número de colaboradores:	335
P4: Informações de contato:	
Endereço:	BR 277, Km 582
Bairro:	Domiciliano Teobaldo Brezolin
Cidade:	Cascavel
Estado:	Paraná
CEP:	85 818-560
Telefone com DDD:	(45) 3218-2900
P5: Informações do responsável pelo preenchimento do questionário:	
Nome completo:	Rose Magda Bernardelli de Godoy Cid
Cargo:	Coordenadora do Comitê de Sustentabilidade
E-mail:	Rose.magda@ecocataratas.com.br
Telefone com DDD:	(45) 3218-2910
P6: Informações do responsável pelo projeto:	
Nome completo:	Rose Magda Bernardelli de Godoy Cid
Cargo:	Coordenadora do Comitê de Sustentabilidade
E-mail:	Rose.magda@ecocataratas.com.br
Telefone com DDD:	(45) 3218-2910
P7: AUTORIZO a divulgação de informações cadastrais no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?	Sim

PÁGINA 2: Informações sobre o projeto ambiental participante*:

P8: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012)	02/01/2010
P9: O projeto está em andamento?	Sim

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P10: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2012) Indeterminado

P11: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")

Voluntárias 32

P12: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas 15.000

Espécies 581

P13: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

Rodovia das Cataratas S/A - Ecocataratas

P14: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores? (máx. 2.000 caracteres)

Não

P15: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

O Parque Nacional do Iguaçu possui uma das maiores reservas florestal da América do Sul e abriga em seu território espécies raras da fauna e flora. São milhares de animais, muitos deles ameaçados de extinção, como a onça-pintada e o jacaré-de-papo-amarelo, e algumas espécies raras de aves, como a jacutinga e o gavião real.

Por ser um polo turístico, devido à existência das Cataratas do Iguaçu em seu interior, o Parque Nacional do Iguaçu convive atualmente com a entrada de milhares de turistas durante o ano para a visitação do parque em Foz do Iguaçu com vans, táxi e  nibus. Muitas vezes esses veículos não respeitam os limites de velocidades previstos para a unidade de conserva o, tendo como consequência o atropelamento dos animais.

Além disso, a unidade   margeada pela rodovia BR 277 ao longo de 32 km, do km 611 ao km 643, no Estado do Paraná e a proximidade do Parque com a rodovia implica em alguns danos   flora e fauna locais, pois aumenta os riscos de atropelamentos de animais, incêndios e outras degrada es ambientais em virtude do grande tráfego de automóveis e caminhões. Os atropelamentos ocorridos na unidade e seu entorno provocam desequilíbrio ecológico devido   perda de animais importantes como onça-pintada, jaguatiricas, macacos, cobras, quatis, veados entre outros.

P16: Qual a soluço encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

Cria o de um programa de educa o ambiental que demonstre a importância do Parque Nacional do Iguaçu e incentive o respeito e valoriza o da fauna e flora existente.

Como forma de incentivo a valoriza o e, conseqentemente, a prote o deste importante patrim nio mundial, a Ecocataratas em parceria com o Instituto Chico Mendes de Conserva o da Biodiversidade - ICMBio propõe a es que visam contribuir com a sensibiliza o e educa o ambiental junto às comunidades lindeiras e aos usuários da BR-277.

P17: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma  (foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

O Parque Nacional do Iguaçu - PNI   uma Unidade de Conserva o de Prote o Integral e possui objetivo básico de conserva o da biodiversidade e seus ecossistemas conforme descrito na lei de n  9.985 de 8 de julho de 2000 – Sistema Nacional de Unidades de Conserva o - SNUC, sendo permitido o uso indireto de seus recursos naturais, tais como: o desenvolvimento de pesquisas cientificas, atividades de educa o ambiental, recrea o em contato com a natureza e turismo ecológico.

O PNI foi criado em 1939 devido   grande admira o de Santos Dumont pelas Cataratas do Iguaçu, o principal atrativo turístico local. Os 185.262,5 hectares de mata Atlântica que o constitui,   um dos últimos remanescentes Paranaenses. Devido   importância da prote o desta área e sua biodiversidade, foi decretado pela UNESCO como Patrim nio Natural da Humanidade em 1986.

Para executar e planejar as a es do seu programa de educa o ambiental foi criada em 2000, com objetivos de estimular atitudes em favor da conserva o do meio ambiente e da biodiversidade da Unidade.

A partir de 2010 a Ecocataratas em parceria com Instituto Chico Mendes intensificou o programa de educa o ambiental e promoveu a es com o intuito de instigar a sensibiliza o, dar informa o e educa o ambiental e buscando uma maior integra o entre as comunidades. Como:

Escola Parque – EP

Surgiu em busca de solu es para os problemas ambientais que ocorriam em toda extensão do Parque Nacional do Iguaçu, como queimadas, morte de animais nas rodovias, limpeza do Parque e incentivo a preserva o. Todo trabalho realizado   apresentado em forma de a es que envolvem a comunidade, funcionários e estagiários do Parque e colaboradores da concessionária.

São as a es:

Projeto “Semana do Meio Ambiente”

No Dia Mundial do Meio Ambiente, comemorado em 5 de junho,   lembrado através de atividades de educa o e sensibiliza o ambiental. As a es são coordenadas pela área de Conserva o e Manejo do Parque e conta com a participa o de funcionários da EP, Manejo e Administra o, Moradoras do Parque, estagiários, voluntários ambientais e brigadistas, além, das concessionárias que atuam dentro da Unidade de Conserva o.

Neste período, ocorre a Parada Ecológica onde funcionários do Parque e voluntários distribuem material informativo visando sensibilizar os visitantes sobre o atropelamento da fauna local devido ao excesso de velocidade no interior e próximo   Unidade. No local de parada

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

os motoristas sobre o atropelamento da fauna local devido ao excesso de velocidade no interior e próximo a União. No local da parada o grupo monta uma exposição de animais taxidermizados, vítimas de atropelamentos.

“Gincana Ecológica”

De 2006 a 2010, a gincana ecológica foi um evento anual proporcionando aos alunos das 4ª séries das Escolas Municipais do entorno do Parque, um dia de atividades lúdicas com caráter educativo, focando temas ligados ao Parque. Em 2011, as secretarias de educação dos Municípios do entorno do parque sugeriram algumas mudanças na metodologia da Gincana. Essa nova metodologia está sendo aplicada e testada.

Com o objetivo de envolver as crianças da 5º ano do ensino fundamental dos municípios do entorno nas ações de Educação Ambiental da EP de forma lúdica e educativa, proporcionando as mesmas um processo de ensino/aprendizagem diferente e divertido, a Gincana ecológica conta com as seguintes etapas: reunião com representantes das secretarias de educação para definição das regras e da prova, divulgação da gincana nas escolas, recebimento do material produzido (prova), divulgação do resultado e premiação. Em 2012, a proposta foi a construção de um livro de histórias sobre o Parque Nacional utilizando materiais alternativos e em 2013 os alunos participantes terão que montar uma maquete sobre a unidade.

As provas estimulam a pesquisa e o estudo sobre o parque. Além de materiais informativos, os grupos fazem uma visita à Ecotrilha (trilha citada no projeto Conhecendo o PNI), recebendo todo o subsídio necessário para a execução da prova. Os municípios se organizam para escolher uma turma vencedora e envia a Escola Parque o material vencedor. Após a escolha entre todos os materiais enviados, a turma vencedora é premiada com um dia de atividades no parque, em Foz do Iguaçu.

Essa nova metodologia tem se mostrado mais eficiente no alcance dos objetivos pois envolve por mais tempo as turmas participantes e proporciona aos professores várias oportunidades de trabalho com a temática ambiental. Ao parque, conseguimos o envolvimento das comunidades escolares e a disseminação de informações sobre a UC.

Projeto “ECOTRILHA de Céu Azul” e “CONHECENDO O PARQUE”

Em 20 de agosto de 2004 foi inaugurada a ECOTRILHA no Posto de Informação e Controle - PIC de Céu Azul. Esta trilha tem seu início no PIC e adentra pela mata do Parque, com 800 metros de extensão.

O projeto Conhecendo o Parque Nacional do Iguaçu é um atendimento diferenciado realizado com grupos organizados de escolas, ONGs, terceira idade, entre outros. Esse projeto acontece em Foz do Iguaçu na Escola Parque e na Ecotrilha em Céu Azul. O mesmo tem o objetivo de promover a sensibilização, informação e educação ambiental buscando uma maior integração entre as comunidades lindeiras, visitantes e o Parque Nacional. Esse atendimento precisa sempre ser qualificado, formando voluntários capacitados para melhor atender a demanda crescente.

Os atendimentos acontecem de março a novembro, de terça a sexta-feira, sendo dois grupos por dia. Nas visitas são utilizadas ferramentas de educação, sensibilização e informação ambiental. Buscando informar e sensibilizar os visitantes, relacionando sociedade cultura e natureza, os grupos são recebidos por funcionários do Parque Nacional do Iguaçu e voluntários na Escola Parque e depois conduzidos à Trilha das Cataratas do Iguaçu.

Em Céu Azul os grupos são recepcionados no Posto de Informação e controle - PIC onde trabalham da mesma forma, com sensibilização, informação e interpretação ambiental, finalizando o trabalho com o percurso da ECOTRILHA, uma trilha de aproximadamente 800 metros.

Para que esse trabalho seja realizado com qualidade é necessária a ajuda de monitores ambientais voluntários, que precisam frequentar o Curso de Capacitação, que aborda os temas: Unidades de Conservação (SNUC), Aspectos gerais do PNI (histórico, características, plano de manejo, ...), Fauna, Flora e Fungos. Manejo de animais em UCs e Educação Ambiental em Unidades de Conservação, Construção, manutenção e condução de trilhas e Noções básicas de primeiros socorros. A formação se dá de forma contínua, com encontros mensais. Os voluntários participam do programa de voluntariado do Parque Nacional do Iguaçu, orientado e autorizado pelo ICMBIO – Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade, órgão gestor das Unidades de Conservação Federais do Brasil. Após essa parceria foi percebida a necessidade de instalação de sinalização rodoviária (pórticos) no início e término da área adjacente do Parque Nacional do Iguaçu, para que os usuários da rodovia tivessem conhecimento que estavam entrando em um Patrimônio da Humanidade. Assim como, houve a instalação de painéis rodoviários no trecho da área adjacente, sensibilizando sobre a fauna e flora.

P18: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

Os resultados alcançados com o projeto foram: Recuperação da área, aumento número de visitantes, maior alcance de divulgação para conscientização de preservação do Parque Nacional.

P19: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	15.000 mil visitantes na ECOTRILHA e Escola Parque
Resultado 2	500 crianças participam da Gincana Ecológica anualmente
Resultado 3	600 pessoas participam da Semana do Meio Ambiente anualmente
Resultado 4	30 professores participam do curso de Educação Ambiental anualmente

P20: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site do Prêmio Expressão de Ecologia?

Sim

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P21: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

A Ecocataratas conta com a atuação de um Comitê de Sustentabilidade que entre as ações desenvolvidas estão, a busca de melhores práticas e a implantação de processos internos que atendam as diretrizes de sustentabilidade.

A organização preocupa-se em reduzir o consumo de materiais, água, energia e a geração de resíduos, efluentes, poluição sonora e gases de efeito estufa. Conta também com cisternas de captação de água de chuva em 3 das 15 unidades, e conta com um moderno sistema de tratamento de esgoto e efluentes em 12 outras unidades, com programa de implantação nas demais. A empresa também adota a coleta seletiva para proporcionar a reciclagem, material este que é doado para associações de catadores nos municípios abrangidos pela BR-277.

Conta ainda com a Política de Gestão Integrada, que estabelece objetivos e metas estruturadas para otimizar a gestão de recursos naturais, estimular aplicação de alternativas menos poluentes e melhorar o controle sobre o consumo e descarte de insumos. A aplicação da política e o monitoramento dos indicadores são realizados de forma rotineira pelo Sistema de Gestão Integrada.

São realizados bianualmente simulados de atendimentos a acidentes com produtos perigosos na rodovia, com participação da equipe operacional, do Centro de Controle Operacional e órgãos competentes. Ainda, é feito um monitoramento de todos os veículos que transportam produtos perigosos na rodovia.

Os animais mortos recolhidos da rodovia pelas viaturas de inspeção são congelados em câmaras frias nas unidades e posteriormente coletados por empresa especializada, onde é realizada a compostagem desses animais para servir de adubo orgânico.

São realizadas diversas campanhas em toda a concessionária fortalecendo a conscientização para preservação da biodiversidade. Foi implantado o Projeto Respeito à Vida que tem como objetivo a criação de um programa de educação ambiental que demonstra a importância do Parque Nacional do Iguaçu e incentiva o respeito e a valorização da fauna e flora ali existente.

A organização conta também com o Projeto Lixeiras Ecológicas Jogue Limpo que transforma os baldes de tintas utilizadas nas sinalizações de rodovia em lixeiras ecológicas seletivas, para serem doadas as Escolas Municipais.

Existe também o Projeto Reinventar que ajuda a preservar o meio ambiente com a reutilização de um de seus resíduos descartados: a lona vinílica. Proveniente dos banners e lonas de campanhas publicitárias utilizadas ao longo da rodovia BR-277, entre as cidades de Guarapuava e Foz do Iguaçu e de outras empresas de comunicação visual.

P22: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?

Comunidades vizinhas, Organizações governamentais, Organizações comunitárias, Entidades educacionais

P23: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?

Divulgou em 2010, Divulgou em 2011, Divulgou em 2012

P24: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:

Link 1:

www.ecorodovias.com.br

Link 2:

www.ecocataratas.com.br

P25: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?

Sim

P26: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?

Sim

P27: Possui um plano de redução das emissões de carbono?

Sim

P28: Por quais normas a organização é certificada?

ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001

PÁGINA 4: Perspectiva financeira:

P29: Faturamento (R\$) anual em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

271.088.346,24

P30: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

586.836,30

P31: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 21º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

203.885,63

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P32: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52") 354.000,00

P33: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia? Sim

PÁGINA 5: Imagens e anexos do projeto participante:

P34: AUTORIZO a divulgação das imagens do projeto inscrito no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia? Sim

P35: Embora não seja obrigatório, você pode complementar sua inscrição enviando anexos (documentos, jornais, revistas, pôlderes, relatórios ambientais ou de sustentabilidade, CDs, DVDs ou qualquer material institucional sobre o projeto) pelo correio, via Sedex, para a sede da Editora Expressão (Av. Rio Branco, 380 – 6º andar – Centro – 88.015-200 – Florianópolis–SC) até o dia 25 de outubro de 2013. Você enviará anexos para complementar sua inscrição? Sim, enviarei anexos para a sede da Editora Expressão.