



Palestras em sala de aula.



Sacos plásticos utilizados na sementeira realizada pelos alunos da escola municipal.



Utilização de material reciclável para criação de brinquedos ecológicos.



Apresentação de vídeos relacionados ao meio ambiente e sua preservação.



Crianças preparando substrato para sementeira de espécies nativas.

PÁGINA 1: Informações cadastrais:

P1: Título do projeto ambiental participante:	O Meio Ambiente na Educação Infantil
P2: Categoria de inscrição:	(sem rótulo)
Selecione:	Educação Ambiental
P3: Sobre a organização participante:	
Razão social:	Eco-Carbono Soluções Ambientais
Nome fantasia:	Eco-Carbono
Setor de atuação:	Consultoria Ambiental e Florestal - Elaboração de projetos, Gestão e Negociação de Créditos de Carbono
Data de fundação:(dd/mm/aaaa)	20/02/2013
Número de colaboradores:	3
P4: Informações de contato:	
Endereço:	Estrada para Boa Esperança, km 04
Bairro:	Linha São Cristóvão - Dentro do Campus da UTFPR
Cidade:	Dois Vizinhos
Estado:	Paraná
CEP:	85660-000
Telefone com DDD:	(46)3536-8412
P5: Informações do responsável pelo preenchimento do questionário:	
Nome completo:	Patricia Braga
Cargo:	Sócia/Diretora de Desenvolvimento
E-mail:	pati_patibei@hotmail.com
Telefone com DDD:	(46)9125-0550
P6: Informações do responsável pelo projeto:	
Nome completo:	Alex Sagrilo
Cargo:	Sócio/Diretor Geral
E-mail:	haleks_sagrilo@hotmail.com
Telefone com DDD:	(46)8807-3955
P7: AUTORIZO a divulgação de informações cadastrais no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?	Sim

PÁGINA 2: Informações sobre o projeto ambiental participante*:

P8: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012)	20/06/2013
---	------------

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P9: O projeto está em andamento?

Sim

P10: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2012)

31/07/2014

P11: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")

Voluntárias

1

Remuneradas

1

P12: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas

350

P13: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Prefeitura Municipal de Boa Esperança do Iguaçu.

P14: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores? (máx. 2.000 caracteres)

Questionado ignorou esta pergunta

P15: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

Pode-se observar que pequenos municípios no interior do Paraná têm enfrentado um aumento nos problemas ambientais decorrentes do descaso com as águas de nascentes e rios, produção excessiva de lixo juntamente com a falta de separação do mesmo, supressão de vegetação na cidade e na área ru-ral, aumento na emissão de gases de efeito estufa, da poluição sonora, entre outros.

Boa Esperança do Iguaçu é um pequeno município localizado no sudoeste do Paraná, que se-gundo o censo de 2010 possui um total de 2764 habitantes, com uma área territorial de 151,797 km² e economia de base agropecuária. A cidade é cortada de um extremo a outro pelo Rio dos Micos, o qual, por muito tempo, foi fonte de abastecimento de água para a cidade (IBGE, 2010).

O citado rio possui a sua área de preservação permanente (APP) fortemente degradada, com uma grande quantidade de lixo depositada em suas margens, apesar de haver um programa de coleta seletiva no município, a vegetação natural foi suprimida em boa parte da APP, ocorre o desbarranca-mento das margens e a canalização de esgoto a céu aberto, indo de muitas residências diretamente ao leito do rio, sem nenhum tratamento. A cidade também não possui nenhum programa de arborização urbana que proporcione um maior bem estar na população.

P16: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

Para ao menos minimizar os problemas ambientais, pensou-se em realizar programas de educação ambiental. Desta forma, iniciou-se as atividades com a escola municipal de Boa Esperança do Iguaçu, que conta com cerca de 350 alunos.

Para tal atividade, foram planejadas e elaboradas palestras, conversas, vídeos e imagens que foram repassados aos alunos durante várias visitas realizadas à escola. Desta forma, as crianças puderam ter um maior contato com a realidade do Meio Ambiente.

Outra atividade planejada e que já foi executada foi a Oficina da Vida, que visou mostrar às crianças alternativas de reaproveitamento de materiais que serviriam antes apenas como lixo. Além disto, foi determinada a realização da semeadura e distribuição de espécies nativas da região, com o intuito de minimizar os riscos de extinção.

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P17: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

Pensando em solucionar a problemática descrita, foi criado então o programa de educação ambiental nas escolas do município de Boa Esperança do Iguazu, onde estão sendo ministradas palestras e oficinas para os alunos, bem como cursos de formação para educadores ambientais, realizadas através deste projeto.

- Palestras para alunos: Estão sendo realizadas durante o período letivo, com assuntos diversos, abrangendo todos os segmentos relacionados ao Meio Ambiente. As palestras contêm explicações, curiosidades, etc. sobre temas como: solo; água; ar; fauna e flora.
- Oficinas: Estão programadas para as próximas etapas do programa, atividades dentro das "Oficinas da Vida". O objetivo da oficina é fazer com que os alunos possam colocar realmente em prática tudo que vem aprendendo.

Descrição das oficinas:

Semeadura de espécies florestais nativas – os alunos serão responsáveis por realizar a semeadura de espécies nativas como Angico, Canafístula, Ipê, etc., as crianças trabalharão desde o preparo dos recipientes com substrato até a irrigação das mudas que ficarão em um canteiro no pátio da escola. Tal tarefa tem o intuito de fazer com que eles venham a adquirir vontade própria em preservar as plantas.

Distribuição de mudas nativas – Serão adquiridas mudas de espécies nativas através da UTFPR – DV, e que serão distribuídas para os alunos, objetivando fazer com que eles cuidem delas e retornem à escola depois de um determinado tempo com as mudas cuidadas, onde serão premiadas as plantas que estiverem em melhores condições.

- Lançamento de concursos:

Concurso de frases – Será lançado com um prazo mínimo de um mês, o concurso de frases, onde será premiado o aluno que for o autor da melhor frase relacionada ao Meio Ambiente.

Concurso de desenhos – Assim como os demais concursos, o de desenhos será lançado possivelmente no Dia da Árvore (22/09), onde a criança autora do melhor desenho será premiada.

Concurso de fotos – Desenvolvido para estimular as crianças a analisarem mais os detalhes e características presentes na natureza.

- Formação para educadores ambientais – Através do auxílio de profissionais da área, foram iniciadas as atividades de Educação Ambiental para os professores da rede municipal, objetivando mostrar técnicas e dicas para incluir o tema dentro das atividades durante o período letivo.

- Cartilhas – Esta programada ainda para o final de 2013, a elaboração de uma cartilha de Educação Ambiental, que poderá ser aplicada a qualquer público, com ilustrações, dicas, curiosidades, etc., a fim de despertar a curiosidade e interesse desde as crianças até os adultos para o assunto. Sendo assim, poderão ser repassadas dicas de preservação e conservação ambiental, reaproveitamento de materiais que seriam descartados, importância da separação do lixo, e todos os demais temas relacionados à Natureza.

P18: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

Espera-se, através das atividades a serem realizadas nesse projeto, atingir não apenas os estudantes envolvidos diretamente nas atividades, mas a comunidade em geral, criando um efeito multiplicativo de conscientização para toda a população.

A avaliação da percepção das pessoas sobre as questões ambientais em que as mesmas estão envolvidas no seu dia a dia trará embasamento para a realização de todas as atividades e também no monitoramento da mudança de percepção e atitudes que ocorrerão daí por diante.

Através disso, pretende-se que haja um aumento em indicadores como na separação dos resíduos domiciliares, no plantio de árvores no meio urbano e rural, na continuidade de atividades e eventos ligados ao meio ambiente no município, no melhor aproveitamento da água nas residências e maior preocupação com o rio que passa pela cidade, com base na realização de atividades de recuperação e proteção de pelo menos alguns trechos do mesmo. Todos esses indicadores poderão ser verificados através de um trabalho em parceria com a prefeitura municipal e com as escolas em geral, que indicarão as ações realizadas juntamente e em decorrência do projeto.

Além disso, o desenvolvimento de senso crítico de preocupação com o meio ambiente, ou seja, que as pessoas entendam que qualquer dano à natureza prejudica a si mesmo será obtido e avaliado através da participação das pessoas, principalmente os estudantes, na produção de mudas que serão utilizadas na arborização da cidade, melhorando a estética da mesma, o conforto térmico e a qualidade do ar.

Distribuição de mudas nativas para as crianças, bem como a semeadura de novas espécies através das Oficinas da Vida.

P19: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	Foram atingidas inicialmente 350 crianças da escola municipal de Boa Esperança do Iguazu.
Resultado 2	Espera-se que o projeto possa ser expandido para outros municípios.
Resultado 3	Foram semeadas 6 espécies nativas com a realização da Oficina da Vida.
Resultado 4	Foram distribuídas mudas para todas as crianças, sendo todas nativas e somando 10 espécies diferentes.

P20: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site do Prêmio Expressão de Ecologia?

Sim

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

PÁGINA 3: Apresentação da organização participante:

P21: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

ECO-CARBONO SOLUÇÕES AMBIENTAIS: foi fundada no dia 20/02/2013, através do programa de empreendedorismo e Inovação Tecnológica (PROEM-DV) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Dois Vizinhos, e encontra-se atualmente hospedada no Hotel Tecnológico da instituição.

A empresa é atualmente composta por três pessoas – Alex Sagrilo (Sócio/Diretor Geral), Patricia Braga (Sócio/Diretora de Desenvolvimento) e Eleandro José Brun (Sócio/Professor Orientador).

A Eco-Carbono trabalha hoje com consultoria ambiental e florestal e projetos relacionados a créditos de carbono desde a elaboração dos projetos, gestão e até a negociação dos mesmos. Sendo assim, suas atividades vão desde elaboração de projetos de reflorestamento, recuperação de áreas degradadas, educação ambiental, arborização urbana, desenvolvimento de Selos Carbono Zero para eventos e/ou empresas preocupadas com a questão ambiental até a gestão e negociação de créditos de carbono, principalmente relacionado ao mercado voluntário.

P22: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?

Organizações comunitárias, Entidades educacionais

P23: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?

Nunca divulgou

P24: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:

Questionado ignorou esta pergunta

P25: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?

Não se aplica

P26: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?

Não se aplica

P27: Possui um plano de redução das emissões de carbono?

Não se aplica

P28: Por quais normas a organização é certificada?

Não se aplica

PÁGINA 4: Perspectiva financeira:

P29: Faturamento (R\$) anual em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

Questionado ignorou esta pergunta

P30: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

Questionado ignorou esta pergunta

P31: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 21º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

5.300,00

P32: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

Questionado ignorou esta pergunta

P33: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?

Sim

PÁGINA 5: Imagens e anexos do projeto participante:

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P34: AUTORIZO a divulgação das imagens do projeto inscrito no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?

Sim

P35: Embora não seja obrigatório, você pode complementar sua inscrição enviando anexos (documentos, jornais, revistas, fôlderes, relatórios ambientais ou de sustentabilidade, CDs, DVDs ou qualquer material institucional sobre o projeto) pelo correio, via Sedex, para a sede da Editora Expressão (Av. Rio Branco, 380 – 6º andar – Centro – 88.015-200 – Florianópolis–SC) até o dia 25 de outubro de 2013. Você enviará anexos para complementar sua inscrição?

Não enviarei anexos.