



Plantio de mudas na horta



Poda das árvores, pátio da Escola



Séries iniciais, album do Meio Ambiente



Ajardinamento



Oficina de reaproveitamento - casa de passarinho de garrafa pet

**PÁGINA 1: Informações cadastrais:**

|  |   |
|--|---|
| <b>P1: Título do projeto ambiental participante:</b>   | Meio Ambiente Responsabilidade e Dever de Todos     |
| <b>P2: Categoria de inscrição:</b>   | (sem rótulo)  |
| <b>Selecione:</b>  | Educação Ambiental                                  |
| <b>P3: Sobre a organização participante:</b>   |   |
| Razão social:  | Escola Municipal de Ensino Fundamental Carlos Gomes |
| Nome fantasia:   | Carlos Gomes  |
| Setor de atuação:  | Professora  |
| Data de fundação:(dd/mm/aaaa)  | 03/03/2011  |
| Número de colaboradores:   | 10 articipantes                                     |
| <b>P4: Informações de contato:</b>   |   |
| Endereço:  | Av. Benjamim Constant 750                           |
| Bairro:  | Centro  |
| Cidade:  | CRuz Alta   |
| Estado:  | RS  |
| CEP:   | 98100   |
| Telefone com DDD:  | 55-3303 4633  |
| <b>P5: Informações do responsável pelo preenchimento do questionário:</b>  |   |
| Nome completo:   | Fatima Delurdes Bellé                               |
| Cargo:   | Professora  |
| E-mail:  | fatima.belle@yahoo.com.br                           |
| Telefone com DDD:  | 55 91430017   |
| <b>P6: Informações do responsável pelo projeto:</b>  |   |
| Nome completo:   | Fatima Delurdes Bellé                               |
| Cargo:   | Professora  |
| E-mail:  | fatima.belle@yahoo.com.br                           |
| Telefone com DDD:  | 55- 91430017  |
| <b>P7: AUTORIZO a divulgação de informações cadastrais no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?</b> | Sim   |

**PÁGINA 2: Informações sobre o projeto ambiental participante\*:**

|   |     |
|---|-----|
| <b>P8: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012)</b> | /   |
| <b>P9: O projeto está em andamento?</b>                 | Não |

## 21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

**P10: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2012)** *Questionado ignorou esta pergunta*

**P11: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")** *Questionado ignorou esta pergunta*

**P12: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")** *Questionado ignorou esta pergunta*

**P13: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:** *Questionado ignorou esta pergunta*

**P14: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores? (máx. 2.000 caracteres)**

Não. Este projeto tem como objetivo oportunizar a vivência da cidadania e entender que as atitudes que tomamos hoje, poderá refletir no amanhã.

**P15: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)**

A comunidade escolar precisava receber esclarecimentos sobre as questões de que todos somos co-autores e co-responsáveis pelas agressões do meio ambiente, com isso devemos começar pelas famílias - alunos -escola a ver com outros olhos tudo o que está a nossa volta que é o lixo colocado em local impróprio, como separar o mesmo, (coleta seletiva) e também do visual da escola, sala de aula, desperdício de material, papel, água, luz,...

**P16: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)**

O primeiro passo foi a conscientização através de palestra, panfletagens, folders; oficinas de reaproveitamento, oportunizar reflexões entre os participantes, para que os mesmos aprendam a respeitar o meio ambiente.

**P17: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)**

Num primeiro momento, a equipediretiva da Escola Municipal de Ensino Fundamental Carlos Gomes -Cruz Alta-RS convidou esta pesquisadora para assumir o projeto sobre o meio ambiente na referida escola. Por amar muito a natureza o convite foi aceito com a intenção de preservar e proteger o pouco espaço verde que se encontra na escola; foram convidados alguns alunos para acompanhar e fazer anotações sobre o que se observava. O próximo passo foi organizar um encontro com os alunos interessados em participar do projeto, para fazer o planejamento das metas que deveriam ser alcançadas. O convite oral por parte da escola e folhetos expondo o tema, local, data e horário. Procura-se a secretaria da agricultura do município para arrecadar mudas, sementes, flores ornamentais. E assim foi se desenvolvendo, foi muito gratificante.

**P18: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)**

Os resultados finais foram positivos, uma vez que o trabalho agradou pais, alunos e equipe diretiva da escola. Mesmo assim, sempre existem aspectos a serem melhorados, entre eles destacam-se:

A escola possui poucos recursos, quanto a material, enquanto uns trabalhavam outros ficavam esperando; a falta de lixeiras próprias para a separação do lixo, tivemos que adaptar: a falta de uma auto-avaliação para registrar a opinião de todos os participantes.

**P19: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)**

Resultado 1

Umaz quinze árvores.

Resultado 2

Lixo separados entregue aos catadores.

**P20: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site do Prêmio Expressão de Ecologia?**

Sim

## 21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

**P21: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)**

A Escola anteriormente não possuía projeto sobre o meio ambiente no papel, este ano que foi posto. Uma vez que constatamos a necessidade, por se tratar de um assunto de suma importância nos dias atuais e futuramente. O descaso com o lixo, jogados foras das poucas lixeira e dos chicletes jogados pelo chão, em baixo das classes e nas paredes. As poucas árvores que tinha no pátio da escola precisavam de cuidados e podas. A horta, se pode -se chamar assim era um canteiro comprido mais ou menos quatro metros por um, tinha que ser efetivada e feita a limpeza do matos existentes. O ajardinamento só poderiam ser feitos em vaso.

**P22: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?** Entidades educacionais

**P23: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?** Nunca divulgou

**P24: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:** *Questionado ignorou esta pergunta*

**P25: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?** Não se aplica

**P26: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?** Sim

**P27: Possui um plano de redução das emissões de carbono?** Não

**P28: Por quais normas a organização é certificada?** Não se aplica

### PÁGINA 4: Perspectiva financeira:

**P29: Faturamento (R\$) anual em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")** *Questionado ignorou esta pergunta*

**P30: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")** *Questionado ignorou esta pergunta*

**P31: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 21º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")** *Questionado ignorou esta pergunta*

**P32: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")** *Questionado ignorou esta pergunta*

**P33: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?** Sim

### PÁGINA 5: Imagens e anexos do projeto participante:

**P34: AUTORIZO a divulgação das imagens do projeto inscrito no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?** Sim



## 21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

**P35: Embora não seja obrigatório, você pode complementar sua inscrição enviando anexos (documentos, jornais, revistas, fôlderes, relatórios ambientais ou de sustentabilidade, CDs, DVDs ou qualquer material institucional sobre o projeto) pelo correio, via Sedex, para a sede da Editora Expressão (Av. Rio Branco, 380 – 6º andar – Centro – 88.015-200 – Florianópolis–SC) até o dia 25 de outubro de 2013. Você enviará anexos para complementar sua inscrição?**

Sim, enviarei anexos para a sede da Editora Expressão.