



Caneca em substituição aos copos recicláveis



Palestra sobre Resíduos Eletroeletrônicos na II SMA



Oficina Trilhas ecológicas



Apresentação teatral para alunos da rede municipal de Gaspar, em parceria com a PMG

PÁGINA 1: Informações cadastrais:

P1: Título do projeto ambiental participante: Gerenciamento ambiental no IFSC – Câmpus Gaspar

P2: Categoria de inscrição:

(sem rótulo)

Selecione: Gestão Ambiental

P3: Sobre a organização participante:

Razão social: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – Câmpus Gaspar

Nome fantasia: Instituto Federal de Santa Catarina – Câmpus Gaspar

Setor de atuação: Educação

Data de fundação:(dd/mm/aaaa) 29/11/2010

Número de colaboradores: 67

P4: Informações de contato:

Endereço: Rua Adriano Kormann, 510

Bairro: Bela Vista

Cidade: Gaspar

Estado: SC

CEP: 89110000

Telefone com DDD: 47 33183700

P5: Informações do responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: Graciane Regina Pereira

Cargo: Professora, coordenadora de Comissão de Gestão Ambiental

E-mail: gracianerp@ifsc.edu.br

Telefone com DDD: 47 33183700

P6: Informações do responsável pelo projeto:

Nome completo: Graciane Regina Pereira

Cargo: Professora, coordenadora de Comissão de Gestão Ambiental

E-mail: gracianerp@ifsc.edu.br

Telefone com DDD: 47 33183700

P7: AUTORIZO a divulgação de informações cadastrais no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia? Sim

PÁGINA 2: Informações sobre o projeto ambiental participante*:

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P8: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012) 29/10/2010

P9: O projeto está em andamento? Sim

P10: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2012) *Questionado ignorou esta pergunta*

P11: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")

Voluntárias	10
Remuneradas	20

P12: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas	3.000
Famílias	12.000
Animais	0
Espécies	0

P13: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

Apenas com recursos do IFSC.

P14: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores? (máx. 2.000 caracteres)

Não se constitui uma exigência. A instituição decidiu adotar posturas ambientais de forma voluntária. O Programa Agenda Ambiental na Administração Pública - A3P é seguido por apresentar uma sistemática de implantação de ações ambientais, é um programa do MMA, ao qual as instituições públicas aderem de forma voluntária.

O Programa A3P é dirigido para instituições da administração pública, as quais pretendem rever suas posturas, atitudes e práticas, consolidando uma agenda ambiental na sua estrutura organizacional, em conformidade com a legislação.

São objetivos do programa A3P:

- Sensibilizar os gestores públicos para as questões ambientais;
- Promover a economia de recursos naturais e redução de gastos institucionais;
- Reduzir as consequências socioambientais negativas causadas pela execução das atividades públicas;
- Contribuir para revisão dos padrões de produção e consumo e na adoção de novos referenciais, no âmbito da administração pública;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida;
- Apoiar a incorporação de critérios de gestão socioambiental nas atividades públicas.

Os eixos da A3P

A A3P foi estruturada a partir de cinco eixos temáticos prioritários e as ações decorrentes de cada um foram definidas tendo como base os 5R's: Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar, e Recusar consumir produtos que gerem impactos socioambientais significativos.

- Uso racional de recursos naturais e bens públicos
- Licitações sustentáveis
- Gestão adequada de resíduos
- Sensibilização e capacitação de servidores
- Qualidade de vida no ambiente de trabalho

P15: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

A identificação dos aspectos ambientais prioritários foi realizada através de um projeto de pesquisa (Boettger e Pereira, 2012). Produziu-se um relatório ambiental preliminar e parcial, pois o câmpus ainda não está totalmente estruturado, o qual apontou que dentre os aspectos ambientais mais presentes nas atividades, estão o consumo de energia elétrica, descarte de lâmpadas fluorescentes, geração de resíduos de papéis, geração de efluentes químicos e sanitários e consumo de água. Estes aspectos estão relacionados principalmente às atividades administrativas e às aulas expositivas.

O instituto, além de consumidor de recursos naturais e causador de impactos ambientais negativos, como qualquer instituição de ensino, tem o papel, por sua natureza, formativo perante a sociedade. Esse papel social exige da instituição ser exemplo nas questões socioambientais. Neste sentido, a instituição, em consonância com as políticas públicas ambientais do país, decidiu implantar o A3P. Esta decisão implica transformar o discurso teórico em ações efetivas.

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P16: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

A partir do diagnóstico inicial foram traçadas diretrizes, objetivos e metas para gerenciar cada aspecto, através de um plano de trabalho, atualizado a cada início de ano.

Para a geração de resíduos foi implantado um programa de gerenciamento, com ações administrativas e educacionais. O uso racional de energia, água e materiais também são incentivados por ações educativas.

Por ser uma instituição de ensino as atividades de educação ambiental são foco centrais e permeiam todas as ações.

P17: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

A implantação do Programa A3P está sendo gradativa na instituição. Iniciou com ações simples em 2010 e vem se complexificando desde então. Em 2013 ganhou mais espaço por conta do início do Programa IFSC Sustentável, para todos os câmpus do estado, o que deve se fortalecer ainda mais as ações ambientais.

A coleta seletiva foi a primeira ação, por conta da geração contínua de resíduos e para atender a legislação e o gerenciamento municipal dos resíduos de Gaspar. As outras ações administrativas, de ensino, de pesquisa e de extensão vêm sendo implantadas conforme o planejamento.

Buscando a melhoria contínua dos processos: administrativos, de ensino, de pesquisa e de extensão, de forma a minimizar os impactos no meio ambiente e melhorar a qualidade de vida dos seus servidores, alunos, terceirizados e comunidade, promovendo assim a formação de cidadãos responsáveis e críticos, o IFSC – Câmpus Gaspar estabelece as seguintes diretrizes ambientais:

- Atender a legislação ambiental.
- Garantir que os produtos adquiridos pela instituição, bem como os serviços e projetos contratados, sempre que possível, sejam ambientalmente adequados.
- Elaborar programas específicos para gerenciamento dos resíduos sólidos, uso racional de água e de energia.
- Manter canais de comunicação permanente com a comunidade.
- Estimular que as atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão do câmpus insiram a temática socioambiental.

São objetivos do plano de ação ambiental de 2013:

Gerenciar os resíduos sólidos do câmpus.

Orientar para consumo racional de água e energia.

Realizar atividades de educação ambiental.

Considerar a gestão ambiental na administração da instituição.

Para cada objetivo foram definidas metas, prazos, responsáveis e indicadores. As atividades na prática conectam a área administrativa, o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada e em conformidade com os eixos do A3P.

Para acompanhar a implantação de ações ambientais no âmbito do Programa A3P se criou a Comissão de Gestão Ambiental, a qual tem o papel de auxiliar a direção em assuntos que dizem respeito às questões ambientais. A comissão elabora o plano de trabalho para cada ano e realiza reuniões constantes para acompanhar o plano e sempre que necessário se adéqua conforme demandas surgidas.

P18: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

Implantou-se o Programa de Gerenciamento de Resíduos Sólidos, com aquisição de coletores, orientações para alunos, servidores e terceirizados. Todos os resíduos sólidos gerados têm procedimentos para o descarte, armazenamento e disposição, é um processo permanente, o qual vai sendo aprimorado.

Medidas de uso racional de materiais, água e energia e prevenção da poluição foram estabelecidas. São ações contínuas de educação ambiental atreladas às decisões da gestão, como o uso do verso das folhas, a economia e a reutilização de materiais, o não uso de herbicidas nos espaços da instituição, a substituição dos copos descartáveis por canecas duráveis, entre outros.

A substituição dos descartáveis foi muito aceita pela comunidade, houve relatos de muitos alunos que adotaram essa prática em seus locais de trabalho, o assunto foi tema em mídias locais (1) e repercutiu muito bem.

Durante a construção dos projetos dos cursos ofertados pelo câmpus zelou-se pela inserção da dimensão ambiental, conforme prerrogativa legal, de forma transversal, e em alguns cursos, como no Técnico em Administração uma disciplina específica:

Responsabilidade Ambiental. São ofertados cursos específicos de formação inicial e continuada na área ambiental, quando há demanda. Já houve uma formação em educação ambiental para professores do ensino infantil e formação de conselheiros ambientais.

Os projetos de pesquisa na área ambiental são desenvolvidos. No âmbito do ensino, são desenvolvidos projetos de iniciação científica, os quais buscam soluções para problemas ambientais da sociedade. Como temas estudados podemos citar: resíduos eletroeletrônicos, estampas ecológicas de camisetas, avaliação de aspectos ambientais, educação ambiental, qualidade de água, vegetação ciliar, compostagem, entre outros.

São desenvolvidos projetos de extensão, cujos conhecimentos científicos são levados para a comunidade interna e externa:

Ciclo de Oficinas de Formação Ambiental. Realizado em 2012 com os temas: uso racional de energia e água, compostagem, importância das áreas naturais, unidades de conservação e alimentação saudável.

Semana do Meio Ambiente. Realizaram-se duas edições, em 2012(2) e 2013(3), ambas em parceria com a Prefeitura Municipal de Gaspar. A primeira envolveu cerca de 1.000 participantes e a segunda 1.200. Ocorre na primeira semana de junho com diversas atividades: palestras, oficinas, brechó, mesa redonda, exposições, teatro, entre outras.

Sensibilização. São atividades contínuas de educação e comunicação, como: oficinas relacionadas aos temas relacionados com a sociedade e à postura dos cidadãos; produção de materiais de comunicação com foco educativo, como panfletos, cartazes e informativos(4); desenvolvimento de blog sobre resíduos eletroeletrônicos(5); reuniões sobre determinados assuntos, entre outros.

Gincana Ambiental. Houve uma primeira edição em 2013(6), a proposta foi realizar uma atividade lúdica e participativa em um ambiente próprio para os jovens: a rede social. A experiência teve resultados significativos e conseguiu envolver alunos, servidores, pais e outras instituições, com arrecadação de produtos para instituições sociais, atividades de cidadania e atividades para expressar conhecimento e criatividade, sempre incorporando aspectos socioambientais.

Valorizando a biodiversidade. É um projeto que busca trazer informações sobre a biodiversidade da região e estímulo para sua proteção e valorização, através de oficinas, palestras e montagem de acervo de invertebrados para fins educativos.

Seminário de Pesquisa: a dimensão ambiental na formação ambiental. O evento, realizado em 2012(7) discutiu como as instituições podem incorporar a dimensão ambiental. Várias instituições trouxeram seus trabalhos para socializarem e discutiram formas de melhorar essa inserção. No evento houve participação de representante do MMA, falando do Programa A3P.

1 <http://portal.ifsc.edu.br/mais-noticias/9-noticias/2226-inscricoes-abertas-para-o-ii-seminario-de-pesquisa-em-gaspar>

2 <http://linkdigital.ifsc.edu.br/2012/06/14/semana-do-meio-ambiente-no-campus-gaspar-leva-conhecimento-para-alunos-do-municipio/>

3 <http://linkdigital.ifsc.edu.br/2013/05/29/campus-do-ifsc-realizam-atividades-da-semana-do-meio-ambiente/>

4 http://gaspar.ifsc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=328:0703-informativo-ambiental&catid=44:noticias&Itemid=134

5 <http://lixoeletronico-ifsc.blogspot.com.br/>

6 <http://www.ifsc.edu.br/campus-gaspar/3491-campus-gaspar-promove-gincana-ambiental>

7 <http://portal.ifsc.edu.br/mais-noticias/9-noticias/2226-inscricoes-abertas-para-o-ii-seminario-de-pesquisa-em-gaspar>

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P19: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 6	Gestão ambiental: Ações ambientais em instituições de ensino normalmente se dão por ações pontuais (coleta seletiva, projetos, eventos), no IFSC – Câmpus Gaspar, se procura incorporar a dimensão em todas as áreas (administrativa, ensino, pesquisa e extensão) de forma integrada, como um sistema de fato, essa integração pode servir de inspiração para outras instituições similares ou quaisquer outras da administração pública.
Resultado 5	Projetos de pesquisa e extensão: 16 projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelos servidores, formalizados institucionalmente, relacionadas à dimensão ambiental com publicações de trabalhos.
Resultado 4	Água, energia e materiais: Se pensarmos em termos da administração, a economia de materiais e insumo (água e energia) traz resultados relevantes para a proteção de ecossistemas. As contas de água e energia são monitoradas, mas pelo fato do câmpus estar em implantação, aumentando gradativamente os espaços físicos, os cursos, alunos, e servidores esses indicadores, nem os relacionadas aos materiais, não estão sendo considerados, por não serem fidedignos da realidade.
Resultado 3	Formação para a cidadania (educação ambiental): Enquanto instituição de ensino o principal resultado das ações de gestão ambiental é, sem sombra de dúvida, a contribuição na formação das pessoas envolvidas, principalmente dos alunos, servidores e terceirizados, formação que se capilariza por todo o entorno. Houve envolvimento direto nas atividades de educação ambiental de aproximadamente 3.000 pessoas, com potencial de multiplicar em suas famílias ações mais responsáveis. A instituição também está se tornando referência em termos de gestão ambiental em institutos federais, as atividades desenvolvidas são reconhecidas e multiplicadas nos outros câmpus do IFSC.
Resultado 2	Doações para instituições da sociedade civil: 128,5 kg de ração arrecadada foi doada para a Associação Gasparense de Proteção e Amparo (AGAPA) e a Associação de Proteção aos animais de Blumenau (APRABLU). Arrecadação de produtos de higiene para aos asilos “Casa de Repouso Menino Jesus” e “Asilo São Simeão”, ambas de Blumenau. Foram arrecadados 99 sabonetes, 26 pacotes de fralda geriátrica, 3 escovas de dente, 29 caixas de cotonete, 23 frascos de xampu e 14 cremes dentais. Além de doação de testes de glicemia e seringas descartáveis
Resultado 1	Resíduos: Coleta de aproximadamente 110 kg de resíduos sólidos (52% rejeitos e 48% recicláveis) por semana encaminhados para coleta municipal (seletiva e convencional). 120 L de óleo usado, o câmpus tem ponto de coleta. Parte foi usada em oficinas de confecção de sabões e o restante encaminhado para empresa que faz reaproveitamento. 7kg de pilhas e baterias enviadas para o SAMAE de Gaspar para descarte adequado. 25 sacos de 100L de resíduos eletroeletrônicos doados para a RECI3E de Itajaí

P20: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site do Prêmio Expressão de Ecologia?

Sim

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P21: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

O Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC – Câmpus Gaspar, situa-se na Rua Adriano Kormann, 510, Bela Vista – Gaspar, é uma instituição federal de ensino situada no município de Gaspar/SC. Iniciou suas atividades em novembro de 2010 e ainda está em fase de implantação, conta mais de 500 alunos e 50 servidores, com diversos cursos¹ e atividades de pesquisa e extensão.

O IFSC – Câmpus Gaspar, uma instituição de educação profissional e tecnológica, busca formar indivíduos com competência e ética para atuarem com responsabilidade socioambiental na sua área de escolha. Desde o início do câmpus houve preocupação com o gerenciamento dos aspectos ambientais da instituição, e buscou-se sistematizar ações com base nas orientações do Programa A3P do Ministério do Meio Ambiente – MMA (MMA, 2007). Criou-se a Comissão de Gestão Ambiental, por meio de portaria interna; realizou-se um diagnóstico ambiental preliminar; estabeleceram-se diretrizes ambientais; construiu-se um plano de trabalho anual com objetivos, metas, responsáveis, prazos e indicadores; implantou-se um programa de gestão de resíduos sólidos; estabeleceram-se regras para otimização de materiais e insumos. No âmbito da educação ambiental, realizaram-se diversas atividades de forma permanente que envolvem e sensibilizam a comunidade.

P22: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?

Comunidades vizinhas, Comunidades distantes,
Organizações governamentais,
Organizações não governamentais, Entidades educacionais,
Outros (especifique)
Comunidade interna: alunos, servidores, terceirizados

P23: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?

Divulgou em 2012

P24: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:

Link 1:

http://www.gaspar.ifsc.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=59&Itemid=64

Link 2:

<http://www.ibeas.org.br/congresso/Trabalhos2012/I-003.pdf>

Link 3:

<http://www.ibeas.org.br/congresso/Trabalhos2012/I-004.pdf>

P25: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?

Não

P26: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?

Sim

P27: Possui um plano de redução das emissões de carbono?

Não

P28: Por quais normas a organização é certificada?

Outra(s) (especifique)
Seguimos a A3P que não certifica, mas tem reconhecimento nacional

PÁGINA 4: Perspectiva financeira:

P29: Faturamento (R\$) anual em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

Questionado ignorou esta pergunta

P30: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

Questionado ignorou esta pergunta

P31: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 21º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

Questionado ignorou esta pergunta

P32: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

Questionado ignorou esta pergunta

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P33: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia? Não

PÁGINA 5: Imagens e anexos do projeto participante:

P34: AUTORIZO a divulgação das imagens do projeto inscrito no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia? Sim

P35: Embora não seja obrigatório, você pode complementar sua inscrição enviando anexos (documentos, jornais, revistas, fôlderes, relatórios ambientais ou de sustentabilidade, CDs, DVDs ou qualquer material institucional sobre o projeto) pelo correio, via Sedex, para a sede da Editora Expressão (Av. Rio Branco, 380 – 6º andar – Centro – 88.015-200 – Florianópolis–SC) até o dia 25 de outubro de 2013. Você enviará anexos para complementar sua inscrição? Não enviarei anexos.