



PÁGINA 1: Informações cadastrais:

P1: Título do projeto ambiental participante:

Mutirão: um espaço de multiplicação do cuidado com o meio ambiente

P2: Categoria de inscrição:

(sem rótulo)

Selecione:

Educação Ambiental

P3: Sobre a organização participante:

Razão social: Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS
Nome fantasia: UNISINOS
Setor de atuação: EDUCAÇÃO
Data de fundação:(dd/mm/aaaa) 31/07/1969
Número de colaboradores: 2161

P4: Informações de contato:

Endereço: Av. Unisinos, 950
Bairro: Cristo Rei
Cidade: São Leopoldo
Estado: RS
CEP: 93022000
Telefone com DDD: 051- 35911122

P5: Informações do responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: Paulo Ricardo Oliveira Dias
Cargo: Assistente Social
E-mail: prdias@unisinos.br
Telefone com DDD: 051-81569615

P6: Informações do responsável pelo projeto:

Nome completo: Gelson Luiz Fiorentin
Cargo: Coordenador
E-mail: gfiorentin@unisinos.br
Telefone com DDD: 051-99762759

P7: AUTORIZO a divulgação de informações cadastrais no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?

Sim

PÁGINA 2: Informações sobre o projeto ambiental participante*:

P8: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012)

02/01/2006

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P9: O projeto está em andamento?

Sim

P10: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2012)

Questionado ignorou esta pergunta

P11: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")

Voluntárias	604
Remuneradas	184

P12: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas	2800
Famílias	560
Espécies	1120 nativas

P13: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

CNPq (2006-2007); Gerdau – Sapucaia do Sul, RS (2008 e 2010); Serviço Municipal de Águas e Esgotos de São Leopoldo, RS (2011-2013), Sthil (2011-2013), Tramontina (2013).

P14: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores? (máx. 2.000 caracteres)

Não representa uma exigência dos órgãos regulamentadores, porém, está amparado pelo Decreto nº. 6.308, de 14/12/2007, Art. 2º. Inciso I, integrando a rede socioassistencial do município de São Leopoldo/RS, como serviço da Rede de Proteção Social Básica, para crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 15 anos, visando a proteção, a socialização e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, incentivando a emancipação, a autonomia e as potencialidades dos adolescentes, conforme Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – PASEC – trabalha o cuidado com o ambiente, semanalmente, com crianças e adolescentes de seis a 15 anos no contraturno das escolas municipais Tancredo Neves e Santa Marta, São Leopoldo, /RS. A cada semestre, o serviço promove mutirões que são abertos para a comunidade. Esses são espaços importantes para estimular a preservação e conservação dos recursos naturais locais. O trabalho tem como objetivo criar um espaço de convivência teórica e prática sobre os cuidados com o ambiente. Os mutirões são realizados, preferencialmente, aos sábados; possibilitando um contato maior e direto com a população. Participam da atividade acadêmicos da disciplina Ambiente e Saúde do curso de Ciências Biológicas da UNISINOS, técnicos de vários setores da Prefeitura Municipal de São Leopoldo, da Escola Técnica Visconde de São Leopoldo, do PASEC e EMATER/SL, comunidade em geral, monitores do PASEC e de outros Projetos Sociais da Universidade e usuários. As atividades são realizadas na "Horta Mãe-da-Terra: educação ambiental e cidadania", na qual são elaborados canteiros e plantio de hortaliças e plantas medicinais. Também, são efetuados plantios de mudas de árvores nativas nas áreas de nascentes da sub-bacia do Arroio da Manteiga, Bacia do Rio dos Sinos. Além disso, faz-se uma coleta de resíduos sólidos nas áreas trabalhadas. Os mutirões representam uma boa prática que vem sendo realizada desde 2006. Observa-se uma grande redução dos resíduos sólidos domiciliares depositados em lugares inadequados e também um aumento da arborização nas vias públicas e nas residências. Soma-se a isso, a otimização dos espaços para plantio de hortaliças e plantas medicinais. Os mutirões representam uma prática já incorporada pela comunidade e diversos setores da Poder Público Municipal, os quais se organizam para participarem ativamente no processo. Além disso, possibilita a participação de acadêmicos contribuindo na sua formação profissional e cidadã.

P15: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

As áreas verdes existentes no entorno da Escola Municipal Santa Marta sofriam intensa ação antrópica com a utilização como área de pastagem, principalmente, pelos cavalos dos carroceiros catadores de resíduos sólidos domiciliares. Além disso, a população utilizava como depósito irregular de resíduos como sofás, animais mortos, fraldas, vidros e material oriundos da construção civil. Assim, observava-se intensa proliferação de animais sinantrópicos como baratas, ratazanas e mosquitos, os quais podem se tornar um problema de saúde pública. Além destas questões ambientais, a comunidade, formada entorno do aterro sanitário e atraída pela facilidade de habitação irregular, proporcionava uma banalização quanto ao descarte de lixo, a contaminação das nascentes e a falta de informação quanto aos métodos de prevenção e promoção à saúde.

P16: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

A solução encontrada foi a implantação de Mutirões Ecológicos. Assim, além do envolvimento dos alunos da escola, foi possível juntar os esforços com setores do Poder Público como Secretarias do Meio Ambiente, Educação, Planejamento, Limpeza Urbana, Saúde através da Vigilância Ambiental e o Serviço Municipal de Água e Esgotos. Soma-se a participação de técnicos e monitores do Programa de Ação Socioeducativa na Comunidade (PASEC), acadêmicos da disciplina de Ambiente e Saúde da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, EMATER/SL, Escola Técnica Estadual Visconde de São Leopoldo, União Protetora do Ambiente Natural (UPAN) e comunidade em geral.

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P17: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

O mutirão faz parte do Programa de Ação Socioeducativa na Comunidade (PASEC), vinculado ao Centro de cidadania e Ação Social da UNISINOS (CCIAS). Os mutirões são realizados uma vez por semestre. Em junho, considerando a semana do meio ambiente e em setembro, a semana da árvore. Inicialmente, a atividade envolvia o plantio de mudas de árvores nativas e coleta dos resíduos sólidos depositados irregularmente nas áreas verdes. Com isso, o envolvimento da população era baixo. Considerando esse fator, fomos agregando outras ações durante os mutirões. Hoje, além do plantio de mudas de árvores e coleta de resíduos, oferecemos oficinas com plantas medicinais com a elaboração de travesseiros aromáticos ou sabonetes. Cada participante ganha uma muda para levar para sua casa. Pode ser de uma planta arbórea ou de um chá. Também, oferecemos oficinas de construção e manutenção hortas, convencionais, consorciadas e em pequenos espaços, oficina sobre educação alimentar, mostrando que podem utilizar os espaços domésticos para cultivar algumas essências; oficina de teatro, oficina com reciclados, oficinas de estética, teatro e um brechó solidário, no qual aproveita-se para dialogar sobre o mutirão ecológico, ou seja, da importância da preservação das áreas verde, especialmente, com nascentes.

P18: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

Os resultados obtidos ao longo desses anos são bastante positivos, embora estamos atuando em área parcialmente irregular e com alto índice de flutuação populacional. Assim, pode-se destacar a manutenção e preservação de duas áreas de nascentes com o plantio de 1120 mudas de árvores nativas; redução acentuada de resíduos sólidos depositados irregularmente, aumento da arborização domiciliar, avaliado pela procura de mudas para plantio em suas casas. Aproximação dos técnicos da Academia com técnicos de diferentes setores do Poder Público Municipal. Possibilidade de ações práticas com a participação de alunos do ensino fundamental com acadêmicos de diferentes áreas do conhecimento.

Durante os mutirões também são realizados plantios de hortaliças na Horta Mãe-da-Terra. Assim, especialmente, os acadêmicos têm a oportunidade de vivenciar várias práticas que poderão contribuir com sua formação profissional e humanística.

P19: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	Manutenção preservação de duas áreas verdes com nascentes;
Resultado 2	Plantio de 1120 mudas de árvores nativas;
Resultado 3	Mais de 2 toneladas de resíduos sólidos coletados;
Resultado 4	Distribuição de 1400 plantas medicinais;
Resultado 5	31 espécies de plantas medicinais preservadas nas áreas verdes;
Resultado 6	Participação de mais de 560 famílias;
Resultado 7	4 trabalhos aprovados em eventos científicos sobre a temática.

P20: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site do Prêmio Expressão de Ecologia?

Sim

PÁGINA 3: Apresentação da organização participante:

P21: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

A Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS é uma instituição de ensino superior privada jesuíta, localizada em São Leopoldo/RS. Mantida pela Associação Antônio Vieira, vinculada à Companhia de Jesus, é considerada uma das melhores universidades privadas da Região Sul. Ao longo de seus 44 anos, ao mesmo tempo em que vem se empenhando por encontrar as melhores formas de realizar a sua vocação de universidade que busca a excelência acadêmica, caracteriza-se também por traduzir, para dentro deste “ser academia”, a realização de uma Missão de histórico compromisso com a sociedade, inerente à tradição da educação jesuíta por meio de ações e serviços de educação e promoção cultural e social. Uma destas formas de alcance e inserção se concretiza através do desenvolvimento de diversos projetos de ações socioambientais desenvolvidos através do Centro de Cidadania e ação Social, junto a comunidades e grupos em condições socioeconômicas desfavoráveis. O trabalho realizado envolve também escolas da região do Vale do Rio dos Sinos, organizações da sociedade civil, movimentos sociais e governos municipal, estadual e federal. Entre as ações de extensão está o Programa de Ação Socioeducativa na Comunidade – PASEC, constituído com o propósito de contribuir para a redução da desigualdade social em sua área de atuação, desencadeando ações socioeducativas que contribuam, efetivamente, à melhoria das condições socioambientais e qualidade de vida da comunidade, especialmente ao público infante-juvenil.

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P22: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?	Comunidades vizinhas, Organizações governamentais, Organizações não governamentais, Organizações comunitárias, Entidades educacionais
P23: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?	Divulgou em 2010, Divulgou em 2011, Divulgou em 2012
P24: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:	
Link 1:	http://www.youtube.com/watch?v=tkQ7JUVJ8-l em 1:08
Link 2:	http://www.saoleopoldo.rs.gov.br/home/show_page.asp?id_SHOW_noticia=11443&user=&id_CONTEUDO=&codID_CAT=2&imgCAT=&categoria=
Link 3:	http://www.jornalvs.com.br/sao-leopoldo/284202/estudantes-se-unem-por-uma-cidade-mais-verde.html
P25: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?	Sim
P26: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?	Sim
P27: Possui um plano de redução das emissões de carbono?	Sim
P28: Por quais normas a organização é certificada?	ISO 14001

PÁGINA 4: Perspectiva financeira:

P29: Faturamento (R\$) anual em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	289.307.000,00
P30: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	3597.000,00
P31: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 21º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	166.629,36
P32: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2012: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	<i>Questionado ignorou esta pergunta</i>
P33: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?	Sim

PÁGINA 5: Imagens e anexos do projeto participante:

P34: AUTORIZO a divulgação das imagens do projeto inscrito no Guia de Sustentabilidade 2014 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?	Sim
---	-----

21º Prêmio Expressão de Ecologia (2013-2014)

P35: Embora não seja obrigatório, você pode complementar sua inscrição enviando anexos (documentos, jornais, revistas, fôlderes, relatórios ambientais ou de sustentabilidade, CDs, DVDs ou qualquer material institucional sobre o projeto) pelo correio, via Sedex, para a sede da Editora Expressão (Av. Rio Branco, 380 – 6º andar – Centro – 88.015-200 – Florianópolis–SC) até o dia 25 de outubro de 2013. Você enviará anexos para complementar sua inscrição?

Não enviarei anexos.