



De lembrança um peixinho de aquário



Desenvolvendo a consciëntização Ecológica



A importancia da nossa floresta



De lembrança uma árvore nativa



Educação ambiental quando chove

Fotos:

PÁGINA 1: Informações cadastrais:

Q1: Título do projeto ambiental participante:

Geração Sustentável - Educação Ambiental nas escolas públicas de Içara/SC

Q2: Categoria de inscrição:

(sem rótulo)

Selecione:

Educação Ambiental

Q3: Sobre a organização participante:

Razão social:

Farben S/A Indústria Química

Nome fantasia:

Farben Tintas

Setor de atuação:

Químico

Data de fundação:(dd/mm/aaaa)

19/07/1991

Número de colaboradores:

367

Q4: Informações de contato:

Endereço:

Rod. Lino Zanolli nº1055

Bairro:

Aurora

Cidade:

Içara

Estado:

Santa Catarina

CEP:

888.20-000

Telefone com DDD:

48-21014300

Q5: Informações do responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo:

Lucas Michels Justi

Cargo:

Engnheiro Ambiental

E-mail:

lucas.justi@farben.com.br

Telefone com DDD:

48-21014394

22º Prêmio Expressão de Ecologia (2014-2015)

Q6: Informações do responsável pelo projeto:

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Nome completo: | Lucas Michels Justi/ Suzete Teza |
| Cargo: | Engenheiro Ambiental |
| E-mail: | lucas.justi@farben.com.br |
| Telefone com DDD: | 48-2101.4394 |

Q7: AUTORIZO a divulgação de informações cadastrais no Guia de Sustentabilidade 2015 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia? Sim

PÁGINA 2: Informações sobre o projeto ambiental participante*:

Q8: Data de início do projeto:(ex.: 01/02/2012) 01/09/2011

Q9: O projeto está em andamento? Sim

Q10: Data do término do projeto:(se aplicável, ex.: 01/02/2012) *Questionado ignorou esta pergunta*

Q11: Número de pessoas que participaram do projeto:(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")

Voluntárias 574

Q12: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto?(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas 1500

Espécies 50500

Q13: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE DE IÇARA (FUNDAI), PREFEITURA MUNICIPAL DE IÇARA e EXPRESSO COLETIVO IÇARENSE.

Q14: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

não

Q15: Descreva o problema ambiental identificado no projeto:(máx. 3.000 caracteres)

Cada dia que passa a consciência ambiental tem sido considerado como um fato que precisa ser melhor trabalhado, em todos os níveis da sociedade. Se existem inúmeros problemas que dizem respeito ao ambiente, isto se deve em parte ao fato das pessoas não serem sensibilizadas para a compreensão do frágil equilíbrio do ecossistema e dos problemas da gestão dos recursos naturais.

As questões ambientais estão cada vez mais presentes no cotidiano da atual sociedade, consumista e imediatista, e a conscientização das pessoas em relação ao mundo em que vivem para que possam ter mais qualidade de vida sem desprezar o meio ambiente, passa a ser a chave para a consolidação dos princípios da sustentabilidade. O maior objetivo é tentar criar uma nova mentalidade com relação a como usufruir dos recursos oferecidos pela natureza, criando assim um novo modelo de comportamento, buscando um equilíbrio entre o homem e o ambiente.

Segundo a UNESCO, durante a Conferência de Belgrado (1975), a finalidade desta sensibilização é: "Formar uma população mundial consciente e preocupada com o ambiente e com os problemas com ele relacionados, uma população que tenha conhecimento, competências, estado de espírito, motivações e sentido de empenhamento que lhe permitam trabalhar individualmente e coletivamente para resolver os problemas atuais, e para impedir que eles se repitam".

Para atingir o objetivo proposto, diferentes métodos de conscientização tem sido trabalhados, desde leis compulsórias e benefícios decorrentes de ações pró ativas até a sensibilização da sociedade através de meios de comunicação, escolas, entidades e empresas.

Assim, a educação ambiental aplicada nas escolas de ensino fundamental é um instrumento indispensável para se alcançar uma mudança de comportamento e de atitudes em relação ao meio ambiente, pois o ser humano deve entender, desde cedo, que é necessário cuidar e preservar, e que o futuro depende do equilíbrio entre o homem e natureza, assim como do uso racional dos recursos naturais. Essa mudança de hábitos gera resultados positivos ao meio ambiente que por sua vez se reflete na qualidade de vida global, atendendo ao apelo de sustentabilidade, ou seja, a capacidade do ser humano de interagir com o mundo, preservando o meio ambiente para não comprometer os recursos naturais das gerações futuras.

O ser humano precisa considerar que a natureza não é fonte inesgotável de recursos e que suas reservas são finitas e devem ser utilizadas de maneira racional, evitando o desperdício e considerando a reciclagem como processo vital. Que a manutenção da biodiversidade e proteção dos recursos naturais é fundamental para a sobrevivência e que somente uma sociedade consciente de sua participação no ciclo da vida é capaz de garantir a perenidade das futuras gerações.

Q16: Qual a solução encontrada?(máx. 3.000 caracteres)

Este projeto visa auxiliar as escolas públicas do município de Içara - Santa Catarina a consolidar os ensinamentos voltados para as questões ambientais e sensibilizar os alunos das séries iniciais, que neste nível são bastante curiosos e abertos ao conhecimento, para que estes possam tomar entendimento acerca do que acontece e o que podem fazer para preservar o meio ambiente, e que disseminem tal conhecimento para sociedade.

A educação ambiental nas escolas é uma das principais ferramentas para a melhoria da qualidade de vida, pois exalta as atitudes que visam o desenvolvimento sustentável. Crianças bem informadas sobre os problemas ambientais vão ser adultos mais preocupados com o meio ambiente e serão transmissores dos conhecimentos que obtiveram na escola, sobre as questões ambientais, em suas casas, famílias e vizinhos.

Todos os integrantes que compõem a atual sociedade devem ser responsáveis por tomar ações que visem o desenvolvimento sustentável, seja ele do poder público, de entidades não governamentais ou de instituições privadas. Todos devem ser partes atuantes neste trabalho de conscientização

As indústrias utilizam recursos naturais para desenvolver produtos que satisfaçam as necessidades do ser humano e sociedade e, portanto, devem buscar alternativas atendam os princípios de sustentabilidade. Elas devem incentivar o desenvolvimento da consciência ambiental, dentro e fora dos parques fabris, além de atender os princípios dos 4R's: reduzir, reutilizar, reciclar e repensar o uso de seus insumos e produtos. Para atingir esse objetivo, a Farben S/A Indústria Química tem buscado, além das ações implantadas no seu parque fabril, desenvolver um Projeto de Educação Ambiental nas Escolas, a fim de auxiliar as escolas da região onde esta instalada, a difundir os conceitos de sustentabilidade.

Muitas vezes as escolas não dispõem de recursos necessários para conciliar teoria e prática e assim concretizar os ensinamentos abordados. Sendo assim, esse projeto tem buscado, através da interação dos alunos com o meio ambiente por meio de excursões ecológicas com palestras e ensinamentos de biólogos e outros profissionais da área ambiental, trabalhar os temas centrais do calendário ambiental – Água, Fauna e Flora e meio ambiente como um todo, com enfoque no dia da água, dia da Árvore e Semana do Meio ambiente.

A educação ambiental aplicada nas escolas de ensino fundamental é um instrumento indispensável para se alcançar uma mudança de comportamento e de atitudes em relação ao meio ambiente. As mudanças de atitudes geram resultados positivos ao meio ambiente e acabam refletindo no comportamento dos estudantes e suas famílias.

Q17: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

Desde 2011 a Farben vem atuando nestas datas do calendário ambiental, tendo atendidos as escolas: Escola Municipal de ensino Fundamental Ângelo Zanellato, Colégio Estadual Maria da Glória Silva, Colégio Municipal Cezar Muneretto e Escola Municipal de Ensino Fundamental Theóphilo Cassemiro Silveira e por último a Escola de Ensino Fundamental Padre Pacífico Dagostim.

As excursões são direcionadas à áreas de unidades de conservação, preservação permanente, reservas ecológicas e à barragem do Rio São Bento, localizada em Siderópolis, onde as crianças podem compreender o uso consciente dos recursos naturais visando minimização dos impactos ambientais.

O público alvo são alunos das 3ª, 4ª e 5ª das escolas de ensino fundamental com idades entre 8 e 12 anos e local da excursão é definido conforme tema abordado naquele mês.

O setor de Meio Ambiente organiza o projeto, que é realizado em parceria com outros setores da empresa, buscando a interação e participação de todos os departamentos. Os departamentos de Segurança no Trabalho, Recursos Humanos, Controladoria, Engenharia e Financeiro são alguns dos parceiros deste projeto.

Após a definição do tema a ser abordado, as escolas da região são visitadas e identifica-se a disponibilidade das turmas que participarão da excursão. São verificados os locais que podem ser visitados e se os mesmos estão de acordo com o tema abordado naquele mês. O local escolhido é visitado para questões de segurança e acomodação dos alunos, quando necessário, ou é feito contato telefônico para agendamento e verificação dos custos da visita. A empresa de transporte coletivo, parceira deste projeto, é contatada para disponibilização de transporte e motorista para o dia da excursão e são feitas as reservas da alimentação que será disponibilizada no dia da visita.

Um ofício é enviado à escola e os professores e diretor enviam os convites às famílias dos alunos, para apreciação dos pais e autorização de participação na excursão. A Fundação Municipal de Meio ambiente -

FUNDAI é comunicada sobre o dia e local da excursão e sobre o tema proposto, para conhecimento dos biólogos que acompanharão a visita. Além dos biólogos da FUNDAI, um biólogo colaborador da Farben e um engenheiro Ambiental, além de colaboradores da área de meio ambiente, também auxiliarão nas palestras do dia. Quando o local a ser visitado dispõe de profissionais da área de meio ambiente, estes mesmos realizam as palestras.

Os professores das turmas escolhidas acompanham seus alunos e conciliam as informações recebidas no dia da visita com os ensinamentos de sala de aula, atingindo assim um dos objetivos principais deste projeto: a concretização do aprendizado aliando teoria e prática.

Para o dia da água o projeto direciona a excursão à Barragem do Rio São Bento, situado no município de Siderópolis. Este é o principal reservatório de água da região Sul de Santa Catarina sendo que sua superfície de água que cobre 450 hectares (equivalente a quase 500 campos de futebol) e capacidade para 58 milhões de metros cúbicos de água armazenada. Essa obra solucionou o abastecimento de água de uma população estimada em 300 mil habitantes, atendendo aos municípios de Criciúma, Forquilha, Maracajá, Içara, Nova Veneza, Siderópolis e Morro da Fumaça. No futuro, a previsão é de beneficiar mais de 700 mil habitantes. Em 1999, com o recebimento da Licença Ambiental Prévia, a obra foi iniciada, e em julho de 2005 a FATMA liberou a Licença Ambiental de Operação (LAO) para a conclusão dos trabalhos. Com base nestes dados e no conteúdo abordados pelos biólogos, as palestras são apresentadas e debatidas com os alunos, professores e colaboradores da Farben.

Durante a excursão os participantes recebem alimentação disponibilizada pela Farben e ao final do passeio recebem um peixinho de aquário, também disponibilizado pela Farben, simbolizando o dia da água e a importância dela para a sobrevivência de todas as espécies.

Na semana do meio ambiente são realizados eventos nas praças centrais das cidades de Criciúma e Içara, onde a prefeitura Municipal de Içara e Criciúma, as Fundações municipais de Meio ambiente de Içara – FUNDAI, e de Criciúma – FANCRI, juntamente com ONG's, sindicatos e indústrias parceiras, apresentam projetos relacionados ao tema, suas ações e contribuições para com o Meio ambiente e distribuem mudas de árvores nativas e frutíferas. As escolas participam do evento através de visitação coordenadas pelas prefeituras das respectivas cidades.

Para o dia da árvore são preparadas excursões à diversas áreas de preservação ambiental, como ao Parque Ecológico do Maracajá, Reserva Biológica Estadual do Aguai e remanescente de mata Atlântica ainda existente nas proximidades de Içara, situado as margens da BR 101. As crianças realizam passeios ecológicos nestes parques e reservas, podendo interagir de maneira mais consistente com a natureza e verificar a exuberância e diversidade de fauna e flora que a região possui. São trabalhados temas como: preservação, uso consciente, manutenção da fauna e flora, e assim compreender que é possível preservar o meio ambiente quando é conhecido o papel do ser humano no meio em que vive.

Os locais visitados possuem uma riqueza de fauna e flora que auxiliam os palestrantes na explanação dos temas por eles abordados.

O Parque Ecológico Maracajá, foi criado em 1990, com o objetivo de proteger um importante remanescente de Mata Atlântica, já que na época estava sendo muito degradada. Reduzida a menos de 10% do que era na época do descobrimento, a Floresta Atlântica continua guardando valiosos tesouros em matéria de diversidade de vida animal e vegetal. Este importante ecossistema possui área de 107,8 hectares, situado em Maracajá/SC é um dos grandes Patrimônios Naturais do Sul Catarinense. O parque possui 1.100 metros de Trilhas Suspensas onde é possível observar a fauna e flora do local se interferir de maneira invasiva em seu habitat natural. A flora: A Flora da reserva é muito diversificada, o solo coberto de vegetação rasteira. As epífitas (vegetais que vivem sobre outros, sem causar danos, como as bromélias e orquídeas) destacam-se ao longo das trilhas pela variedade, modificando o tom da paisagem a cada estação com suas flores coloridas e formas diversas. A fauna: A Mata Atlântica é o local de alimentação, abrigo, reprodução e descanso para uma grande variedade e colorido de insetos, anfíbios, répteis, aves, mamíferos, entre outros. Os Roedores de diversos tamanhos são encontrados na reserva e nas margens do lago, destacando-se a Capivara e o Rato-do-Banhado. A maior atração do Parque continua sendo um grande grupo de Macacos-Prego que se alimentam de insetos e vegetais.

Na Reserva Estadual do Aguai é possível conhecer o projeto Felinos do Aguai, existente desde 2006, dedicado a conservação dos felinos silvestres, que estão entre as espécies mais ameaçadas do mundo, afetados principalmente pela perda do seu habitat. Por serem animais que estão no topo da cadeia alimentar, sua conservação representa a conservação de todo o ambiente e ecossistemas onde estão inseridos. Durante a visita, o Biólogo da instituição apresenta o projeto, sua abrangência e importância para a região e os visitantes podem participar ativamente da palestra. Na sequência os visitantes conhecem um pouco sobre a trilha dos Tropeiros, que atravessa toda extensão da reserva, chegando ao topo da serra geral, em Bom

22º Prêmio Expressão de Ecologia (2014-2015)

Jardim da Serra e tem a oportunidade de caminhar por um trecho da trilha dos tropeiros, enquanto recebem informações do guia da reserva, que é montanhista e membro do conselho consultivo do projeto felinos do Aguai.

No mês setembro, quando o projeto Educação Ambiental nas escolas aborda o tema relacionado ao dia da árvore, a Farben organiza as excursões aos parques e reservas, disponibiliza alimentação, e entradas gratuitas e, ao final do passeio, uma muda de árvore nativa frutífera, para que os alunos possam planta-las em casa, contribuindo com o reflorestamento das espécies nativas da região.

O último encontro do ano de 2014 aconteceu no dia da árvore 21 de Setembro em parceria com a Fundação de Meio Ambiente de Içara - FUNDAI visitaram o Parque Ecológico São Francisco de Assis no município de Forquilha - Santa Catarina. ocorreu passeio em trilhas da mata atlântica e explicações sobre a importância da preservação de nossas florestas seja para nós seres humanos e para todo o ecossistema. Visita ao horto florestal com atividade prática de sementeira e rega das plantas, cada aluno recebeu sementes de diversificados tipos de árvores para plantar nas dependências do colégio.

Q18: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

Este projeto tem auxiliado as escolas públicas do município de Içara - Santa Catarina a consolidar os ensinamentos das boas práticas ambientais e a sensibilização dos alunos das séries iniciais através da interação direta com o meio ambiente. Crianças bem informadas sobre os problemas ambientais vão ser adultos mais preocupados com o meio ambiente e serão transmissores dos conhecimentos que obtiveram na escola, sobre as questões ambientais, em suas casas, famílias e vizinhos.

Além de beneficiar o meio ambiente, através da conscientização dos alunos e da abrangência desta conscientização, que acaba atingindo as famílias e a comunidade, o projeto também beneficia as escolas, seus diretores e professores, pois podem agregar valor aos ensinamentos abordados em sala de aula, despertando nos alunos a consciência para questões mais amplas relacionadas ao meio ambiente.

Quanto aos alunos, é visível a satisfação pelo contato direto com a natureza, possibilitando o aprendizado prático sobre o meio ambiente despertando desde sempre a consciência ecológica.

Q19: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto:(Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------------|
| Resultado 1 | 574 pessoas atendidas pelo projeto |
| Resultado 2 | 35.000 mudas de árvores nativas para doação e reflorestamento |
| Resultado 3 | 6 Escolas Públicas de Içara/SC |

Q20: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site do Prêmio Expressão de Ecologia? Sim

PÁGINA 3: Apresentação da organização participante:

Q21: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas:(máx. 4.000 caracteres)

A FARBEN S/A INDÚSTRIA QUÍMICA é uma Empresa do Grupo Zanatta, fundada em 13 de junho de 1991, no município de Içara - Santa Catarina. Tem como principal acionista o Sr. Jayme Zanatta. A origem do nome da Farben vem de uma palavra alemã e significa cores. Um termo simpático, prestigiando os descendentes alemães de Santa Catarina, e que transmite a sinergia positiva para uma jovem empresa. Iniciou em agosto de 1993 com o desenvolvimento de uma linha básica para os setores metal-mecânico e moveleiro, e contava com uma capacidade produtiva de 30.000 litros/mês. Atualmente desenvolve e fabrica tintas para os segmentos moveleiro, metal mecânica, automotivo e imobiliário superando a marca de 2.000.000 litros/mês. Todo esse avanço se deu graças aos investimentos constantes em pesquisas laboratoriais, equipamentos de última geração e pessoal qualificado, o que garante a base de sua estratégia competitiva.

A preocupação com o meio ambiente sempre ditou o ritmo de trabalho da Farben.

Os investimentos são constantes para que o impacto ambiental seja minimizado.

As principais práticas que a empresa adota são:

- Estocagem de matéria prima com capacidade de armazenagem para dois milhão de litros, onde atende à rígidas normas de segurança e proteção do meio ambiente;
- Coleta Seletiva no parque fabril com local adequado para armazenamento e destinação de resíduos recicláveis (Papel, plástico, metal, toalha industrial), e resíduos Classe I (Borra de tinta, solvente sujo, lâmpada fluorescente) com empresas credenciadas nos órgãos ambientais;
- Reciclagem de solvente sujo e reuso na produção com empresa credenciada, atendendo a legislação ambiental;
- Tratamento físico-químico dos efluentes da fabricação de produtos (tintas e resinas) são encaminhados para empresa credenciada;
- Captação de água da chuva, com capacidade de armazenamento de 120 mil litros que são utilizados no resfriamento de equipamentos da produção e uso geral na empresa, sendo que essa água é reusada em ciclo fechado e contínuo;
- Utilização de matéria prima reciclada (óleo de cozinha e garrafa PET) para fabricação de resina;
- Plantio de 100 mil árvores de reflorestamento em áreas próximas da empresa;
- Participação em ações socioambientais como palestras de educação ambiental para público interno e projeto de Educação ambiental nas Escolas e distribuição de mudas em datas especiais do calendário ambiental (dia da Árvore e Semana do Meio Ambiente), além da preocupação com a constante inovação, são algumas das ações para minimizar os impactos ambientais decorrentes dos processos industriais.

Q22: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?

Entidades educacionais

Q23: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?

Divulgou em 2012, Divulgou em 2013

Q24: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:

Link 1:

<http://www.farben.com.br/index2.php>**Q25: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?**

Sim

Q26: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?

Sim

Q27: Possui um plano de redução das emissões de carbono?

Não se aplica

Q28: Por quais normas a organização é certificada? ISO 9001

PÁGINA 4: Perspectiva financeira:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Q29: Faturamento (R\$) anual em 2013:(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52") | 234.256.325,00 |
| Q30: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2013:(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52") | 2.856.523,00 |
| Q31: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 22º Prêmio Expressão de Ecologia:(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52") | 26.658,00 |
| Q32: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2013:(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52") | 135.652,00 |
| Q33: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2015 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia? | Sim |

PÁGINA 5: Imagens e anexos do projeto participante:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Q34: AUTORIZO a divulgação das imagens do projeto inscrito no Guia de Sustentabilidade 2015 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia? | Sim |
| Q35: Embora não seja obrigatório, você pode complementar sua inscrição enviando anexos (documentos, jornais, revistas, fôlderes, relatórios ambientais ou de sustentabilidade, CDs, DVDs ou qualquer material institucional sobre o projeto) pelo correio, via Sedex, para a sede da Editora Expressão (Rodovia SC 403, nº 5663, Sala 107 - Ingleses - 88058-001 - Florianópolis-SC) até o dia 5 de novembro de 2014.Você enviará anexos para complementar sua inscrição? | Não enviarei anexos. |