



Central de Resíduos



Coleta Seletiva



Campanha “ Coleta de Lixo Eletrônico”



Construção da Composteira



Construção da Composteira



Fotos:

PÁGINA 1: Informações cadastrais:

Q1: Título do projeto ambiental participante: Gestão Ambiental na Universidade para a redução de Resíduos Sólidos.

Q2: Categoria de inscrição:

(sem rótulo)

Selecione: Gestão Ambiental

Q3: Sobre a organização participante:

Razão social: Associação Pro Ensino Superior em Novo Hamburgo

Nome fantasia: Universidade Feevale

Setor de atuação: Ensino Privado

Data de fundação:(dd/mm/aaaa) 28/06/1969

Número de colaboradores: 1500

Q4: Informações de contato:

Endereço: RS-239, n° 2755

Bairro: Vila Nova

Cidade: Novo Hamburgo

Estado: RS

CEP: 93352-000

Telefone com DDD: (51) 35869272

Q5: Informações do responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: Sheila Maria Leuck

Cargo: Engenheira de Gerenciamento Ambiental

E-mail: sheilaleuck@feevale.br

Telefone com DDD: 51 35869272

Q6: Informações do responsável pelo projeto:

Nome completo:	Sheila Maria Leuck
Cargo:	Engenheira de Gerenciamento Ambiental
E-mail:	sheilaleuck@feevale.br
Telefone com DDD:	51 35869272

Q7: AUTORIZO a divulgação de informações cadastrais no Guia de Sustentabilidade 2015 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia? Sim

PÁGINA 2: Informações sobre o projeto ambiental participante*:

Q8: Data de início do projeto:(ex.: 01/02/2012) 03/03/2002

Q9: O projeto está em andamento? Sim

Q10: Data do término do projeto:(se aplicável, ex.: 01/02/2012) *Questionado ignorou esta pergunta*

Q11: Número de pessoas que participaram do projeto:(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")

Remuneradas 5

Q12: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto?(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850") *Questionado ignorou esta pergunta*

Q13: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto: *Questionado ignorou esta pergunta*

Q14: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

Os projetos desenvolvidos pelo GIGA – Grupo interno de gerenciamento ambiental surgem todos os dias em função das demandas da Universidade. Para que os impactos sejam minimizados, o GIGA promove diversas ações a fim de minimizar os impactos gerados.

A Universidade possui licenciamento ambiental emitido pela Prefeitura Municipal de Novo Hamburgo – SEMAM para os dois Câmpus. Estas licenças ambientais apresentam as condicionantes para a operação dos laboratórios e demais setores da Universidade. Estas condicionantes nos orientam de prazos a serem obedecidos quanto a entregas de documentos, auditorias, responsabilidades, e demais dados a serem informados a Secretaria do Meio Ambiente.

O projeto também visa o cumprimento da Política Nacional dos Resíduos Sólidos prevendo a não geração, redução, reutilização, reciclagem e tratamento adequado dos resíduos sólidos.

Com todas as ações em andamento e sempre em constante aprimoramento é possível atender as exigências de órgãos regulamentadores e contribuir para que a Universidade se torne uma referencia para alunos e funcionários nas questões ambientais.

Q15: Descreva o problema ambiental identificado no projeto:(máx. 3.000 caracteres)

Um Sistema de Gestão Ambiental adequado consiste em resolver, mitigar e/ou prevenir problemas de caráter ambiental, com o objetivo de obter um alto nível de desempenho ambiental, promover a melhoria continua do processo e contribuir para o desenvolvimento sustentável.

Preocupada com o desempenho ambiental, visto que possui cursos em nível de graduação, mestrado e doutorado nesta área a Universidade criou em 1997 o Grupo Interno de Gerenciamento Ambiental (GIGA), com o intuito de oportunizar aos seus alunos palestras e programas voltados para o meio ambiente. Com o passar do tempo o grupo cresceu e surgiram outras necessidades. Em 2002 foi criado um setor responsável pela Gestão Ambiental da Instituição a fim de cuidar das questões ambientais da mesma, com o objetivo de gerenciar os resíduos gerados na Instituição e também controlar o consumo dos recursos naturais. A Universidade Feevale tem adotado práticas de gestão ambiental, bem como contribuído para a produção de conhecimento voltado à preservação e a sustentabilidade ambiental. Tais premissas estão incorporadas nas atitudes de seus funcionários e alunos, bem como nos seus procedimentos administrativos e operacionais. É de fundamental importância a preocupação com as questões ambientais implementadas na Universidade, pois são gerados resíduos de todos os tipos e classes.

São vários os públicos que fazem parte deste cenário, pois temos alunos de todos os níveis de formação, funcionários e comunidade. A circulação de pessoas no Câmpus é grande em eventos externos em seus auditórios, teatro, salas de aula e todos estes eventos geram resíduos.

Outros impactos gerados são os restaurantes, clínicas médicas, laboratórios de análises clínicas e químicas, laboratórios de gastronomia, oficinas e ateliers, salas de aula, salas administrativas e frequentes obras de manutenção e reformas. Todos estes impactos consomem uma quantidade considerável de recursos e produzem grandes quantidades de resíduos, além de apresentar um consumo elevado de energia, água e substâncias químicas. Para que o impacto gerado pela Universidade seja minimizado é necessária a correta segregação de todos os resíduos gerados.

Q16: Qual a solução encontrada?(máx. 3.000 caracteres)

O impacto sempre estará presente em qualquer empreendimento, mas para que seja minimizado a correta segregação dos resíduos na fonte deve ser implementada e conhecida por todos os usuários. É necessário termos em mente que devemos repensar nas ações e verificar se realmente é necessário utilizar aquele material ou aquele recurso natural. Caso seja necessário utilizar e gerar um resíduo é indispensável enviar para a reciclagem e sempre inovar pensando em novas alternativas para os materiais gerados.

As ações para que estes impactos sejam minimizados estão em constante aprimoramento, a fim possuímos um bom desempenho ambiental na Universidade. Várias são as soluções encontradas para resolver, mitigar e/ou prevenir problemas de caráter ambiental.

Dentre estas soluções o projeto GIGA tem a responsabilidade por: Capacitações, reciclagem, coleta de resíduos eletrônicos, segregação e destinação final de resíduos sólidos e líquidos, gerenciamento de resíduos da saúde, plano de gerenciamento de resíduos, licenciamento ambiental, controles de resíduos da construção civil e confecção de composteira.

Todas estas ações contribuem para o desenvolvimento sustentável da instituição e preservação do meio ambiente.

Q17: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

São várias as responsabilidades do GIGA na Universidade. Tudo que está relacionado com as questões ambientais são de responsabilidade do projeto. A seguir serão apresentadas as responsabilidades desenvolvidas e quais os benefícios gerados com estas ações.

- Capacitações: para que o projeto esteja sempre em aprimoramento é necessário capacitações a fim de conscientizar todos da importância da correta segregação dos resíduos pelos usuários do Câmpus. Estas capacitações nos auxiliam fazendo com que os usuários sejam agentes ambientais dentro da Universidade. Os setores mais envolvidos neste processo são a manutenção e a higienização por serem os setores com maior número de colaboradores. Nos laboratórios temos um facilitador por setor que é o técnico responsável pelo local. Ele auxilia todos os usuários do setor e repassa as informações ao GIGA.

- Reciclagem: Todos os resíduos gerados na Universidade são enviados para a central de resíduos a fim de fazer a triagem dos materiais. Os materiais são separados por tipologia e após enviados para empresas recicladoras. Estes materiais ao serem destinados de forma correta voltam a ser utilizados como matéria prima e com isso os recursos naturais são poupados.

- Coleta de resíduos eletrônicos: A coleta de resíduos eletrônicos da Universidade está aumentando a cada dia e sendo aderida pelo público externo. Esta ação é de fundamental importância, pois mostra a preocupação da Universidade com as questões de descarte correto de resíduos tanto da Universidade quanto comunidade externa. Está crescendo a procura por descarte de resíduos eletrônicos nas campanhas e isso prova que as pessoas estão a cada dia mais conscientes da importância da correta segregação dos resíduos eletrônicos.

- Segregação e destinação final de resíduos sólidos e líquidos dos laboratórios e oficinas: Todos os resíduos gerados nos laboratórios e oficinas são segregados na fonte geradora para facilitar a correta destinação. Os efluentes líquidos são armazenados em bombonas de acordo com seu tipo e classe para posterior destino a empresas devidamente licenciadas para tratamento dos mesmos. Os resíduos sólidos são separados nos laboratórios por tipo e classe e armazenados em sacos laranja com identificação e quantidade. Quando é necessário de coleta dos materiais, os responsáveis do setor solicitam pelo sistema de solicitações de serviços da Universidade a coleta destes resíduos. A equipe do GIGA faz o recolhimento com o carro apropriado e colaboradores capacitados para este transporte minimizando assim os riscos de acidente.

- Gerenciamento de resíduos da saúde: A Universidade possui diversos laboratórios da área da saúde tais como clínicas de biomedicina, fisioterapia, quiropraxia, e laboratórios para aula e pesquisa. Estes laboratórios atendem comunidade externa e interna. Para identificar a quantidades de resíduos sólidos infectantes gerados por estes locais criamos um procedimento de controle de resíduos. Todos os resíduos sólidos infectantes ao chegarem na central de resíduos da saúde devem ser pesados e anotados em uma planilha de controle. Este controle é de fundamental importância para gerenciar cada laboratório, pois trabalhamos de acordo com a Política Nacional dos Resíduos Sólidos que visa a não geração, redução, reutilização, reciclagem e tratamento dos resíduos sólidos.

- Resíduos da construção civil: a fim de fazer a correta destinação de resíduos da construção civil criamos procedimentos para que todos os resíduos gerados em obras tenha a destinação correta. Colocamos caçambas devidamente identificadas para cada tipo de material a fim de facilitar a destinação final. Os funcionários que trabalham na área recebem frequentes capacitações e com isso a separação é mais eficiente.

- Composteira experimental: A fim de reaproveitar os resíduos gerados nas aulas práticas do curso de gastronomia foi implementada uma composteira experimental. Para que o resíduo destinado a composteira fosse devidamente identificado os alunos de projetos ligados a graduação fizeram levantamentos dos tipos de resíduos gerados e quantidades. Foram colocadas lixeiras adequadas para cada tipo de resíduo e capacitação para os alunos do curso de gastronomia. No dia da construção da composteira alunos dos cursos de Gestão ambiental, Técnico em Controle Ambiental e Arquitetura atuaram ativamente a fim de concretizar a composteira experimental. Os resíduos gerados na gastronomia são matéria prima para a produção de uma composteira. Produzimos a composteira com reaproveitamento de materiais da Universidade tais como pallets usados para a estrutura, solo, restos de resíduos da jardinagem e resíduos de alimentos gerados no curso de Gastronomia. Em parceria com os alunos dos cursos de Controle Ambiental, Gestão Ambiental e Arquitetura foi possível desenvolver o projeto. Após a maturação da composteira, o adubo gerado será utilizado nos jardins da Universidade.

Q18: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

Todos os anos diversas ações estão em andamento a fim de que a Universidade se torne cada vez mais sustentável. Os alunos que aqui estudam saem da Universidade para o mercado de trabalho com a consciência da correta separação dos resíduos gerados.

As capacitações realizadas geram muitos pontos positivos, pois além de nos auxiliarem internamente levam para as suas casas os ensinamentos da correta separação dos resíduos e a importância da correta separação dos resíduos pois assim estes não irão mais para aterro e voltam a ser matéria prima.

Os materiais enviados para a reciclagem no ultimo ano totalizaram 35 toneladas. Este é um número expressivo, pois estes materiais deixam de ir para aterro e voltam a ser matéria prima em processos produtivos.

As campanhas de eletrônicos vêm crescendo a cada mês. Com a divulgação o publico interno e externo esta aderindo a campanha e trazendo seus materiais em desuso para enviar a reciclagem e destino correto. No ultimo ano foram enviados 3,8 toneladas de eletrônicos para a reciclagem.

Os laboratórios e atelieres segregaram de forma correta seus resíduos sólidos e líquidos. Com isso enviamos para destinação correta 697 kg para os resíduos sólidos e 5,8 m³ para os líquidos. Estamos criando grupos para debates sobre os resíduos gerados e a melhor forma de destinação dos mesmo.

A geração de resíduos da saúde variam de acordo com a quantidade de alunos matriculados nos cursos da saúde. Mesmo com esta variação de publico as orientações são as mesmas no que diz respeito a minimização dos resíduos gerados e correta destinação.

Os resíduos da construção civil estão sendo destinados de forma organizada e devidamente segregada. Com isso a redução dos custos e diminuição dos resíduos é notável.

Como possuímos o curso de gastronomia e com isso geramos resíduos de restos de alimentos criamos a composteira experimental para que estes resíduos sólidos sejam reaproveitados internamente. Assim que o composto estiver pronto para uso, será utilizado para adubação dos jardins do Campus da Universidade. Com esta ação teremos os benefícios de aproveitamento de restos de alimentos que iriam para aterro e economia na compra de adubo.

Com as campanhas e a conscientização dos usuários do Câmpus conseguimos reduzir muito os impactos gerados pela Universidade. É de fundamental importância que alunos os alunos saibam da importância da correta segregação dos resíduos, pois irão para o mercado de trabalho com a consciência ambiental internalizada e serão agentes ambientais em seus locais de trabalho. Estas politicas devem ser adotadas em todos os locais, pois temos que pensar no futuro que deixarem para as futuras gerações. Como reconhecimento da gestão ambiental implementada fomos agraciados com seis prêmios muito importantes para a Universidade. Estes prêmios são importantes para alunos, funcionários e comunidade em geral, pois mostra a preocupação com as questões ambientais existentes nos ambientes que fazem parte da Universidade.

Q19: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto:(Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	Capacitações da manutenção e higienização no último ano: 5
Resultado 2	Resíduos sólidos enviados para a reciclagem no último ano: 35,0 toneladas
Resultado 3	Equipamentos eletrônicos enviados para reciclagem: 3,8 toneladas
Resultado 4	Resíduos sólidos dos laboratórios: 697 kg
Resultado 5	Efluentes líquidos enviados para tratamento: 5,8 m ³
Resultado 6	Resíduos da saúde enviados para destinação final adequada: 22 m ³
Resultado 7	Alunos e parceiros envolvidos no projeto da composteira: 20
Resultado 8	Número de composteira: 1 experimental
Resultado 9	Prêmios pela Gestão Ambiental da Universidade: 6

Q20: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site do Prêmio Expressão de Ecologia? Sim

PÁGINA 3: Apresentação da organização participante:

Q21: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas:(máx. 4.000 caracteres)

Reconhecida por sua inovação e qualidade no ensino, na pesquisa e na extensão, a Universidade Feevale é considerada uma das principais instituições do país. Aliando a tradição de mais de quatro décadas à vanguarda, especialmente na criação de cursos, processos e serviços, a Feevale vem se projetando internacionalmente em função de parcerias com 72 instituições estrangeiras, distribuídas em 23 países. A Instituição oferece cursos de extensão, graduação, especialização, MBA, mestrado e doutorado, e ainda mantém uma Escola de Aplicação, com Educação Básica e Profissionalizante.

Os ambientes acadêmicos e os espaços de convivência dos Câmpus convergem com as diversas áreas culturais, como a Pinacoteca, o Museu Nacional do Calçado e o Teatro Feevale, o maior do Rio Grande do Sul. Além disso, chamam a atenção os modernos laboratórios, a climatização, a rede wireless e a segurança nos Câmpus, que são monitorados por mais de 500 câmeras de alta tecnologia.

A Feevale é comunitária e mantida pela Associação Pró-Ensino Superior em Novo Hamburgo (Aspeur), entidade sem fins lucrativos e reconhecida como de utilidade pública federal, estadual e municipal. A Instituição foi criada em 28 de junho de 1969, a partir de demanda da comunidade, e se dedica à formação de cidadãos em diferentes áreas do conhecimento. Um de seus objetivos é o desenvolvimento regional nas dimensões educacional, cultural, tecnológica, social e econômica.

A Instituição hoje:

- 18.500 alunos em todos os níveis de ensino
- 1.500 funcionários
- 53 cursos de graduação
- 40 cursos de especialização e MBA
- 5 mestrados
- 2 doutorados
- 27 grupos de pesquisa, com 157 projetos em execução
- parceria com 84 instituições, em 24 países
- 42 projetos continuados de extensão
- 1 Escola de Aplicação
- 1 Agência de Talentos que aproxima o aluno do mercado de trabalho
- 1 Centro de Idiomas
- 1 Núcleo de Extensão no Parque Tecnológico do Vale do Sinos
- Teatro Feevale, com capacidade para 1.842 pessoas

Por ser uma instituição de grande porte com diversos públicos envolvidos é fundamental que todos os impactos gerados sejam devidamente monitorados a fim de minimizar os danos ao meio ambiente e contribuir para o desenvolvimento sustentável.

Q22: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?

Comunidades vizinhas

Q23: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?Divulgou em 2011, Divulgou em 2012,
Divulgou em 2013

Q24: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:

Link 1:	http://www.feevale.br/Comum/midias/89fbefda-a30b-46bd-9661-2cb0bce890d9/Relatório_responsabilidade-social_2013_online.pdf
Link 2:	http://www.feevale.br/Comum/midias/aae25fed-953c-42ba-9cdf-8354160f2be9/relatorio_2012.pdf
Link 3:	http://www.feevale.br/Comum/midias/e3270e4a-241b-40cc-acc3-e8dfbc027073/relatório_2011_final_baixa.pdf

Q25: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?

Sim

Q26: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?

Sim

Q27: Possui um plano de redução das emissões de carbono?

Não se aplica

Q28: Por quais normas a organização é certificada?

Nenhuma certificação

PÁGINA 4: Perspectiva financeira:

Q29: Faturamento (R\$) anual em 2013:(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

203.130.000,00

Q30: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2013:(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

R\$ 3.526.677,26

Q31: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 22º Prêmio Expressão de Ecologia:(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

Questionado ignorou esta pergunta

Q32: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2013:(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

Questionado ignorou esta pergunta

Q33: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2015 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?

Sim

PÁGINA 5: Imagens e anexos do projeto participante:

Q34: AUTORIZO a divulgação das imagens do projeto inscrito no Guia de Sustentabilidade 2015 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia?

Sim

Q35: Embora não seja obrigatório, você pode complementar sua inscrição enviando anexos (documentos, jornais, revistas, fôlderes, relatórios ambientais ou de sustentabilidade, CDs, DVDs ou qualquer material institucional sobre o projeto) pelo correio, via Sedex, para a sede da Editora Expressão (Rodovia SC 403, nº 5663, Sala 107 - Ingleses - 88058-001 - Florianópolis-SC) até o dia 5 de novembro de 2014. Você enviará anexos para complementar sua inscrição?

Não enviarei anexos.