



Palestra Escola do Campo



Premios para alunos - voo panorâmico



Georeferenciamento de Espécies de Árvores



Visita dos alunos ao Refúgio Biológico - Foz do Iguaçu



Prática de Educação Ambiental - Viveiro Municipal

Fotos:

PÁGINA 1: Informações cadastrais:

Q1: Título do projeto ambiental participante:

PLANTANDO VIDA

Q2: Categoria de inscrição:

(sem rótulo)

Selecione:

Educação Ambiental

Q3: Sobre a organização participante:

Razão social:

Parceria entre as instituições: Rotary Club de Francisco Beltrão III Milênio (RCFB III Milênio) Universidade Tecnológica federal do Paraná – Câmpus de Francisco Beltrão (UTFPR-FB) e Câmpus de Dois Vizinhos (UTFPR-DV) Secretaria da Educação e Cultura de Francisco Beltrão (SMEC) Secretaria de Meio Ambiente de Francisco Beltrão (SMMA)

Nome fantasia:

PROJETO PLANTANDO VIDA

Data de fundação:(dd/mm/aaaa)

05/05/2007

Número de colaboradores:

Aproximadamente 145 pessoas: 50 professores de nível fundamental, 50 de nível médio e 5 de nível superior, 20 acadêmicos e 20 voluntários.

Q4: Informações de contato:

Endereço:

RUA CURITIBA 2080

Bairro:

CENTRO

Cidade:

FRANCISCO BELTRÃO

Estado:

PARANÁ

CEP:

85601630

Telefone com DDD:

46 35246100

Q5: Informações do responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: IVANIA MIECINKOSKI MENIN (ROTARY III MILÊNIO)
 Cargo: COORDENAÇÃO DO PROJETO
 E-mail: ivaniapostomodelo@gmail.com
 Telefone com DDD: 46 35246100

Q6: Informações do responsável pelo projeto:

Nome completo: Ivania Mlecinkoski Menin (Rotary III Milênio); Hernan Vielmo (UTFPR-FB); Daniela de Abreu (UTFPR-DV); Valdete Hang (SMEC); Joice Bariveira (SMMA).
 Cargo: coordenação do projeto
 E-mail: ivaniapostomodelo@gmail.com / hvielmo@utfpr.edu.br
 Telefone com DDD: 46/35246100 / 46/35202653

Q7: AUTORIZO a divulgação de informações cadastrais no Guia de Sustentabilidade 2015 e no site do Prêmio Expressão de Ecologia? Sim

PÁGINA 2: Informações sobre o projeto ambiental participante*:

Q8: Data de início do projeto:(ex.: 01/02/2012) 05/05/2007

Q9: O projeto está em andamento? Sim

Q10: Data do término do projeto:(se aplicável, ex.: 01/02/2012) permanente

Q11: Número de pessoas que participaram do projeto:(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")

Voluntárias 155 (100 professores, 15 acadêmicos, 20 Rotarianos, 20 colaboradores)

Q12: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto?(favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas 10500
 Famílias 3500
 Espécies 138 (vegetais)

Q13: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

Rotary Internacional, Fundação Rotária, Sanepar e Prefeitura Municipal de Francisco Beltrão.

Q14: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

Não. O Projeto “Plantando Vida” é uma iniciativa das entidades parceiras.

Q15: Descreva o problema ambiental identificado no projeto:(máx. 3.000 caracteres)

O problema ambiental identificado pelo projeto é a falta de conscientização ambiental. O principal foco abordado neste projeto é a necessidade de uma maior conscientização sobre os problemas ambientais na área rural. Nosso público alvo são alunos do ensino fundamental das escolas do campo do município de Francisco Beltrão, pois acreditamos que a conscientização é mais eficiente quando atuamos no público jovem, os quais agem como disseminadores desta idéia e como agentes de transformação junto à sua família e na comunidade.

Q16: Qual a solução encontrada?(máx. 3.000 caracteres)

Objetivando atingir nossos propósitos, optamos por uma série de ações conjuntas, sendo elas:

a) Realização de três palestras anuais inseridas no calendário escolar das 9 escolas do campo do município, de aproximadamente 30 minutos, ministradas por acadêmicos da UTFPR, com temas pertinentes, como: Fossa Séptica Biológica, Proteção de Fontes, Mata Ciliar, Recuperação de áreas Degradadas e Resíduos Sólidos. Esta ação objetiva levar o conhecimento aos alunos do campo, bem como, propiciar aos acadêmicos o repasse dos conhecimentos adquiridos na Universidade, inserindo-os em atividades inerentes da sua futura profissão.

b) Gincana Ecológica, composta de quatro tarefas:

1) Coleta de sementes nativas para a produção de mudas no Viveiro Florestal do município de Francisco Beltrão. Esta tarefa objetiva que os alunos do campo possam ser agentes de transformação, atuando e contribuindo para uma maior disponibilidade de mudas à serem utilizadas nas diversas ações de recuperação ambiental.

2) Desenvolvimento de uma coleção de sementes nativas (Sementário). Esta tarefa objetiva facilitar o reconhecimento, especialmente por parte dos discentes, das diversas sementes de espécies florestais nativas da região sudoeste do Paraná.

3) Desenvolvimento de uma ação ambiental. Esta tarefa objetiva desenvolver na prática uma das ações ambientais abordadas nas palestras, ou seja, realizarmos efetivamente ações de preservação e recuperação ambiental.

4) Desenvolvimento de uma ação comunitária. Esta tarefa objetiva a integração dos docentes, discentes e seus familiares (comunidade) no desenvolvimento de uma ação em conjunto, objetivando o fortalecimento das relações na comunidade onde a escola está inserida.

c) Georreferenciamento das matrizes (árvores produtoras de sementes). Esta tarefa objetiva a criação de um banco de dados de árvores matrizes das mais diversas espécies nativas da região sudoeste. Por meio da qualidade das mudas produzidas a partir das sementes coletadas, é que atestamos ou não a qualidade da árvore matriz.

Q17: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

O projeto Plantando vida, foi desenvolvido a partir da necessidade de uma maior conscientização sobre os problemas ambientais que ocorrem na área rural.

Para que pudéssemos contribuir com esta conscientização, inicialmente instituímos uma parceria com instituições afins, criando a partir do estabelecimento da parceria um Grupo Gestor, formado por um representante de cada instituição, objetivando a coordenação das ações ao longo do desenvolvimento do projeto.

Cada instituição parceira ficou responsável por desenvolver determinadas partes do projeto.

Ao RCFB III Milênio coube a busca por recursos visando viabilizar os custos do projeto, realizando parcerias com outros Rotary (nacionais ou internacionais), bem como, a realização do evento: “Baile Top Vinil”, com renda destinada exclusivamente ao projeto. Estes recursos viabilizam a premiação das escolas e alunos vencedores da Gincana Ecologica (Prêmios, medalhas, viagens ou voos panorâmicos pela cidade de Francisco Beltrão).

A SMEC responsabilizou-se com a organização junto as escolas do campo. Ajuste do calendário, organização dos encontros, contato entre o Grupo Gestor e a Direção Escolar. Definição do professor responsável pelo projeto na escola. Acompanhamento dos resultados obtidos e geração do relatório anual das atividades do Projeto.

Relação das Escolas envolvidas:

Escola Municipal Juscelino Kubitschek – Comunidade do Rio Tuna

Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima e Colégio Estadual Arnaldo Busato – Comunidade de Nova Concórdia.

Escola Municipal Epitácio Pessoa – Comunidade Ponte Nova do Cotegipe

Escola Municipal Deni Lineu Schwartz – Comunidade Jacaré

Escola Municipal Professor Parigot de Souza – Comunidade Jacutinga

Escola Municipal Basílio Tiecher – Comunidade do Km 20

Escola Municipal Irmão Cirilo e Colégio Estadual Paulo Freire – Comunidade Assentamento Missões.

A SMMA responsabilizou-se pelo Viveiro Florestal, recebendo as sementes coletadas, armazenando em local adequado (câmara fria) e produzindo as mudas de acordo com a época, a disponibilidade e a necessidade de mudas nativas, conforme a demanda e responsabilizando-se pela sua distribuição.

A UTFPR-FB responsabilizou-se pela execução das palestras ambientais, formando grupos de três alunos responsáveis por cada um dos temas abordados nas palestras, bem como, pela realização das atividades práticas ambientais, conjuntamente com os alunos da escola do campo. Além disso, responsabiliza-se pelo georreferenciamento das matrizes e o cadastro adequado das mesmas. O curso envolvido é o de Engenharia Ambiental.

A UTFPR-DV responsabilizou-se pela parte técnica associada a produção de mudas (espécies a serem coletadas, época de coleta, manejo pré e pós colheita das sementes, conservação das sementes, orientação na produção de mudas, entre outros), em virtude do curso de Engenharia Florestal desenvolvido naquele Câmpus.

Cabe destacar que durante a execução de qualquer tarefa é composto um grupo de apoio, formado por pelo menos um representante de cada instituição, de preferência o integrante do grupo Gestor, objetivando o acompanhamento e o conhecimento por parte do Grupo Gestor das ações realizadas, dos problemas e sucessos obtidos, bem como, para facilitar na decisão dos ajustes a serem feitos, visando corrigir os eventuais problemas identificados. Para tal, após a realização da ação, os integrantes do grupo gestor, realizam uma reunião de avaliação.

Q18: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

Como resultado entre 2007 e 2014, podemos destacar:

- 1) O envolvimento no trabalho de conscientização de aproximadamente 2000 alunos das escolas do campo.
- 2) Realização de 28 palestras sobre temas ambientais nas Escolas envolvidas: 6 sobre Mata Ciliar, 6 sobre Fossa Séptica Biológica, 6 sobre Proteção de Fontes, 5 sobre Resíduos Sólidos e 5 sobre Recuperação de Áreas Degradadas.
- 3) A produção de mais de 7 milhões de mudas de árvores nativas, as quais estão sendo utilizadas na recuperação de fontes, matas ciliares, áreas degradadas e formação de bosques nas comunidades das Escolas do Campo e região.
- 4) Catalogadas 138 espécies de árvores nativas, algumas destas tidas como em extinção na região, foram localizadas, identificadas e com a produção de mudas a partir das sementes coletadas, hoje já estão fora de risco.
- 5) Realização de ações ambientais (construção de Fossa Séptica Biológica, Proteção de Fonte, Recuperação de Mata ciliar) nas comunidades de inserção das escolas do campo, bem como, na região.
- 5) Montagem de 9 sementários, um por escola participante.
- 6) Em seis anos de premiação já foram realizados: 18 voos panorâmicos beneficiando 18 alunos. 03 Mesas de concreto para uso externos, 02 Viagens (Foz do Iguaçu) beneficiando 80 alunos e dez professores, além de demais premiações como computadores, nootbooks, data show, maquinas fotograficas beneficiando 9 escolas.

Q19: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto:(Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	2000 alunos beneficiados
Resultado 2	Realização de 28 palestras por acadêmicos do Curso de Engenharia Ambiental da UTFPR, em 09 escolas do campo.
Resultado 3	Produção de aproximadamente 7 milhões de mudas de espécies nativas da região Sudoeste do Paraná.
Resultado 4	Construção de uma fossa séptica biológica em uma das comunidades para servir de modelo para ser construído em outras localidades. Recuperação de uma fonte natural de água em uma das comunidades para servir de orientação para outras localidades Plantio de 5000 mudas de árvores nativas, nas comunidades de cada escola, para recuperação de áreas degradadas
Resultado 5	Montagem de 9 “sementário” com as espécies já coletadas pelo projeto em cada escola do campo
Resultado 6	Recuperação de uma fonte natural de água em uma das comunidades para servir de orientação para outras localidades. Plantio de 5000 mudas de árvores nativas, nas comunidades de cada escola, para recuperação de áreas degradadas
Resultado 7	Plantio de 5000 mudas de árvores nativas, nas comunidades de cada escola, para recuperação de áreas degradadas

Q20: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site do Prêmio Expressão de Ecologia? Sim

PÁGINA 3: Apresentação da organização participante:

Q21: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas:(máx. 4.000 caracteres)

Rotary Club de Francisco Beltrão III Milênio, associação sem fins econômicos; constituída e fundada em 2 de maio de 2001, cujos propósitos são de índole humanitária, em conformidade com a legislação vigente. Admitida como membro do Rotary International, em 2 de maio de 2001, com sede e foro na cidade de Francisco Beltrão, Estado do Paraná.

Tem por objetivo estimular o ideal de servir, como base de todo o empreendimento digno, promovendo o companheirismo, reconhecimento do mérito, melhoria da comunidade e aproximação dos profissionais de todo o mundo visando a consolidação das boas relações, da cooperação e da paz.

Rotary Club de Francisco Beltrão III Milênio tem como principal prática de gestão ambiental, o desenvolvimento e acompanhamento do Projeto Plantando Vida.

A Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) originou-se, em 07/10/2005, da transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná (CEFET-PR), sendo a primeira do país com a denominação: "Tecnológica".

A UTFPR tem como missão promover a educação de excelência através do ensino, pesquisa e extensão, interagindo de forma ética e produtiva com a comunidade para o desenvolvimento social e tecnológico. E tem como visão ser modelo educacional de desenvolvimento social e referência na área tecnológica

Com ampla abrangência no Paraná, a UTFPR tem 13 Câmpus no Estado e pretende ampliar essa atuação. Seus Câmpus possuem cursos planejados de acordo com a necessidade da região onde estão inseridos.

A UTFPR tem como principal foco a graduação, a pós-graduação e a extensão. Oferece 18 cursos técnicos, 36 cursos superiores de tecnologia, 63 bacharelados/licenciaturas (foco nas engenharias) e 112 cursos de pós-graduação (Lato Sensu e Stricto Sensu).

Na área de relações empresariais e comunitárias, atua fortemente com o segmento empresarial e comunitário, por meio do desenvolvimento de pesquisa aplicada, da cultura empreendedora, de atividades sociais e extraclasse, dos projetos de extensão, entre outros.

Nos Câmpus de Francisco Beltrão e Dois Vizinhos, os cursos de Engenharia Ambiental (FB) e Engenharia Florestal (DV), pela sua própria estruturação, destacam-se pela atuação na área ambiental.

Secretaria Meio Ambiente atua no município de Francisco Beltrão como regulamentadora dos recursos ambientais e da ocupação e preservação do solo. Suas praticas de gestão ambiental são diarias visto sua importante atuação nas regulamentação ja citadas.

Secretaria Educação atua como formadora, regulamentadora e coordenadora do sistema de educação do município, formando e conscientizando os cidadãos.

Q22: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?

Comunidades vizinhas,
Organizações governamentais,
Organizações não governamentais,
Organizações comunitárias,
Entidades educacionais

Q23: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?

Divulgou em 2011, Divulgou em 2012,
Divulgou em 2013

22º Prêmio Expressão de Ecologia (2014-2015)

Q24: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:

Link 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nn1aAhDbvIE>

Link 2:

<https://www.facebook.com/projetoplantandovida?ref=hl>

Link 3:

<https://www.youtube.com/watch?v=WYOELsdoSMM>

Q25: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?

Não se aplica

Q26: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?

Não se aplica

Q27: Possui um plano de redução das emissões de carbono?

Não se aplica

Q28: Por quais normas a organização é certificada?

Não se aplica