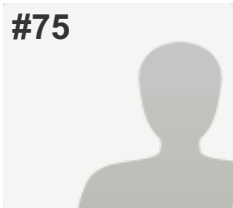




#75

**COMPLETAS**

Coletor: Web Link 1 (Link)

Iniciado em: quinta-feira, 29 de outubro de 2015 09:37:02

Última modificação: quinta-feira, 29 de outubro de 2015 09:49:04

Tempo gasto: 00:12:02

Endereço IP: 189.4.95.25

**PÁGINA 2: Informações cadastrais:****P2: Título do projeto ambiental participante:**

Reciclar para Ajudar

**P3: Categoria de inscrição:**

(sem legenda)

**Selecione:**

Reciclagem

**P4: Escreva um resumo breve e objetivo do projeto: (texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 650 e no máximo 800 caracteres com espaços) Ex: A empresa catarinense deu início em 2010 ao projeto para preservar uma área de mata nativa de sua propriedade, com mais de 100 mil m<sup>2</sup> e situada na zona urbana da cidade. Além da conservação ambiental, o local é aberto ao público para visitas pré-agendadas para percorrer as trilhas sinalizadas e com as espécies identificadas, acompanhadas por guias ambientais. Diversas atividades de educação ambiental são realizadas com estudantes de escolas da região. O local já recebeu mais de 10 mil visitantes, sendo 5 mil crianças, e mais de mil árvores nativas foram plantadas.**

O município catarinense de São José do Cedro possui 13.684 habitantes e metade destes reside no perímetro urbano. A empresa responsável pela coleta de resíduos produzidos faz o recolhimento a cada 28 dias e recolhe mais de 130 toneladas de lixo, somente na cidade. Desse total apenas 10% são reciclados. A Escola de Educação Básica Cedrense tem como uma das funções a Educação Ambiental e buscou trabalhar, nos bairros, no município com outras unidades escolares e com a associação dos catadores, separar e encaminhar para a reciclagem materiais que poderiam ser reciclados. Com isso, mais de 47.686.kg de materiais foram reciclados somente em nossa escola.

**P5: Sobre a organização participante:**

Razão social:

Escola de Educação Básica Cedrense

Nome fantasia:

Colégio Cedrense

Setor de atuação:

Educação

Data de fundação:(dd/mm/aaaa)

01/03/1953

Número de colaboradores:

100

**P6: Informações de contato:**

Endereço:

Rua Jorge Lacerda, 1460

Bairro:

Centro

Cidade:

São José do Cedro

Estado:

Santa Catarina

CEP:

89 930 000

Telefone com DDD:

(49) 3643-0710

**P7: Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:**

Nome completo: Maria Irene Mergen Escher  
Cargo: Orientador Educacional  
E-mail: mariairene.escher@bol.com.br  
Telefone com DDD: (49) 91816262

---

**P8: Informações sobre o responsável pelo projeto:**

Nome completo: Maria Irene Mergen Escher  
Cargo: Orientador Educacional  
E-mail: mariairene.escher@bol.com.br  
Telefone com DDD: (49) 91816262

---

**P9: Informações sobre a direção da empresa:**

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): Vera Lucia da Silveira  
Cargo: Diretora  
E-mail: VeraLucia\_574@hotmail.com  
Telefone com DDD: (49) 3643-0710

---

**PÁGINA 3: Informações sobre o projeto ambiental participante:**

---

**P10: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012)** 01/03/2004

---

**P11: O projeto está em andamento?** Sim

---

**P12: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2015)** Sem data fim.

---

**P13: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")**

Voluntárias 3.700  
Remuneradas 35

---

**P14: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")**

Pessoas 3.700  
Famílias 1.200

---

**P15: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:**

Prefeitura Municipal, Associação da Catadores, CRAS, EPAGRI, Radiotec – Florianópolis, Vigilância Sanitária, UNOCHAPECÓ, Câmara de Vereadores, Ministério Público, Alunos, Professores e demais funcionários da escola, diversas empresas locais, imprensa falada e escrita.

---

**P16: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?**

Não. Sabemos que a Educação Ambiental é um tema transversal que precisa ser abordado interdisciplinarmente em todas as unidades escolares. Neste sentido, a escola como instituição formadora, não pode e não deve, se eximir das responsabilidades sociais que nos cercam. Por esta razão, a Escola de Educação Básica Cedrense iniciou em 2004 a coleta de material reciclável na escola, que tem como objetivo incentivar a população cedrense e os alunos a separar o material reciclável e dar um destino diferente que não seja o aterro sanitário.

---

**P17: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)**

Trabalho sobre questões ambientais sempre foram abordados em todas as disciplinas. Mas a falta de coerência entre teoria e prática nos angustiava. Por esta razão, iniciamos junto com os catadores a coleta de material reciclado na escola. Com este trabalho deixamos de encaminhar ao aterro sanitário materiais que além de ter um cunho ecológico servem como fonte de renda aos catadores. Além do trabalho na escola, estendemos à comunidade, diminuindo assim o lixo encaminhado ao aterro sanitário.

**P18: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)**

Repensar atitudes na escola e na família, buscando alternativas a fim de melhorar nossa relação com o meio ambiente foi o que projetamos. Trabalhamos temas relacionados às causas e às do lixo descartados inadequadamente, tanto em aterros sanitários como no meio ambiente. Em 2002 iniciamos trabalho que contemplam de maneira prática, questões relacionadas ao meio ambiente como a produção de mudas de árvores nativas, coleta de água da chuva, produção de chorume com restos de merenda da escolar e em 2004 a coleta de material na escola. Em 2011, além da recolha na escola, estendemos o trabalho da coleta com dois bairros próximos da escola e agregamos a coleta de pilhas e baterias, óleo de cozinha usado, lâminas de RX e jeans usados para confeccionar sacolas. Em 2013 envolvemos o CRAS e a Prefeitura Municipal e todas as escolas do município para também se envolver neste trabalho. Hoje, além de termos as unidades do centro envolvidas na coleta, a Prefeitura recolhe o material também no interior do município.

**P19: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)**

A reciclagem é um dos eixos do Projeto Meio Ambiente, Consciência e Preservação desenvolvido pela nossa escola desde 2002. A nossa finalidade é repensar as nossas ações ambientais e adotar posturas que promovam a melhoria do local onde vivemos. O nosso município é pequeno, e segundo dados levantados pelos alunos, produzimos mais de 130 toneladas de lixo a cada 28 dias. Reduzir essa quantidade, reaproveitar e dar destino adequado passou a ser nossa meta. Iniciamos fazendo estudos sobre o tema, trabalhos de conscientização, separação de material na escola e em 2004 firmamos parceria com um catador e instituímos as quartas-feiras como dia da coleta. A educação ambiental não deve contemplar somente o que ocorre até os muros da escola. Por isso, em 2011 realizamos pesquisa com os moradores do bairro São Luiz, pedimos ajuda a imprensa fala e escrita, distribuimos fôlderes informativos e envolvemos as agentes de saúde, convidamos o bairro a participar e a cada 15 dias, realizamos a coleta com excelente participação dos moradores. O projeto foi dando certo e estendemos a coleta para o ano de 2012. Para este ano continuamos o trabalho, mas definimos neste bairro pontos de coleta incluindo calendário com dias pré-determinados e ampliamos o trabalho no bairro Isol. Buscamos envolver a câmara de vereadores e sobre a importância de desenvolver o mesmo trabalho em todas as unidades escolares. Em agosto, com parceria do CRAS, Prefeitura Municipal, Câmara de Vereadores e UNOCHAPECÓ, as escolas do nosso município adotaram em suas unidades escolares, a coleta de material reciclável. Continuamos coletando jeans usado e coletamos 177 kg de lâminas de RX e confeccionamos sacolas retornáveis, envolvendo alunos dos 9º anos. Os mais de 1.150 kg de pilhas e baterias coletadas e que foram encaminhadas a uma empresa especializada, foram utilizados mais de 150 litros de óleo usado na confecção de sabão líquido que foi utilizado na limpeza da escola, receitas entregues as famílias e os alunos orientados quanto a sua confecção. O óleo excedente, cerca de 800 litros comercializados e os recursos investidos no projeto e os 47.686 kg de material encaminhados para a reciclagem. Neste ano fizemos um estudo sobre os malefícios da lâmpadas que são descartadas no meio ambiente e como e onde devemos descartar as mesmas. Também confeccionamos lixeira aproveitando garrafas Pet que servem para coletar o material nas salas de aula.

**P20: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)**

Sem sombra de dúvidas o maior resultado é a conscientização e a prática consciente. A linguagem falada na escola é a do reaproveitamento e do zelo pelo nosso meio ambiente. Nossos alunos sabem que se queremos um mundo melhor precisamos fazer a nossa parte, assim houve uma grande diminuição do lixo no pátio da escola. O material reciclado arrecadado deixou de ir para o aterro sanitário, sendo reaproveitado por nós da escola ou pelos que fazem dele um meio de sobrevivência. Destacamos também o envolvimento da prefeitura municipal incentivando todas as unidades escolares a ter seu ponto de coleta, organizado com calendário. As famílias do bairro São Luiz abraçaram a causa e isso nos incentivou a convidar também o bairro Isol e não deixar que este trabalho parasse. A classificação do projeto para a Feira Estadual de Ciências e Tecnologias em 2011, 2013 e 2015, Prêmio Epagri Ecologia – Marcia Mortari, a representação do trabalho Reciclar para Ajudar, representando a 30º SDR na IV Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente, o 19º Prêmio Expressão Ecologia, o Prêmio Mundo Melhor realizado pela UNISEP, a participação de alunos, professores e pais nas atividades práticas, tem atestado o resultado positivo deste trabalho.

**P21: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)**

Resultado 1	Coleta de 47.686.kg de materiais recicláveis.
Resultado 2	Confecção de 14 mil sacos biodegradáveis para a coleta de materiais recicláveis.
Resultado 3	Aquisição de 4 composteiras e com essas, mais de 5.000 kg de lixo orgânico evitados de ir ao aterro sanitário.
Resultado 4	Coleta de 950 litros de óleo de cozinha usado.
Resultado 5	Confecção de 15 lixeiras e 30 vassouras com garrafas pet.
Resultado 6	Orientação a 650 alunos e dos professores da nossa unidade escolar, na confecção de sabão líquido, bem como a entrega das receitas.
Resultado 7	Produção de 900 sacolas retornáveis produzidas com jeans usados e lâminas de RX
Resultado 8	Envolvimento das famílias dos bairros São Luiz e Isol, além das famílias da demais 7 unidades escolares envolvidas no trabalho.
Resultado 9	Participação, classificação e recebimento da Bolsa da FAPESC na IV e VI Feira de Ciências e Tecnologia da Educação Básica de Santa Catarina.
Resultado 10	Premiação do 19º Prêmio Expressão Ecologia com o Clube Patrulha Ecológica, Premiação das Edição da IV, VI e VII Feira de Ciências e Tecnologia da Educação Básica de Santa Catarina, Prêmio Mundo Melhor realizado pela UNISEP, representação da 30º SDR do trabalho Reciclar para Ajudar a nível Estadual e Nacional da IV Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente.

---

**P22: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site da Editora Expressão?**

Sim

---

**PÁGINA 4: Apresentação da organização participante:**

---

**P23: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)**

A Escola de Educação Básica Cedrense desenvolve desde 2002 o projeto Meio Ambiente, Consciência e Preservação na produção e distribuição de mudas de árvores nativas produzidas no viveiro da escola. Desde a sua fundação foram entregues mais de 85 mil mudas. Paralelamente a estas atividades iniciamos outras como: cisternas com capacidade de 24 mil litros de água da chuva para irrigar o viveiro; aproveitamento do lixo orgânico produzido com restos da merenda escolar em quatro composteiras, evitando que 5.000 kg fossem ao aterro sanitário, além de utilizar o chorume na fertilização das plantas do viveiro o excedente é distribuído à comunidade; coleta de 950 litros de óleo de cozinha usado e destes, 150 litros foram usados na confecção de sabão líquido e o excedente vendido; coleta de 47.686 toneladas de materiais reciclados, desde a sua implantação em 2004. Destacamos a importância do exemplo de nosso trabalho para as escolas do nosso município, implantando também a coleta em suas unidades escolares em 2013. Além das ações, o reconhecimento através das premiações recebidas, a parceria da imprensa falada e escrita na divulgação das atividades, o envolvimento das famílias, dos alunos, dos professores, dos serventes e das agentes de saúde em seus EFSs, que buscam a escola e conhecem o projeto e ajudam na divulgação das ações. As entidades como CRAS e a Prefeitura Municipal dão a nossa escola como referência do trabalho de incentivo a preservação na área ambiental. Temos participado de Feiras, Seminários e Exposições, demonstrando que é possível desenvolver atividades de sensibilização, tendo a escola como promotora da mesma.

<b>P24: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?</b>	Comunidades vizinhas, Comunidades distantes, Organizações governamentais, Organizações não governamentais, Organizações comunitárias, Entidades educacionais
<b>P25: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?</b>	Divulgou em 2013, Divulgou em 2014, Divulgou em 2015
<b>P26: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:</b>	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
<b>P27: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?</b>	Não se aplica
<b>P28: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?</b>	Sim
<b>P29: Possui um plano de redução das emissões de carbono?</b>	Não se aplica
<b>P30: Por quais normas a organização é certificada?</b>	Não se aplica

**PÁGINA 5: Perspectiva financeira:**

<b>P31: Faturamento (R\$) anual em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")</b>	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
<b>P32: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")</b>	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>

23º Prêmio Expressão de Ecologia: inscreva seu projeto ambiental até 30/10/2015

**P33: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 23º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")**

*O respondente ignorou esta pergunta*

---

**P34: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")**

*O respondente ignorou esta pergunta*

---

**P35: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2016 e no site da Editora Expressão?**

Sim

---