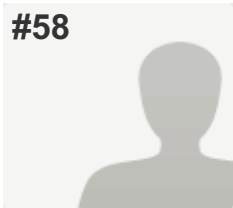


#58

**COMPLETAS**

Coletor: Web Link 1 (Link)

Iniciado em: terça-feira, 27 de outubro de 2015 20:06:49

Última modificação: terça-feira, 27 de outubro de 2015 22:29:22

Tempo gasto: 02:22:33

Endereço IP: 189.4.125.171

PÁGINA 2: Informações cadastrais:**P2: Título do projeto ambiental participante:**

Escola do Mar de Florianópolis

P3: Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione:

Educação Ambiental

P4: Escreva um resumo breve e objetivo do projeto: (texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 650 e no máximo 800 caracteres com espaços) Ex: A empresa catarinense deu início em 2010 ao projeto para preservar uma área de mata nativa de sua propriedade, com mais de 100 mil m² e situada na zona urbana da cidade. Além da conservação ambiental, o local é aberto ao público para visitas pré-agendadas para percorrer as trilhas sinalizadas e com as espécies identificadas, acompanhadas por guias ambientais. Diversas atividades de educação ambiental são realizadas com estudantes de escolas da região. O local já recebeu mais de 10 mil visitantes, sendo 5 mil crianças, e mais de mil árvores nativas foram plantadas.

Projeto da Secretaria Municipal de Educação/ SME. Oportuniza a vivência da navegação e a sensibilização, a conscientização e a preservação do ambiente marinho e costeiro. Atende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. Objetivos principais: Oportunizar a vivência da navegação; conscientizar os participantes dos cuidados necessários em ambiente marinho e costeiro desenvolvendo conceitos e ações para a sustentabilidade da Ilha de Santa Catarina e seu entorno; desenvolver Projetos de Educação Ambiental e Educação Patrimonial em parceria com as unidades educativas; conhecer e reconhecer ecossistemas marinhos e costeiros.

P5: Sobre a organização participante:

Razão social:

Escola do Mar de Florianópolis

Nome fantasia:

EMar

Setor de atuação:

Secretaria Municipal de Educação

Data de fundação:(dd/mm/aaaa)

07/02/2007

Número de colaboradores:

02

P6: Informações de contato:

Endereço:

Rua Antenor Borges, 409

Bairro:

Canasvieiras

Cidade:

Florianópolis

Estado:

Santa Catarina

CEP:

88054-070

Telefone com DDD:

(48) 3266-2954

P7: Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: Maria Terezinha Martins
Cargo: Coordenadora
E-mail: mariatemartins@hotmail.com
Telefone com DDD: (48) 8812-6019

P8: Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo: Maria Terezinha Martins
Cargo: Coordenadora
E-mail: mariatemartins@hotmail.com
Telefone com DDD: (48) 8812-6019

P9: Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): Rodolfo Joaquim Pinto da Luz
Cargo: Secretário Municipal de Educação de Florianópolis
E-mail: gabinetesme.pmf@gmail.com
Telefone com DDD: (48) 3251-6136

PÁGINA 3: Informações sobre o projeto ambiental participante:

P10: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012) 07/02/2007

P11: O projeto está em andamento? Sim

P12: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2015) Indeterminado

P13: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")

Voluntárias 80
Remuneradas 05

P14: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas 12.000

P15: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

O projeto é do poder público e depende apenas de verba orçamentária municipal, por estar ligado ao gabinete do Secretário Municipal de Educação e desenvolve ações para o trabalho em parceria, voluntariado e doações, não permitindo financiamento privado.

P16: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

Conforme o Plano Curricular Nacional, na Lei 9394/96 e Proposta na Matriz Curricular Municipal em discussão e nas Legislações vigentes.

P17: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

A ausência de trabalho, conteúdos e formação em educação ambiental direcionada a ambientes marinhos e costeiros leva ao interesse e procura de atividades práticas e saídas de campo que favoreçam o reconhecimento destas áreas para a conscientização e preservação ambiental dos ecossistemas característicos desta região. Vários problemas ambientais são identificados como a ocupação desordenada da costa, o desmatamento e o plantio de vegetação exótica ou invasora, o destino do resíduo sólido no mar e a diminuição da população de diversas espécies marinhas.

P18: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

No capítulo 32 da Agenda 21 Local de Florianópolis, a Educação é destacada como uma das ações inquestionáveis que se deve dar atenção especial:

"Os órgãos públicos, a iniciativa privada e o terceiro setor, devem procurar o debate em torno da questão educacional da população, visando formular estratégias para que se alcance um bom nível de escolaridade dos habitantes de Florianópolis, com qualificação das pessoas pelo saber, criando consciência de que o caminho da educação é a única via para o crescimento, desenvolvimento e preservação ambiental, isto é, o Desenvolvimento Sustentável" (AGENDA 21 LOCAL, MUNICÍPIO DE FLORIANÓPOLIS, 2000).

Em Florianópolis, a elaboração da Agenda 21 Local iniciou-se em 1997, através do Decreto Municipal nº246197, de 09 de junho de 1997.. Nela estão algumas bases de discussão que levam em conta a realidade histórica e presente do município, na qual um importante trecho pode ser citado:

"A cidade (Florianópolis) pode ser pensada como uma construção sócio-econômica, que parte da sua rica história fundamentada na cultura açoriana, com casarios, rendeiras, Boi-de-Mamão, Pau-de-Fita, Farra-do-Boi e canoa de garapuvu; firma-se como desenvolvimentista numa época sem controle ambiental e sem a participação comunitária, marcada pela expressividade da Universidade Federal. Entretanto, é importante destacar que quando se trata de educação ambiental nada é estanque, desta forma, a Escola do Mar, como destaca em seus objetivos específicos, disponibiliza um leque de ações ligadas à educação ambiental, para reconhecer e colaborar na resolução de conflitos e problemas sócio-ambientais de curto, médio e longo prazo.

P19: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

As atividades com o projeto Escola do Mar desenvolvem o respeito à diversidade, a valorização, a construção de identidades e o desenvolvimento das múltiplas dimensões humanas. Oportuniza aos participantes o conhecimento, a cultura, o lazer e a cidadania tendo como diretrizes básicas: a democratização do conhecimento, a implementação de uma proposta pedagógica inovadora, a reestruturação e ampliação dos espaços de aprender, a ampliação ou redimensionamento dos tempos educativos e o redesenho do currículo escolar.

As atividades de educação ambiental marinha e costeira desenvolvidas favorecem a aquisição de conhecimentos específicos e a conscientização da importância de "educar para preservar".

O público alvo e principais beneficiários do Projeto Escola do Mar são crianças da Educação Infantil, a partir do Grupo G6, alunos do Ensino Fundamental e alunos da Educação de Jovens e Adultos e professores da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis.

São agendadas e realizadas pelas unidades educativas dois tipos de saídas para o mar:

1. Navegação pela Costa Norte da Ilha de Florianópolis: atividade de navegação com duração de 2h, percorrendo a Costa Norte com início na Praia de Canasvieiras, contornando a Ilha do Francês, passando pela Praia de Jurerê, Praia do Forte com visualização da Fortaleza de São José da Ponta Grossa, passagem próxima às fazendas de maricultura, Praia da Daniela, Praia de Cachoeira do Bom Jesus e Praia de Ponta das Canas, retornando para o Trapiche de Canasvieiras.

2. Navegação para a Ilha de Anhatomirim: atividade de navegação (duração de 5 horas) com entrada na Ilha de Anhatomirim, início na Praia de Canasvieiras, contornando a Ilha do Francês, passando pela Praia de Jurerê, Praia do Forte com visualização da Fortaleza de São José da Ponta Grossa, passagem próxima às fazendas de maricultura, Praia da Daniela, aproximação na Ilha de Ratonas Grande com visualização da Fortaleza de Santo Antônio de Ratonas, navegando em direção a Ilha de Anhatomirim e visitação à Fortaleza de Santa Cruz de Anhatomirim, com realização da trilha para reconhecimento do Forte de Santa Cruz e retorno ao Trapiche de Canasvieiras.

P20: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

- Alcançados resultados positivos e significativos com relação ao reconhecimento, cuidado e preservação de áreas costeiras e ambiente marinho.
- Mais de 12 mil pessoas atendidas, entre crianças, alunos e professores da rede municipal de ensino.
- Consolidação da temática marinha e costeira no Projeto Político Pedagógico das escolas municipais.
- Participação dos professores da rede municipal em formação continuada na temática marinha e costeira.
- Representação oficial no GTEA RH 08 - Grupo de Trabalho em Educação Ambiental da Região Hidrográfica 08.
- Estruturação e participação no Grupo de Trabalho em Disseminação de Conteúdos relativos a Ciências do Mar em parceria com FURG e Marinha do Brasil-CIRM.
- Realização de 6 edições do seminário da Escola do Mar.
- Formação e desenvolvimento de atividades pedagógicas relativas às Unidades de Conservação com a assinatura do termo de reciprocidade com ICM BIO Marinha do Arvoredo.

P21: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	02 navegações piloto com 25 alunos e 40 professores - 2007
Resultado 2	300 pessoas atendidas nas atividades de navegação - 2008
Resultado 3	1.500 pessoas atendidas nas atividades de navegação - 2009
Resultado 4	3.368 pessoas atendidas nas atividades de navegação - 2010
Resultado 5	2.005 pessoas atendidas nas atividades de navegação - 2011
Resultado 6	2.128 pessoas atendidas nas atividades de navegação - 2012
Resultado 7	1.992 pessoas atendidas nas atividades de navegação - 2013
Resultado 8	2.124 pessoas atendidas nas atividades de navegação - 2014
Resultado 9	1.139 pessoas atendidas nas atividades de navegação - outubro de 2015

P22: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site da Editora Expressão? Sim

PÁGINA 4: Apresentação da organização participante:

P23: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

A Escola do Mar desde 2007 oferece um espaço de educação ambiental ligada as zonas costeiras (fauna, flora, diversidade, biologia marinha, ocupação, atividades econômicas, de lazer, entre outras), através de:

- Palestras, uso de tecnologia de mídia, de saída a campo monitoradas e outras atividades que oportunizam aos participantes a apropriação de novos conceitos a fim de promover mudanças de atitudes comportamentais.
- Desenvolvimento de ações que proporcionam aos alunos e profissionais do município de Florianópolis vivências diversificadas pela navegação e contato direto com o meio, estabelecendo um compromisso de cuidado e preservação.
- Complemento ao planejamento realizado pelo professor em sala de aula, com uma atividade que permita uma aula em ambiente marinho, explorando os sentidos, a atenção, a colaboração evidenciando valores.
- Divulgação do potencial econômico e importância histórico-cultural da região norte da ilha, incentivando e realizando ações que possibilitem visitas às fazendas de maricultura e visitas às construções históricas, como as fortalezas.
- Divulgação do potencial do projeto para práticas pedagógicas e como referência em educação marinha e costeira.
- Articulação do Projeto Escola do Mar como um espaço de extensão e pesquisa para o desenvolvimento de projetos de conclusão de curso ou disciplina.
- Articulação pontual com UFSC - Projeto Fortalezas da Ilha de Santa Catarina com o desenvolvimento da Educação Patrimonial.

P24: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?	Entidades educacionais
P25: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?	Divulgou em 2013, Divulgou em 2014, Divulgou em 2015
P26: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:	
Link 1:	www.facebook.com/escola.domar
P27: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?	Sim
P28: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?	Sim
P29: Possui um plano de redução das emissões de carbono?	Não
P30: Por quais normas a organização é certificada?	Nenhuma certificação

PÁGINA 5: Perspectiva financeira:

P31: Faturamento (R\$) anual em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
P32: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
P33: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 23º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>

P34: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52") *O respondente ignorou esta pergunta*

P35: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2016 e no site da Editora Expressão? Não
