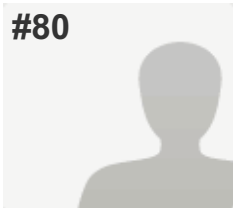


#80

**COMPLETAS**

Coletor: Web Link 1 (Link)

Iniciado em: quinta-feira, 29 de outubro de 2015 13:36:04

Última modificação: quinta-feira, 29 de outubro de 2015 14:21:33

Tempo gasto: 00:45:28

Endereço IP: 189.90.55.78

PÁGINA 2: Informações cadastrais:**P2: Título do projeto ambiental participante:**

Conhecer para preservar

P3: Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione:

Educação Ambiental

P4: Escreva um resumo breve e objetivo do projeto: (texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 650 e no máximo 800 caracteres com espaços) Ex: A empresa catarinense deu início em 2010 ao projeto para preservar uma área de mata nativa de sua propriedade, com mais de 100 mil m² e situada na zona urbana da cidade. Além da conservação ambiental, o local é aberto ao público para visitas pré-agendadas para percorrer as trilhas sinalizadas e com as espécies identificadas, acompanhadas por guias ambientais. Diversas atividades de educação ambiental são realizadas com estudantes de escolas da região. O local já recebeu mais de 10 mil visitantes, sendo 5 mil crianças, e mais de mil árvores nativas foram plantadas.

O Projeto Conhecer Para Preservar surge do anseio por parte do CMEA Escola do Mar de trabalhar os temas socioambientais de maneira contínua juntamente com uma turma da Rede Municipal de São José, no qual possa ser desenvolvido ao longo do ano de 2015 diferentes abordagens sobre o tema, sempre se voltando para o recorte espacial no qual a escola esta inserida. Para que isso ocorresse buscamos parceria com a Escola do Mar Flávia Scarpelli Leite, onde prontamente fomos atendidos e podemos expor os objetivos concernentes ao trabalho a ser desenvolvido durante o ano letivo em questão; pós o contato buscamos professores que estariam em consonância com os propósitos do projeto

P5: Sobre a organização participante:

Razão social:

MSJ-82892274/0001-05

Nome fantasia:

Centro Municipal de Educação Ambiental
Escola do Mar

Setor de atuação:

Educação

Data de fundação:(dd/mm/aaaa)

18/03/2005

Número de colaboradores:

9

P6: Informações de contato:

Endereço:

Rua Heriberto Hulse,nº 4858

Bairro:

Serraria

Cidade:

São José

Estado:

Santa Catarina

CEP:

88103-001

Telefone com DDD:

(48) 3346.6919

P7: Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: Carlos Henrique Burque
Cargo: Professor
E-mail: henriqueburque@hotmail.com
Telefone com DDD: (48) 99354869

P8: Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo: Carlos Henrique Burque
Cargo: Professor
E-mail: henriqueburque@hotmail.com
Telefone com DDD: (48) 99354869

P9: Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): Marcelo Cipriani
Cargo: Diretor
E-mail: profcipri@yahoo.com.br
Telefone com DDD: 48 9988-0826

PÁGINA 3: Informações sobre o projeto ambiental participante:

P10: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012) 17/03/2015

P11: O projeto está em andamento? Sim

P12: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2015) 08/12/2015

P13: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")
Remuneradas 5

P14: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")
Pessoas 29

P15: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

Não

P16: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

Não

P17: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

É possível identificar diversos problemas socioambientais como: descaracterização da faixa costeira; ocupação desordenada; degradação e supressão da vegetação litorânea; deposição de resíduos sólidos, despejo de esgoto doméstico in natura; poluição dos recursos hídricos por diferentes efluentes. Os problemas citados materializam-se no espaço geográfico no qual o projeto desenvolve suas atividades, ou seja, no município de São José - SC que esta localizado nas coordenadas: 27° 36' 57" S de Latitude e 48° 37' 54" W de longitude, esta inserido entre as baías Norte e Sul da Região da Grande Florianópolis.

P18: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

A difícil resolução imediata dos problemas existentes nos obriga, enquanto escola, forçar a conscientização da gravidade dos mesmos. O Projeto Conhecer para Preservar preza por uma iniciativa conscientizadora. Enfatizamos, já no auditório, a importância do bom estudo, gerador de compromisso futuro, que capacitará o estudante ser um profissional qualificado dentro das várias atividades com poder mitigador da degradação ambiental. Durante as saídas de campo, onde não só os problemas são visíveis, mas também as possibilidades de soluções, muitas falas, sustentadas nos conhecimentos recém adquiridos, revelam uma nova postura por parte dos estudantes, principalmente com relação a profissão, geralmente voltada a conservação ambiental, seja ela da esfera política, empresarial ou científica, ou seja, que venha a favorecer um melhor desempenho entre todos os setores da sociedade. Como é um projeto de cunho educacional, a solução encontrada é: proporcionar aos estudantes o contato direto com o meio ambiente que se materializam no espaço urbano joesense, possibilitando uma reflexão crítica sobre nossas ações e que as mesmas têm influência clara no ambiente que nos cerca, desse modo, o foco é evidenciar os principais problemas socioambientais que ocorrem no município assim como o da Região Metropolitana no qual esta inserido, e através da educação ambiental estimular a consciência dos educandos para que eles possam intervir na sociedade de forma crítica e com equidade socioambiental, buscando assim o caminho para a construção de uma sociedade sustentável.

P19: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

O Projeto Conhecer Para Preservar surge do anseio por parte do CMEA Escola do Mar de trabalhar os temas socioambientais de maneira contínua juntamente com uma turma da Rede Municipal de São José, no qual possa ser desenvolvido ao longo do ano de 2015 diferentes abordagens sobre o tema, sempre se voltando para o recorte espacial no qual a escola esta inserida. Para que isso ocorresse buscamos parceria com a Escola do Mar Flávia Scarpelli Leite, onde prontamente fomos atendidos e podemos expor os objetivos concernentes ao trabalho a ser desenvolvido durante o ano letivo em questão; pós o contato buscamos professores que estariam em consonância com os propósitos do projeto, sendo assim a Professora Ana Neves, professora regente da turma de 4º ano se identificou com a proposta e se aliou ao nosso objetivo, firmando assim o início do Projeto Conhecer Para Preservar. As atividades desenvolvidas no Projeto ocorrem quinzenalmente, sendo sempre um encontro teórico e uma aula prática aliada a uma saída de campo; o CMEA Escola do Mar prepara o conteúdo proporcionando aos educandos um melhor aproveitamento sobre os temas abordados em sala e vivenciados em campo sendo que o trabalho de campo é, sem dúvida, um instrumento didático de grande relevância no processo de ensino e aprendizagem, pois traz ao aluno uma realidade que nem sempre fica exposta e clara na sala de aula. Sendo assim o Projeto Conhecer Para Preservar tem como objetivo proporcionar aos alunos do 4º ano da Escola do Mar Flávia Scarpelli Leite o contato direto com o ambiente no qual eles vivem, promovendo reflexões sobre a importância dos recursos naturais para a sociedade a qual estamos inseridos, aguçando a consciência ambiental crítica.

Como esta sendo desenvolvido: Relato dos primeiros encontros

No 1º encontro foi apresentado a estrutura do Projeto e como ele seria desenvolvido, em seguida abordamos o tema Águas de São José, com objetivo trabalhar a conscientização ambiental, focando inicialmente a realidade das bacias hidrográficas do município como também em sua orla marítima, neste primeiro encontro aliamos teoria e prática da seguinte forma:

Recepção da turma (estudantes e outros) no auditório para uma preleção. Promove-se assim a reflexão por parte dos estudantes, principiando a conscientização, que logo é exteriorizada por depoimentos, questionamentos e situações diversas vividas pelos mesmos. Filmes de breve duração (dois a três minutos) enriquecem este momento. Mostram nestes filmes a foz dos rios Araújo, Buchler, Três Henriques, Carolina e Imarui, alguns dos quais desaguardo na orla marítima do município de São José, outros desaguardo no limite entre os municípios vizinhos. Também as praias da Serraria, Balneário Guararema e a Beira Mar de São José são expostas nestes filmes. Após a preleção, momento que durou entre vinte a trinta minutos, encaminhou os estudantes, cada qual trajando o colete salva vidas, para o barco escola. Esta saída a campo, com duração de sessenta a oitenta minutos aproximadamente, teve como roteiro parte da orla marítima do município, onde a turma observa, com o privilégio de navegador, as atividades pesqueiras (rede), extrativistas (ostras das pedras) e de produção (mariscos e ostras), também as condições ambientais das praias da Serraria e Barreiros, da foz dos rios Carolina, Três Henriques e Buchler. Novamente, mãos erguidas questionam, sugerem, argumentam e relatam fatos enriquecendo a aula, sob orientação docente que explica, informa, transmite conhecimento e, acima de tudo, sabedor do direito de cada ser à manifestação, escuta a voz da geração futura.

O 2º encontro também aliamos teoria e prática, pois abordamos os principais ecossistemas marinhos litorâneos, e posteriormente a explanação que conteve imagens, mapas, vídeos e amostras, saímos a campo na praia da Serraria até a foz do rio Carolina, onde podemos observar in loco o que foi visto no auditório, além de visualizarem a forte degradação e supressão dos ecossistemas originários dessa região pelo avanço imobiliário; nos deparamos com muitos resíduos trazidos pelo chuva, mar e homem que se depositam ao longo da orla, juntamente com inúmeras ligações irregulares de esgoto conectados a rede de águas pluviais e a descaracterização quase que por completo do manguezal que se forma ou formava na foz do rio Carolina, levando os alunos a reflexão dos danos que se apresentam bem próximo de sua realidade e indagando quem seria os culpados por essa situação que esta se tornando insustentável.

P20: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

A turma apreciou a capacidade criativa do ser humano oportunizando o contato direto a natureza e outros ambientes. O Projeto conhecer para preservar é um processo de valores e classificação de conceitos, objetivando o desenvolvimento das habilidades e modificando atitudes em relação ao meio, para entender e apreciar as inter-relações entre os seres humanos, suas culturas e seus meios biofísicos.

Com isso a turma do 4º ano da professora Ana Maria assimilou que a construção do conhecimento e valores, visa desenvolver cidadão críticos buscando dar continuidade aos conceitos ambientais defendidos pela escola com o intuito de garantir a sustentabilidade e proporcionar aos alunos conhecimentos que garanta o entendimento das repercussões de suas ações locais e globais

P21: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1 29 crianças atendidas

P22: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site da Editora Expressão?

Sim

PÁGINA 4: Apresentação da organização participante:

P23: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

Em Março de 2005 a Centro Municipal de Educação Ambiental Escola do Mar se lança em um ousado projeto voltado para educação ambiental, com intuito de proporcionar aos estudantes da rede municipal de ensino a oportunidade de conhecer áreas de proteção ambiental e propiciar que os mesmos tivessem contato com os principais ecossistemas litorâneos existentes no município de São José – SC e das regiões adjacentes, a partir desta ideia central a prefeitura decidiu construir uma “ferramenta pedagógica” que alicerçaria todo o audacioso projeto, o Barco Escola, que foi construído em um estaleiro em Itapema – SC., pós meses de um árduo e prazeroso trabalho a “sala flutuante” estava pronta para iniciar suas atividades educativas e no dia 22 de Dezembro de 2005 o revolucionário projeto voltado para EA foi inaugurado, oferecendo para comunidade josefense, em específico para as escolas municipais, lições de respeito com a natureza por intermédio de um melhor entendimento dos ambientes presentes no Município.

O projeto conta com uma equipe multidisciplinar com roteiros pré estabelecidos e flexíveis, de acordo com o interesse dos professores que agendam a aula, deste modo os docentes do CMEA – Escola do Mar preparam o conteúdo proporcionando aos educandos um melhor aproveitamento sobre os temas abordados em sala e vivenciado no campo. Sendo assim o CMEA Escola do Mar tem como objetivo proporcionar aos alunos da rede municipal de São José o contato direto com o ambiente marinho e costeiro, promovendo reflexões sobre a importância dos recursos naturais para a sociedade a qual estamos inseridos, aguçando a consciência ambiental crítica.

O projeto tem sua origem alicerçada na própria fundação do Centro Municipal de Educação Ambiental sendo o sustentáculo de outros projetos desenvolvidos pelo CMEA – Escola do Mar sendo eles:

- Reciclapel (Reciclagem de papel) - Atende os 2ºs anos da Rede Municipal de Ensino;
- Oficina de brinquedos – Atende os 3ºs anos da Rede Municipal de Ensino;
- Águas de São José – Atende todos os 4ºs anos da rede Municipal de Ensino;
- Conhecer para Preservar – Atende uma turma do 4º ano do CEM Escola do Mar Flávia Scarpelli Leite quinzenalmente.
- As turmas do Tas I e II e Fundamental II, são atendidas através da ficha de agendamento remetida ao CMEA Escola do Mar.

P24: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?

Entidades educacionais

P25: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?

Divulgou em 2013, Divulgou em 2014, Divulgou em 2015

P26: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:

Link 1: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100008244330600>

Link 2: <http://www.ambientalescoladomar.blogspot.com.br/>

P27: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?	Não
P28: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?	Sim
P29: Possui um plano de redução das emissões de carbono?	Não se aplica
P30: Por quais normas a organização é certificada?	Não se aplica

PÁGINA 5: Perspectiva financeira:

P31: Faturamento (R\$) anual em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
P32: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
P33: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 23º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
P34: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
P35: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2016 e no site da Editora Expressão?	Sim