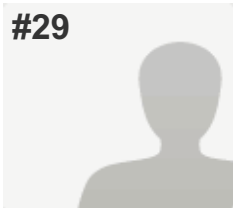


#29

**COMPLETAS**

Coletor: Web Link 1 (Link)

Iniciado em: quinta-feira, 15 de outubro de 2015 11:26:43

Última modificação: quinta-feira, 15 de outubro de 2015 12:20:52

Tempo gasto: 00:54:09

Endereço IP: 189.90.55.78

PÁGINA 2: Informações cadastrais:**P2: Título do projeto ambiental participante:**

Escola Municipal do Meio Ambiente - EMMA

P3: Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione:

Educação Ambiental

P4: Escreva um resumo breve e objetivo do projeto: (texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 650 e no máximo 800 caracteres com espaços) Ex: A empresa catarinense deu início em 2010 ao projeto para preservar uma área de mata nativa de sua propriedade, com mais de 100 mil m² e situada na zona urbana da cidade. Além da conservação ambiental, o local é aberto ao público para visitas pré-agendadas para percorrer as trilhas sinalizadas e com as espécies identificadas, acompanhadas por guias ambientais. Diversas atividades de educação ambiental são realizadas com estudantes de escolas da região. O local já recebeu mais de 10 mil visitantes, sendo 5 mil crianças, e mais de mil árvores nativas foram plantadas.

A Escola do Meio Ambiente está localizada no Parque Ambiental dos Sabiás e tem como objetivo principal capacitar os alunos para tornarem-se multiplicadores de informações e articuladores locais, bem como contribuir para preservação do patrimônio natural representado pela fauna e flora da Mata Atlântica, de modo que o local possa ser utilizado especialmente para fins científicos, educacionais e culturais. Conta com auditório para 100 pessoas, sistema de placas fotovoltaicas, sistema de captação de água da chuva, trilha interpretativa e viveiro de mudas onde são produzidas espécies para arborização e recuperação de áreas degradadas. A escola já recebeu mais de 144 mil visitantes e mais de mil árvores nativas foram produzidas com os alunos durante os 15 anos de atuação.

P5: Sobre a organização participante:

Razão social:

ESCOLA MUNICIPAL DO MEIO AMBIENTE

Nome fantasia:

ESCOLA DO MEIO AMBIENTE- EMMA

Setor de atuação:

EDUCAÇÃO

Data de fundação:(dd/mm/aaaa)

28/03/2000

Número de colaboradores:

06

P6: Informações de contato:

Endereço:

Rua Francisco Ignácio do Nascimento s/n

Bairro:

Forquilhas

Cidade:

São José

Estado:

Santa Catarina

CEP:

88107-500

Telefone com DDD:

(48)3247-3330

P7: Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: CINTHYA REGINA PERSIKE
Cargo: DIREÇÃO
E-mail: crpersike@gmail.com
Telefone com DDD: (48)3240-7761

P8: Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo: CINTHYA REGINA PERSIKE
Cargo: DIREÇÃO
E-mail: crpersike@gmail.com
Telefone com DDD: (48)3247-3330

P9: Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): CINTHYA REGINA PERSIKE
Cargo: Direção
E-mail: crpersike@gmail.com
Telefone com DDD: (48)3247-3330

PÁGINA 3: Informações sobre o projeto ambiental participante:

P10: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012) 28/03/2000

P11: O projeto está em andamento? Sim

P12: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2015) em andamento

P13: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")
Remuneradas 06

P14: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas 144.000
Espécies 1.000

P15: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

Secretaria Municipal de Educação de São José
Fundação Municipal do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de São José

P16: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

não

P17: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

A Escola Municipal do Meio Ambiente está localizada em Forquilhas no município de São José, bairro que vem crescendo em ritmo acelerado.

Atualmente, segundo dados do IBGE (estimativa 2009), a população de São José é de 209.804 habitantes, o que destaca como quarto município mais populoso de Santa Catarina e segundo a ONU, em 2013 ocupava a 22ª posição entre as 50 cidades melhores para se viver.

Porém com o crescimento da cidade cresceram também os problemas ambientais urbanos, não só no município de São José, mas também nos demais municípios que compõem a Grande Florianópolis.

Diante dos crescentes dilemas ambientais que vêm sendo objeto de todos os tipos de discussão por parte dos noticiários nas redes sociais, televisivas e mídias impressas, é indiscutível o valor da Educação Ambiental como ferramenta de articulação da sociedade.

Problemas como escassez de água, produção e descarte de resíduos sólidos, deterioração dos ecossistemas, desperdício e desigualdade social precisam ser debatidos nos espaços escolares, já que a educação é fundamental para mobilização da sociedade diante das mudanças que a realidade ambiental atual requer com a máxima urgência.

Nos bairros de São José observa-se que o crescimento desordenado tem ocasionado a redução significativa de áreas verdes nos espaços urbanos, problema que vem sendo pouco questionado em decorrência da falta de informações da população sobre os benefícios que as áreas verdes podem trazer para a qualidade de vida dos munícipes.

Também existem pontos de despejo de lixo a céu aberto em vários bairros e baixa adesão ao programa de coleta seletiva implantado pela Prefeitura, também em decorrência da falta de informação adequada sobre a destinação correta dos resíduos sólidos.

As escolas públicas municipais não têm um programa de gestão dos resíduos, sendo que todo material é descartado sem a separação adequada de recicláveis e tudo é encaminhado para o aterro sanitário.

Com isso, as escolas perdem a oportunidade de educar os alunos para a separação e destinação correta dos resíduos de forma social e ambientalmente correta.

Com relação aos recursos hídricos São José apresenta crítica situação na qualidade de seus rios que estão assoreados e poluídos, bem como a balneabilidade comprometida por baixa taxa de saneamento básico. Segundo reportagem divulgada em 2014 pela emissora RIC MAIS o manguezal que se constitui em importante berçário da vida marinha, situado na Avenida Beira Mar estava morrendo em decorrência da tubulação entupida.

Diante de tantos problemas, a Educação Ambiental assume o papel de instrumentalizar alunos e a sociedade em geral através do acesso às informações bem como discutir formas de participação no sentido de influenciar de forma efetiva nas decisões que afetam a vida a comunidade, como por exemplo, a elaboração do Plano Diretor Participativo que está em processo de reestruturação e discussão com os munícipes.

P18: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

Diante dos problemas apontados, a Escola do Meio Ambiente, realiza um diagnóstico junto às instituições públicas municipais de ensino de São José para verificar qual a percepção da comunidade escolar com relação aos problemas socioambientais do município.

O diagnóstico é elaborado pelos professores da Escola do Meio Ambiente que visitam as escolas e realizam entrevistas com os alunos, professores e direção, registros fotográficos do espaço escolar e do bairro onde os alunos estudam e também produção de vídeos.

Os dados coletados são discutidos com a escola durante a visita de estudos previamente agendada no Parque Ambiental dos Sabiás/Escola do Meio Ambiente.

Durante a visita de estudos os alunos têm a oportunidade de conhecer a realidade socioambiental do entorno da escola em que estudam e também de discutir possibilidades para minimizar os problemas diagnosticados.

Os profissionais da Escola do Meio Ambiente apresentam aos alunos o programa de coleta seletiva implantado pela Prefeitura de São José, onde todo o resíduo reciclado coletado é destinado a Associação Comunitária Aparecida de Reciclagem de Lixo, bem como a coleta de lixo convencional destinada ao aterro Sanitário da PROACTIVA que recebe resíduos de 25 municípios. Um dado relevante é que poucas pessoas tem conhecimento sobre o local para onde são levados os resíduos produzidos em suas casas, na escola ou nos locais de trabalho, apesar do aterro estar localizado em Biguaçu, região que pertence a Grande Florianópolis, o que reforça a importância do acesso à informação para a população em geral.

Os alunos recebem orientações sobre a importância da destinação adequada dos resíduos já que o Aterro Sanitário apresenta um limite para comportar as toneladas de resíduos que chegam todos os dias e infelizmente muitos materiais que chegam até o local poderiam ser encaminhados para coleta seletiva, prolongando a vida útil do aterro.

A situação dos rios é outro fator discutido com os alunos durante as visitas de estudo. São José possui 5 rios que cortam o município, mas por causa da situação crítica destes mananciais precisa captar água proveniente do rio Pilões e Cubatão, através da Estação de Tratamento de água Morro dos Quadros que fica em Palhoça.

Os alunos têm a oportunidade de conhecer também um sistema de captação de água da chuva implantado no Parque Ambiental dos Sabiás/Escola do Meio Ambiente como alternativa ambientalmente correta e viável para evitar o desperdício de água tratada bem como um sistema de placas fotovoltaicas para produção de energia elétrica a partir do Sol como alternativa para a crise energética e da água, já que grande parte da energia produzida no Brasil é gerada através de usinas hidrelétricas.

Através da visita ao Parque Ambiental dos Sabiás/Escola do Meio Ambiente os estudantes têm condições de discutir alternativas para minimizar os problemas socioambientais do espaço escolar e também do seu bairro.

P19: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

A Escola do Meio Ambiente- EMMA é um estabelecimento oficial da Rede Pública Municipal de Ensino de São José e está localizada no Parque Ambiental dos Sabiás, situado em uma região de Mata Atlântica e que é administrado pela Fundação Municipal do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de São José. A escola iniciou as atividades em março de 2000 e recebe anualmente cerca de 10.000 alunos do Ensino Fundamental da Rede Pública Municipal de Ensino. O agendamento das escolas é realizado através do telefone (48)3247-3330 e a EMMA dispõe de um ônibus para o transporte dos alunos. As vivências socioambientais realizadas pela equipe de profissionais da Escola do Meio Ambiente têm como objetivo principal capacitar os alunos para tornarem-se multiplicadores de informações e articuladores locais. Todas as atividades realizadas cumprem uma metodologia de trabalho pré-estabelecida de forma a dar dinamicidade, sequência e consistência as atividades. A estrutura e o organograma de atendimento estão estabelecidos da seguinte forma:

1- Recepção dos alunos.

Palestra no auditório, abordando a temática São José – cidade sustentável?

Durante a palestra, os professores apresentam os resultados das visitas realizadas nas Unidades de Ensino e discutem com os alunos alternativas para solução dos problemas apontados através das fotos, vídeos e entrevistas.

2- Caminhada na trilha interpretativa.

A caminhada na trilha interpretativa dentro da Mata Atlântica é uma atividade essencial para discutir com os alunos a conservação das áreas verdes do município, especialmente com relação à proteção das nascentes e também a proteção de remanescentes florestais que apresentam exemplares importantes da fauna e flora.

3- Visita ao viveiro de mudas do Parque

Os alunos também têm a oportunidade de conhecer o viveiro de mudas do Parque Ambiental dos Sabiás que distribui gratuitamente para a população mudas de árvores nativas para a arborização de áreas degradadas e arborização urbana bem como aprender técnicas de plantio através de oficinas educativas.

No local são produzidas cerca de 1,5 mil mudas por mês. Parte das mudas é plantada em áreas públicas, praças e avenidas, como a Beira-Mar de São José que, no início deste ano, recebeu cerca de 500 mudas de árvores nativas.

Em 2014, segundo dados da Fundação do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável de São José foram distribuídas 12,7 mil mudas de árvores frutíferas e ornamentais, como pitanga, araçá, grumixama, quaresmeira, manacá, palmeiras, entre outras. Neste ano, até o mês de abril, já foram entregues cerca de 4 mil mudas.

4- Visita ao Sistema de Placas Fotovoltaicas e Sistema de Captação de água da chuva

Os professores da Escola do Meio Ambiente apresentam o sistema de placas fotovoltaicas utilizado na escola bem como um sistema de captação de água da chuva simples e de fácil instalação, mas que contribui para minimizar os gastos com um recurso tão importante como a água.

5- Encaminhamentos no auditório

A finalização das atividades tem como objetivo apresentar a destinação dos resíduos sólidos produzidos durante a visita de estudos bem como apresentar exemplos de pessoas e instituições que através da mobilização e da articulação comunitária conseguiram solucionar os problemas da comunidade e da escola onde estão inseridos. Neste momento, aproveitamos a oportunidade para citar o Projeto VERDEPERTO que realizamos com a comunidade e que já trouxe muitos benefícios para os moradores, mostrando que a união e compartilhamento de esforços podem trazer melhorias para a sociedade.

Considerando os dados obtidos no levantamento prévio, constatamos que a comunidade escolar muitas vezes não percebe o ambiente a sua volta como um lugar muitas vezes poluído e degradado e que a visão naturalista de meio ambiente, caracterizada pela percepção apenas de aspectos naturais ainda é bastante presente nos espaços escolares.

P20: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

A Educação Ambiental vem assumindo uma crescente importância na sociedade diante dos problemas que afetam direta ou indiretamente a todos nós.

É importante destacar que as transformações decorrentes das ações junto a comunidade são de caráter contínuo e os resultados bem como as ações desenvolvidas precisam ser discutidas e avaliadas de forma permanente e continuada. A própria Constituição Brasileira, promulgada em 1988, já destacava no seu Capítulo IV – Do Meio Ambiente – Art.225:

Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e a coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações (Constituição Federal, 1988,p.36).

O artigo diz ainda que para assegurar a efetividade desse direito, incumbe ao poder público promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.

Durante os quinze anos de atuação da Escola do Meio Ambiente com os alunos e também com a comunidade do entorno do Parque Ambiental dos Sabiás, muitos resultados foram alcançados, fruto da mobilização de todos os envolvidos.

Além de questões relacionadas à conscientização ambiental, a Escola do Meio Ambiente incentiva os alunos ao desenvolvimento de ações tanto na escola como nas comunidades em que as instituições estão inseridas.

O fortalecimento de parcerias também contribui para o desenvolvimento das ações, como é o caso da SALA VERDE que se constitui em um espaço coordenado pelo Departamento de Educação Ambiental do Ministério do Meio Ambiente (DEA/MMA) em que os locais atuam como potenciais Centros de informação e Formação ambiental

A Sala Verde Parque dos Sabiás, única no município de São José possui um excelente acervo de publicações relacionadas ao meio ambiente.

Recentemente tivemos o reconhecimento de um importante projeto que desenvolvemos com a comunidade do entorno, intitulado projeto VERDEPERTO e que recebeu o troféu ONDA VERDE no ano de 2015 e também o Prêmio Instituto Guga Kuerten-a grande jogada social.

O projeto existe há 06 anos e já obteve vários resultados, como a implantação de saneamento básico na comunidade do Parque Residencial Potecas e a pavimentação das ruas do bairro.

Todos os resultados alcançados reforçam a importância da Educação Ambiental que surge como a grande chave da mudança comportamental em relação aos problemas e dificuldades que a população enfrenta e é uma das alternativas que certamente trará resultados que contribuirão para a sociedade sustentável que tanto almejamos.

P21: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1 144.000 pessoas atendidas nas atividades de Educação Ambiental

Resultado 2 mais de 1.000 árvores plantadas

P22: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site da Editora Expressão? Sim

PÁGINA 4: Apresentação da organização participante:

P23: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

A Escola Municipal do Meio Ambiente é um estabelecimento oficial da rede pública de ensino de São José e um local de referência em Educação Ambiental no município por desenvolver ações e projetos educacionais voltados às questões ambientais, e que, portanto cumpre importante papel na localidade onde se encontra, atendendo escolas da Rede Pública Municipal bem como a comunidade em geral. A Escola foi criada em 2000 e está localizada no Parque Ambiental dos Sabiás, no bairro Forquilhas em São José.

Possui uma excelente estrutura e conta com uma equipe de geógrafo, biólogo, técnico em meio ambiente, químico e pedagogo.

A escola possui um sistema de energia solar fotovoltaico, gerando energia de maneira limpa e renovável, utilizado para iluminar os ambientes e também para uso dos equipamentos multimídias nas palestras de educação ambiental.

Os resíduos de materiais recicláveis produzidos pelos visitantes são separados e destinados à coleta seletiva e o resíduo orgânico é encaminhado para compostagem.

O Parque também dispõe de um sistema de captação de água da chuva que abastece parte do viveiro de mudas onde são produzidas diversas espécies para arborização e recuperação de áreas degradadas.

As mudas produzidas no Parque são doadas diretamente no local e também em eventos da Prefeitura e ações de educação ambiental desenvolvidas em parcerias com outras instituições.

Atualmente está sendo elaborado o Plano de Manejo do Parque Ambiental dos Sabiás, importante documento que tem como objetivo planejar a gestão e o uso sustentável dos recursos naturais de uma Unidade de Conservação.

P24: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?

Comunidades vizinhas,
Organizações governamentais,
Entidades educacionais

P25: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?

Não divulgou nos últimos três anos

P26: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:

O respondente ignorou esta pergunta

P27: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?

Não

P28: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?

Sim

P29: Possui um plano de redução das emissões de carbono?

Não

P30: Por quais normas a organização é certificada?

Nenhuma certificação

PÁGINA 5: Perspectiva financeira:

P31: Faturamento (R\$) anual em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

O respondente ignorou esta pergunta

P32: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

O respondente ignorou esta pergunta

23º Prêmio Expressão de Ecologia: inscreva seu projeto ambiental até 30/10/2015

P33: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 23º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

O respondente ignorou esta pergunta

P34: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

O respondente ignorou esta pergunta

P35: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2016 e no site da Editora Expressão?

Não
