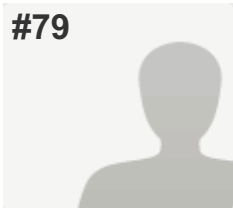


#79

**COMPLETAS**

Coletor: Web Link 1 (Link)

Iniciado em: quinta-feira, 29 de outubro de 2015 09:46:54

Última modificação: quinta-feira, 29 de outubro de 2015 13:03:41

Tempo gasto: 03:16:46

Endereço IP: 200.19.250.249

PÁGINA 2: Informações cadastrais:**P2: Título do projeto ambiental participante:**Grupo Interno de Gerenciamento Ambiental – GIGA
Feevale**P3: Categoria de inscrição:**

(sem legenda)

Selecione:

Educação Ambiental

P4: Escreva um resumo breve e objetivo do projeto: (texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 650 e no máximo 800 caracteres com espaços) Ex: A empresa catarinense deu início em 2010 ao projeto para preservar uma área de mata nativa de sua propriedade, com mais de 100 mil m² e situada na zona urbana da cidade. Além da conservação ambiental, o local é aberto ao público para visitas pré-agendadas para percorrer as trilhas sinalizadas e com as espécies identificadas, acompanhadas por guias ambientais. Diversas atividades de educação ambiental são realizadas com estudantes de escolas da região. O local já recebeu mais de 10 mil visitantes, sendo 5 mil crianças, e mais de mil árvores nativas foram plantadas.

Reconhecida por sua inovação e qualidade no ensino, na pesquisa e na extensão, a Universidade Feevale é considerada uma das principais instituições do país. Para atender todas as demandas foi criado o GIGA – Grupo Interno de Gerenciamento Ambiental que tem como função a Gestão Ambiental do Campus, buscando alternativas para minimizar os impactos ambientais gerados. A Universidade tem adotado práticas de gestão ambiental, bem como contribuído para a produção de conhecimento voltados à preservação e à sustentabilidade ambiental. Dentre as ações desenvolvidas pelo grupo, destaca-se as atividades de oficinas, capacitações, visitas, destinação e resíduos. Todas as atividades têm como objetivo a redução da geração e resíduos e a educação ambiental dentro da Universidade.

P5: Sobre a organização participante:

Razão social:

Associação Pró- Ensino Superior em Novo Hamburgo

Nome fantasia:

Universidade Feevale

Setor de atuação:

Ensino

Data de fundação:(dd/mm/aaaa)

28/06/1969

Número de colaboradores:

1600

P6: Informações de contato:

Endereço:

ERS 239, nº 2755

Bairro:

Vila Nova

Cidade:

Novo Hamburgo

Estado:

RS

CEP:

93525-075

Telefone com DDD:

(51) 35869272

P7: Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: Sheila Maria Leuck
Cargo: Engenheira de Gerenciamento Ambiental
E-mail: sheilaleuck@feevale.br
Telefone com DDD: (51) 35869272

P8: Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo: Sheila Maria Leuck
Cargo: Engenheira de Gerenciamento Ambiental
E-mail: sheilaleuck@feevale.br
Telefone com DDD: (51) 35869272

P9: Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): Inajara Vargas Ramos
Cargo: Reitora
E-mail: reitoria@feevale.br
Telefone com DDD: (51) 35869272

PÁGINA 3: Informações sobre o projeto ambiental participante:

P10: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012) 03/03/2002

P11: O projeto está em andamento? Sim

P12: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2015) *O respondente ignorou esta pergunta*

P13: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")
Remuneradas 5

P14: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850") *O respondente ignorou esta pergunta*

P15: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto: *O respondente ignorou esta pergunta*

P16: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

O Projeto GIGA – Grupo Interno de Gerenciamento Ambiental da Universidade Feevale surgiu em função do grande crescimento da Universidade. Com este crescimento foi necessário a criação de um setor responsável por toda a destinação de resíduos sólidos e líquidos gerados nos setores, laboratórios, ateliers, pátio e conseqüentemente cumprir a legislação vigente. O projeto também visa o cumprimento da Política Nacional dos Resíduos Sólidos prevendo a não geração, redução, reutilização, reciclagem e tratamento dos resíduos sólidos e líquidos.

P17: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

Um Sistema de Gestão Ambiental adequado consiste em resolver, mitigar e/ou prevenir problemas de caráter ambiental, com o objetivo de obter um alto nível de desempenho ambiental, promover a melhoria contínua do processo e contribuir para o desenvolvimento sustentável. Preocupada com o desempenho ambiental, visto que possui cursos em nível de graduação, mestrado e doutorado nesta área a Universidade criou em 1997 o Grupo Interno de Gerenciamento Ambiental (GIGA), com o intuito de oportunizar aos seus alunos palestras e programas voltados para o meio ambiente. Com o passar do tempo o grupo cresceu e surgiram outras necessidades. Em 2002 foi criado um setor responsável pela Gestão Ambiental da Instituição a fim de cuidar das questões ambientais da mesma, com o objetivo de gerenciar os resíduos gerados na Instituição e também controlar o consumo dos recursos naturais. A Universidade Feevale tem adotado práticas de gestão ambiental, bem como contribuído para a produção de conhecimento voltado à preservação e a sustentabilidade ambiental. Tais premissas estão incorporadas nas atitudes de seus funcionários e alunos, bem como nos seus procedimentos administrativos e operacionais.

É de fundamental importância a preocupação com as questões ambientais implementadas na Universidade, pois são gerados resíduos de todos os tipos e classes.

São vários os públicos que fazem parte deste cenário, pois temos alunos de todos os níveis de formação, funcionários e comunidade. Outros impactos gerados são os restaurantes, clínicas médicas, laboratórios de análises clínicas e químicas, oficinas e atelieres, salas de aula, salas administrativas e frequentes obras de manutenção e reformas. Todos estes impactos consomem uma quantidade considerável de recursos e produzem grandes quantidades de resíduos, além de apresentar um consumo elevado de energia, água e substâncias químicas. Para que o impacto gerado pela Universidade seja minimizado é necessária a correta segregação de todos os resíduos gerados e o uso consciente dos recursos naturais. Para isso várias ações são implementadas e estão em constante aprimoramento a fim de minimizar os resíduos gerados.

P18: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

O impacto sempre estará presente em qualquer empreendimento, mas para que seja minimizado a correta segregação dos resíduos na fonte deve ser implementada e conhecida por todos os usuários. É necessário termos em mente que devemos repensar nas ações e verificar se realmente é necessário utilizar aquele material ou aquele recurso natural. Caso seja necessário utilizar e gerar um resíduo é indispensável enviar para a reciclagem e sempre inovar pensando em novas alternativas para os materiais gerados.

As ações para que estes impactos sejam minimizados estão em constante aprimoramento, a fim possuímos um bom desempenho ambiental na Universidade. Várias são as soluções encontradas para resolver, mitigar e/ou prevenir problemas de caráter ambiental.

Algumas das ações desenvolvidas pelo GIGA em parcerias com cursos de graduação, professores, alunos, projetos de extensão, grupo Qualidade de vida no trabalho estão ocorrendo durante todo o ano a fim de passar informações importantes a todos os públicos que fazem parte da Universidade Feevale. Dentre as ações estão: reaproveitamento de materiais, cartazes explicativos nas salas de aula, oficina de papel semente, capacitações, coleta de resíduos eletrônicos, segregação e destinação final de resíduos sólidos e líquidos, gerenciamento de resíduos da saúde, plano de gerenciamento de resíduos, licenciamento ambiental, monitoramento da estação de tratamento de esgoto. Em função de todas as ações que estão sempre em andamento em nossa central de resíduos, recebemos diversas visitas de públicos externos e internos a fim de conhecer nosso sistema de gestão ambiental.

P19: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

Para uma gestão ambiental adequada da Universidade é necessário estarmos sempre em constante aprimoramento, usando novas alternativas para a gestão adequada dos resíduos gerados e trabalhar sempre com a minimização de gastos com recursos naturais. A seguir serão citadas algumas das ações que estão sendo implementadas e outras que estão em aperfeiçoamento para a melhoria do desempenho ambiental da Universidade.

Reaproveitamento de materiais: A fim de reaproveitar resíduos classe II gerados em aulas práticas e outros setores da instituição, estão sendo confeccionados cabides a partir de diversos resíduos conforme as formulações a seguir em parceria com professores da engenharia química:

A) RESÍDUOS DE LUVAS DE BORRACHA, COURAÇAS, LINHAS DE COSTURA, CONTRAFORTES E LAMINADOS DE POLIURETANO

B) RESÍDUOS DE COURAÇAS, TAMPAS DE GARRAFA PET, GARRAFA PET E POLIÉSTER

C) RESÍDUOS DE EMBALAGEM TETRAPAK MAIS POLIETILENO

D) RESÍDUOS DE TAMPINHAS DE GARRAFA PET, GARRAFA PET E EVA

E) RESÍDUOS DE TAMPINHAS DE GARRAFA, EVA, POLIETILENO E FIBRA DE BANANEIRA

Para a fabricação dos cabides, foram utilizados: moinho de facas, micronizador, misturador manual, extrusora monorroscas, picotador e injetora. Com este reaproveitamento, resíduos os voltam para o ciclo de vida em forma de cabides. Estes cabides podem ser reaproveitados novamente após a sua quebra.

23º Prêmio Expressão de Ecologia: inscreva seu projeto ambiental até 30/10/2015

cabines. Estes cabines podem ser reprocessados novamente após a sua quebra.

Foi construído pelos próprios funcionários, a partir de materiais que iriam para descarte, um novo espaço chamado de Espaço QTV (Qualidade de Vida no Trabalho). Este local é utilizado como um informativo para os funcionários. Neste local foi colocado um mural com material reaproveitado para colocar avisos, mensagens e uma biblioteca para empréstimos de livros. A ideia da biblioteca é incentivar a troca de livros e a leitura entre os funcionários.

2- Cartazes explicativos nas salas de aula: Para mostrar aos alunos a separação dos resíduos na Universidade, colocamos cartazes informativos nas salas com orientações para o descarte correto dos resíduos. Esta separação facilita o trabalho do Grupo Interno de Gerenciamento Ambiental, quando os resíduos chegam na Central de Resíduos.

3- Oficina de papel semente: Com a parceria entre GIGA/QVT foi ministrado uma oficina para confecção de papel semente para funcionários da Universidade. Esta oficina teve como objetivo mostrar a importância de evitar desperdícios de papel e reaproveitar o que é inevitável gerar. Os funcionários fizeram o papel reciclado e no papel foi colocado sementes de flores. Estes papéis após prontos foram colocados nas árvores do Campus com mensagens e podiam ser retirados das árvores e levado para suas casas para plantar. Por ser um material biodegradável, o papel semente pode ser plantado. Foram feitos testes em laboratório para verificar a toxicidade do material e nada apresentou.

4- Capacitações: para que o projeto esteja sempre em aprimoramento são necessárias capacitações a fim de explicar a importância da correta segregação dos resíduos pelos usuários do Campus. Estas capacitações nos auxiliam fazendo com que os usuários sejam agentes ambientais dentro da Universidade.

5- Coleta de resíduos eletrônicos: A Universidade Feevale promove sempre na primeira quarta-feira de cada mês a companhia para coleta de resíduos eletrônicos. Temos a coleta interna dos materiais da instituição e um dia por mês fazemos a coleta externa onde a comunidade em geral pode trazer seus resíduos para descarte correto.

6- Segregação e destinação final de resíduos sólidos e líquidos: Todos os resíduos gerados nos laboratórios e oficinas são segregados na fonte geradora para facilitar a correta destinação. Os efluentes líquidos são armazenados em bombonas de acordo com seu tipo e classe para posterior destino a empresas devidamente licenciadas para tratamento dos mesmos. Os resíduos sólidos são separados nos laboratórios por tipo e classe e armazenados em sacos laranja com identificação e quantidade. Quando é necessário a coleta dos materiais, os responsáveis do setor solicitam pelo sistema de solicitações de serviços da Universidade a coleta destes resíduos. A equipe do GIGA faz o recolhimento e armazena na Central de Resíduos até destinação final adequada.

7- Gerenciamento de resíduos da saúde: A Universidade possui diversos laboratórios da área da saúde tais como clínicas de biomedicina, fisioterapia, quiropraxia, e laboratórios para aula e pesquisa. Estes laboratórios atendem comunidade externa e interna. Para identificar a quantidades de resíduos sólidos infectantes gerados por estes locais criamos um procedimento de controle de resíduos. Todos os resíduos sólidos infectantes ao chegarem na central de resíduos da saúde devem ser pesados e anotados em uma planilha de controle. Este controle é de fundamental importância para gerenciar cada laboratório pois trabalhamos de acordo com a Política Nacional dos Resíduos Sólidos que visa a não geração, redução, reutilização, reciclagem e tratamento dos resíduos sólidos.

8- Plano de gerenciamento de resíduos: Implementado na Universidade de acordo com a Lei 12305/2012 - Política Nacional do Resíduos Sólidos para auxiliar na correta segregação dos resíduos gerados e cumprimento das condicionantes da licença de operação. É um documento de fundamental importância para o correto gerenciamento dos resíduos gerados na Universidade.

9- Licenciamento ambiental: A Universidade possui licenciamento ambiental emitido pela Prefeitura Municipal de Novo Hamburgo – SEMAM para os dois Campus. Estas licenças ambientais apresentam as condicionantes para a operação dos laboratórios e demais setores da Universidade. Estas condicionantes nos orientam de prazos a serem obedecidos quanto a entregas de documentos, auditorias, responsabilidades, e demais dados a serem informados a Secretaria do Meio Ambiente.

10- Monitoramento da estação de tratamento de esgoto: Todo o esgoto gerado na Universidade passa pela estação de tratamento. A estação é monitorada diariamente para controle de vazão, temperatura e pH e semanalmente parâmetros de acordo com as condicionantes da licença de operação. A estação de tratamento da Universidade possui uma grande importância para o município de Novo Hamburgo, pois envia a rede pública o esgoto tratado.

11- Blitz da sustentabilidade: Com auxílio dos alunos do curso de gestão ambiental e parceria com o QVT estão sendo feitas visitas aos setores a fim de explicar e tirar dúvidas de como fazer a correta separação dos resíduos recicláveis e não recicláveis. Os alunos, com auxílio de professores do curso de gestão ambiental elaboraram um apresentação de

como funciona o descarte dos resíduos na Universidade. Foram então agendadas visitas nos setores e com auxílio de tablets, os alunos foram passando nos postos de trabalho de cada funcionário e explicaram a correta separação dos resíduos nos setores. Mostraram fotos apresentando a central de resíduos e a importância da correta separação e envio para a reciclagem.

P20: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

Monitorando todas estas ações podemos traçar um perfil da Universidade na busca pela sustentabilidade. No último ano várias ações com foco ambiental foram concretizadas. Com o reaproveitamento de materiais que iriam para descarte conseguimos fazer cabides e dois novos espaços QTV com uma biblioteca para empréstimos de livros. Com a colocação dos cartazes nas salas de aula para orientações dos alunos na correta separação dos resíduos, é possível aumentar a quantidade de material que vai para reciclagem e contribui para a divulgação das ações de sustentabilidade na Universidade. A oficina de papel semente mostrou para os funcionários como fazer reaproveitamento de papel gerado na Universidade e a importância do não desperdício de papel. As capacitações são continuadas e muito importantes para que os funcionários auxiliem com agentes ambientais dentro da Universidade, auxiliando no que for necessário para a melhor maneira de dispor os resíduos, salas de aula e demais setores. Com as campanhas de recolhimento de eletrônicos foram enviados 4,2 toneladas para a reciclagem. Os materiais enviados para a reciclagem totalizaram 42,0 toneladas. Os resíduos contaminados da saúde totalizaram 22,6 m³ e dos laboratórios e ateliers 1500 kg para os sólidos e 5,0 m³ para os líquidos. Com as campanhas e a conscientização dos usuários do Campus conseguimos reduzir muito os impactos gerados pela Universidade. A estação de tratamento de esgoto possui também um papel importante na contribuição na melhora da qualidade dos arroios pois o esgoto gerado na Universidade é 100% tratado antes de ser lançado na rede pública.

É de fundamental importância que alunos os alunos saibam da importância da correta segregação dos resíduos, pois irão para o mercado de trabalho com a consciência ambiental internalizada e serão agentes ambientais em seus locais de trabalho.

Estas políticas devem ser adotadas em todos os locais, pois temos que pensar no futuro que deixarem para as futuras gerações.

Como reconhecimento da gestão ambiental implementada fomos agraciados com cinco prêmios muito importantes para a Universidade. Estes prêmios são importantes para alunos, funcionários e comunidade em geral, pois mostra a preocupação com as questões ambientais existentes nos ambientes que fazem parte da Universidade.

P21: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

| | |
|--------------|---|
| Resultado 1 | Cartazes explicativos: salas de aula |
| Resultado 2 | Material enviado para a reciclagem: 42,0 toneladas |
| Resultado 3 | Resíduos sólidos: 1500 kg |
| Resultado 4 | Efluentes líquidos enviados para tratamento: 5,0 m ³ |
| Resultado 5 | % de esgoto tratado no Campus II: 100% |
| Resultado 6 | Número de capacitações sobre separação de resíduos no último ano: 3 |
| Resultado 7 | Campanha de recolhimento de resíduos eletrônicos: 4,2 toneladas |
| Resultado 8 | Blitz da sustentabilidade: diversos setores visitados |
| Resultado 9 | Oficina de papel semente: 1 |
| Resultado 10 | Premiações pela gestão ambiental da Universidade: 5 |

P22: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site da Editora Expressão?

Sim

PÁGINA 4: Apresentação da organização participante:

P23: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

Reconhecida por sua inovação e qualidade no ensino, na pesquisa e na extensão, a Universidade Feevale é considerada uma das principais instituições do país. Aliando a tradição de mais de 45 anos à vanguarda, especialmente na criação de cursos, processos e serviços, a Feevale vem se projetando internacionalmente em função de parcerias com instituições estrangeiras, distribuídas em diversos países. A Instituição oferece cursos de extensão, graduação, especialização, MBA, mestrado e doutorado, e ainda mantém uma Escola de Aplicação, com Educação Básica e Profissionalizante.

Os ambientes acadêmicos e os espaços de convivência dos Campus convergem com as diversas áreas culturais, como a Pinacoteca, o Museu Nacional do Calçado e o Teatro Feevale, o maior do Rio Grande do Sul. Além disso, chamam a atenção os modernos laboratórios, a climatização, a rede wireless e a segurança nos Campus, que são monitorados por câmeras de alta tecnologia.

A Feevale é comunitária e mantida pela Associação Pró-Ensino Superior em Novo Hamburgo (Aspeur), entidade sem fins lucrativos e reconhecida como de utilidade pública federal, estadual e municipal. A Instituição foi criada em 28 de junho de 1969, a partir de demanda da comunidade, e se dedica à formação de cidadãos em diferentes áreas do conhecimento. Um de seus objetivos é o desenvolvimento regional nas dimensões educacional, cultural, tecnológica, social e econômica.

A Instituição hoje:

- 19.000 alunos em todos os níveis de ensino
- 1.600 funcionários
- 53 cursos de graduação
- 3 doutorados
- 6 mestrados
- 35 cursos de especialização e MBA
- 27 grupos de pesquisa, com 162 projetos em execução
- parceria com 89 instituições, em 25 países
- 41 projetos continuados de extensão
- 1 Escola de Aplicação
- 1 Núcleo de apoio ao estudante
- 1 Centro de Idiomas
- Teatro Feevale, com capacidade para 1.842 pessoas

Por sustentabilidade ser um dos princípios orientadores da instituição que diz: “ A Universidade Feevale compreende a sustentabilidade como a gestão adequada dos recursos ambientais, patrimoniais e econômicos, demonstrada nas melhores alternativas de aplicação dos investimentos”.

Para atender estes princípios desenvolvemos várias ações a fim de disseminar o conhecimento a todos os públicos da instituição. As ações ocorrem pelo GIGA e em parceria com projetos de extensão como o PREEA, Grupo QVT – Qualidade de vida no trabalho, professores de graduação, entre outros.

Dentre as ações podemos destacar Semana do Meio Ambiente promovida por um grupo de funcionários a fim de atingir todos os públicos de interesse (funcionários, alunos e comunidade).

Reaproveitamento de materiais – A fim de fazer um novo espaço para os funcionários, foram utilizados materiais que iriam para descarte e com isso foi possível montar uma biblioteca onde os funcionários podem retirar livro, trazer livros e assim compartilhar momentos de leitura.

Oficina de reciclagem de papel semente - promovida em parceria com QVT- Giga teve como objetivo fazer papel semente a partir do papel gerado na Feevale.

Coleta de resíduos eletrônicos – sempre na 1ª quarta-feira do mês, destinado a comunidade em geral – esta ação contribui para o descarte correto de resíduos eletrônicos.

Abaixo segue alguns links das ações desenvolvidas e o vídeo institucional.

<https://www.youtube.com/watch?v=JN36qiq2O0w>

<https://www.youtube.com/watch?v=4r5J2txKXP8>

<https://www.youtube.com/watch?v=2RjIoNlclVc>

P24: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?

Comunidades vizinhas, Comunidades distantes

P25: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços? Divulgou em 2013, Divulgou em 2014, Divulgou em 2015

P26: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:

Link 1: <http://www.feevale.br/Comum/midias/d27870bb-b80c-4dca-9c68-c972d557bbd9/Relatório2014.pdf>

Link 2: http://www.feevale.br/Comum/midias/89fbefda-a30b-46bd-9661-2cb0bce890d9/Relatório_responsabilidade-social_2013_online.pdf

Link 3: http://www.feevale.br/Comum/midias/aae25fed-953c-42ba-9cdf-8354160f2be9/relatorio_2012.pdf

P27: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente? Sim

P28: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais? Sim

P29: Possui um plano de redução das emissões de carbono? Não se aplica

P30: Por quais normas a organização é certificada? Nenhuma certificação

PÁGINA 5: Perspectiva financeira:

P31: Faturamento (R\$) anual em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52") R\$ 225.269.010,14

P32: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52") R\$ 4.302.276,78

P33: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 23º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52") *O respondente ignorou esta pergunta*

P34: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52") *O respondente ignorou esta pergunta*

P35: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2016 e no site da Editora Expressão? Não