



Classificação de resíduos



Jogo Caminho do Mundo Sustentável



Princípios da Carta da Terra



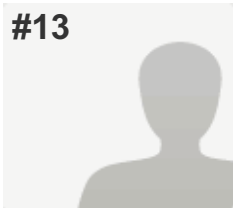
Pirâmide Alimentar



Casinha Sustentável

Fotos:

#13



## COMPLETAS

**Coletor:** Web Link 1 (Link)

**Iniciado em:** segunda-feira, 14 de setembro de 2015 15:48:10

**Última modificação:** terça-feira, 15 de setembro de 2015 16:40:37

**Tempo gasto:** Mais de um dia

**Endereço IP:** 201.37.163.6

### PÁGINA 2: Informações cadastrais:

**P2: Título do projeto ambiental participante:**

Educação Sustentável: Redecriar na Ilha das Flores

**P3: Categoria de inscrição:**

(sem legenda)

**Selecione:**

Educação Ambiental

**P4: Escreva um resumo breve e objetivo do projeto: (texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 650 e no máximo 800 caracteres com espaços) Ex: A empresa catarinense deu início em 2010 ao projeto para preservar uma área de mata nativa de sua propriedade, com mais de 100 mil m<sup>2</sup> e situada na zona urbana da cidade. Além da conservação ambiental, o local é aberto ao público para visitas pré-agendadas para percorrer as trilhas sinalizadas e com as espécies identificadas, acompanhadas por guias ambientais. Diversas atividades de educação ambiental são realizadas com estudantes de escolas da região. O local já recebeu mais de 10 mil visitantes, sendo 5 mil crianças, e mais de mil árvores nativas foram plantadas.**

O projeto foi desenvolvido visando aos pressupostos do Desenvolvimento Sustentável no sentido de promover um processo de conscientização para o cuidado com o ambiente em que o público-alvo estava inserido, como forma de contribuir com a difusão de atitudes mais sustentáveis. O processo de Educação Sustentável se expressou em uma metodologia do Instituto REDECRIAR, (premiada pelo Banco do Brasil e UNB / 2008), cujos objetivos específicos respondem à proposta técnico-operativa pautada em três eixos: **DESCOBRIR** as potencialidades individuais como meio de enfrentamento às demandas coletivas locais; preservar os micro-espacos socioambientais como meio de **CUIDAR** do planeta; envolver a população atendida de forma a difundir ações em outros espaços comunitários.

**P5: Sobre a organização participante:**

Razão social:

Reciclando a Cidadania em Rede Interdisciplinar

Nome fantasia:

Instituto Redecriar

Setor de atuação:

Educação para Sustentabilidade

Data de fundação:(dd/mm/aaaa)

10/10/2005

Número de colaboradores:

6

**P6: Informações de contato:**

Endereço:

Rua Luiz Manoel Gonzaga 351

Bairro:

Três Figueiras

Cidade:

Porto Alegre

Estado:

RS

CEP:

90470-280

Telefone com DDD:

51 33287064

**P7: Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:**

Nome completo: Andréa Jaeger Foresti  
Cargo: Dirigente  
E-mail: andreaforesti@gmail.com  
Telefone com DDD: 5181519823

---

**P8: Informações sobre o responsável pelo projeto:**

Nome completo: Andréa Jaeger Foresti  
Cargo: Dirigente  
E-mail: andreaforesti@gmail.com  
Telefone com DDD: 5181519823

---

**P9: Informações sobre a direção da empresa:**

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): Jairo Melo Araujo  
Cargo: Presidente  
E-mail: jairomeloaraujo70@gmail.com  
Telefone com DDD: 5191173110

---

**PÁGINA 3: Informações sobre o projeto ambiental participante:**

---

**P10: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012)** 01/08/2011

---

**P11: O projeto está em andamento?** Não

---

**P12: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2015)** 20/12/2012

---

**P13: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")**

Voluntárias 3  
Remuneradas 3

---

**P14: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")**

Pessoas 400

---

**P15: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:**

Além do OI FUTURO, o projeto contou com os parceiros: FUNCRIANÇA (recurso financeiro utilizado para pagamento de serviços contábeis, energia elétrica, conta telefônica e internet) e Associados fundadores, profissionais que contribuem para o desenvolvimento teórico-metodológico do projeto e realizam contribuições espontâneas para manutenção da entidade. O Instituto REDECRIAR também aportou recursos próprios no projeto.

---

**P16: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?**

Não. O projeto é resultado da missão do Instituto Redecriar, traduzida no preenchimento do Edital promovido pelo Instituto Oi Futuro.

---

**P17: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)**

O Bairro Arquipélago, onde localiza-se a Ilha das Flores, apresenta o maior índice de vulnerabilidade social de Porto Alegre. De acordo com os “Mapas e Indicadores das Vulnerabilidades Sociais”, elaborado pela Prefeitura de Porto Alegre, foi utilizado um índice que “hierarquiza os territórios em uma escala que varia entre os valores de 0 a 1: quanto mais distante de 1, pior a situação, isto é, maior a vulnerabilidade”. As desigualdades sociais em Porto Alegre se expressam na diferença entre a melhor situação, em que o índice é de 0,993 no Bairro Moinhos de Vento e a pior situação sócio-econômica-ambiental, no Bairro Arquipélago, onde o índice é de 0,091. Esse índice se desdobra, apresentando “o maior percentual de esgotamento sanitário NÃO ADEQUADO (59,26%), sendo que a média da cidade está entre 7,68% e 42,15%. 56,56% dos responsáveis por domicílio no arquipélago tem renda de até 2 SALÁRIOS MÍNIMOS. Quanto à escolaridade, observa-se que 35,36% dos responsáveis por domicílio têm menos de 4 anos de estudo e 19,71% DAS MULHERES RESPONSÁVEIS POR DOMICÍLIO SÃO ANALFABETAS, enquanto a média da cidade é de 4,89%”. As enchentes que ocorrem nos períodos de chuva contribuem para o aumento do risco de desenvolvimento de doenças infectocontagiosas pelo contato com a água contaminada. Um dos principais problemas é a leptospirose, causada pela bactéria *Leptospira*, presente na urina dos ratos, e que sobrevive na água, podendo invadir o organismo humano através de lesões de pele ou mucosas. Outra doença é a hepatite A, que pode ser transmitida pela água contaminada por esgotos. As enchentes também aumentam o risco de diarreia aguda, causada por bactérias, vírus e parasitas, além da febre tifoide, causada pela *Salmonella Typhi*, bactéria encontrada nas fezes de animais. A realidade social da localidade, aliada à baixa autoestima dos moradores foram os aspectos motivadores do desenvolvimento do projeto de educação para sustentabilidade empreendido pela Redecriar e Oi Futuro.

---

**P18: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)**

- As dinâmicas evidenciaram o conhecimento que os professores e alunos já tinham a respeito das temáticas trabalhadas pela ONG. Suas habilidades individuais passaram a se configurar como potencialidades para enfrentamento das demandas coletivas;
  - Os participantes demonstraram sentimento de cuidado com a vida, com as relações que se estabelecem no ambiente escolar, no ambiente familiar e no ambiente comunitário, na medida em que reconheciam a importância da separação de resíduos, alimentação saudável e redução de consumo de água;
  - Os participantes se envolveram nas atividades que visam o reaproveitamento de resíduos sólidos para confecção de novos produtos utilitários, demonstraram compreensão da saúde como resultado da alimentação e formas de aproveitamento integral de alimentos, criaram símbolos/personagens que fossem exemplo de atitudes sustentáveis, e envolveram familiares no evento de encerramento, o qual visou a integração da comunidade local a partir de exposição das produções desenvolvidas durante o projeto;
  - O número de professores envolvidos no projeto foi além da meta previamente estabelecida. (meta: 10 professores; resultado alcançado: 17 professores envolvidos). Com isso, o projeto atingiu 100% dos alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Oscar Schmidt.
-

**P19: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)**

Atendendo aos pressupostos do Desenvolvimento Sustentável como objetivo do milênio defido pelo PNUD, as intervenções foram planejadas para serem executadas na escola da rede pública local, visando a promover um processo de conscientização para o cuidado com o ambiente em que o público-alvo estava inserido, e como forma de contribuir com a difusão de atitudes mais sustentáveis no contexto macrossocietário.

O processo de Educação para a Sustentabilidade se deu por meio de uma metodologia criada pela REDECRIAR, (premiada pelo Banco do Brasil e UNB / 2008), cujos objetivos específicos responderam à proposta técnico-operativa pautada em três eixos: 1) descobrir as potencialidades individuais; 2) preservar os microespaços socioambientais como meio de cuidar do planeta; 3) envolver a população atendida de forma a difundir as ações propostas.

O conceito de Desenvolvimento Sustentável, inicialmente sob a forma de reflexões a respeito de novos hábitos domésticos - como redução de consumo de água e energia elétrica, alimentação saudável, separação de lixo, cultivo de horta e compostagem, e aproveitamento de objetos, fundamentado no conceito dos 3 R's (Reduzir, Reaproveitar e Reciclar) -, foi levado à prática por meio de dinâmicas socialmente justas, ambientalmente responsáveis e economicamente viáveis, envolvendo professores, alunos e pais na Escola Estadual de Ensino Fundação Oscar Schmidt. Algumas das atividades foram: o reaproveitamento de embalagens na montagem de uma "casinha sustentável" e a realização de jogos cooperativos.

O objetivo geral do projeto foi promover Educação para o Desenvolvimento Sustentável pautada na compreensão da vida como resposta às ações socialmente justas, ambientalmente corretas e economicamente viáveis, na pequena realidade LOCAL, capazes de contribuir com mudanças significativas sobre a grande realidade GLOBAL.

A relação estabelecida entre a REDECRIAR e representantes da comunidade beneficiária foi iniciada em 2008 e se estende até o período atual, aspecto que contribuiu para a participação efetiva de integrantes da Associação dos Ilhéus Ecológicos.

Tendo em vista as demandas da escola, apontadas pelos membros da associação, considerou-se relevante elaborar uma proposta incluindo alunos e professores no processo de Educação para o Desenvolvimento Sustentável, o que incluiu a participação dos beneficiários na elaboração de um plano de ação que apontasse soluções para as demandas identificadas. Dessa forma, a atuação se deu de forma articulada, tanto no enfrentamento das demandas locais sob o ponto de vista da escola, como no desenvolvimento da associação comunitária, caracterizada como instituição do Terceiro Setor.

Atividades:

- Sensibilização por um mundo sustentável: vídeos socioambientais, jogos e percepções ambientais no entorno da escola;
- Carta da Terra: declaração de princípios fundamentais para a construção de uma sociedade global justa, sustentável e pacífica;
- Fábula do Cuidado: texto que auxilia o debate sobre o cuidado com as relações entre colegas, familiares, ambiente escolas e comunitário;
- Alimentação saudável: jogo que visa a reflexão sobre o consumo de alimentos balanceados que devem conter, diariamente, carboidratos, lipídeos, proteína, além das vitaminas, sais minerais e fibras;
- Jogo Caminho do Mundo Sustentável: jogo que traduz de forma lúdica, atitudes mais sustentáveis que contribuem com um mundo socialmente justo, ambientalmente correto e economicamente viável;
- Cidadão Sustentável: criação de um personagem, em desenho, que sintetizasse o conteúdo apreendido durante o desenvolvimento das atividades;
- Como estratégia para promover maior adesão ao projeto e atender à dimensão cultural do desenvolvimento sustentável, foram ministradas aulas de street dance aliando a coreografia ao conteúdo programático (por exemplo: dança com gestos e movimentos que simulavam a separação dos resíduos em seus respectivos coletores);
- Ação Integrada: evento organizado para o final de cada semestre letivo que visa a exposição dos trabalhos realizados durante o desenvolvimento das atividades;

A primeira fase do projeto, a qual se constituiu de um processo de sensibilização para a temática socioambiental, atraiu tanto alunos como professores porque transmitiu a perspectiva de melhores instrumentos de trabalho, de convivência no e com o planeta Terra.

Foram utilizados recursos como computadores e notebook com acesso à internet, datashow, tela de projeção, correio eletrônico, redes sociais e instrumentos de armazenamento de dados (pendrives, etc.).

O projeto teve a característica de ser itinerante. Os profissionais envolvidos na sua execução se deslocavam levando os equipamentos e materiais didáticos necessários para o desenvolvimento das dinâmicas.

**P20: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)**

- As dinâmicas evidenciaram o conhecimento que os professores e alunos já tinham a respeito das temáticas trabalhadas pela ONG. Suas habilidades individuais passaram a se configurar como potencialidades para enfrentamento das demandas coletivas;
- Os participantes demonstraram sentimento de cuidado com a vida, com as relações que se estabelecem no ambiente escolar, no ambiente familiar e no ambiente comunitário, na medida em que reconheciam a importância da separação de resíduos, alimentação saudável e redução de consumo de água;
- Os participantes se envolveram nas atividades que visam o reaproveitamento de resíduos sólidos para confecção de novos produtos utilitários, demonstraram compreensão da saúde como resultado da alimentação e formas de aproveitamento integral de alimentos, criaram símbolos/personagens que fossem exemplo de atitudes sustentáveis, e envolveram familiares no evento de encerramento, o qual visou a integração da comunidade local a partir de exposição das produções desenvolvidas durante o projeto;
- O número de professores envolvidos no projeto foi além da meta previamente estabelecida. (meta: 10 professores; resultado alcançado: 17 professores envolvidos). Com isso, o projeto atingiu 100% dos alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Oscar Schmidt.

**P21: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)**

Resultado 1	320 alunos do Ensino Fundamental diretamente atendidos em todas as atividades desenvolvidas no projeto
Resultado 2	100% dos alunos do Ensino Fundamental envolvidos na montagem da casinha sustentável, orientados por seus professores
Resultado 3	100% dos professores envolvidos na atividade de montagem da casinha sustentável, feita com o reaproveitamento de materiais recicláveis
Resultado 4	Montagem da casinha sustentável, formada por painéis com o reaproveitamento de resíduos sólidos para fechamento das paredes e telhado da casa

**P22: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site da Editora Expressão?** Sim

**PÁGINA 4: Apresentação da organização participante:**

**P23: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)**

O Instituto Redecriar é uma organização sem fins lucrativos localizada no Rio Grande do Sul, formada por profissionais do Serviço Social, Biologia, Nutrição, Física e Educação Física.

Sua missão é promover a Educação para a Sustentabilidade e a transformação de realidades socioambientais na perspectiva do desenvolvimento pleno da cidadania.

A visão do instituto é ser uma fonte de referência pública em educação para a sustentabilidade, lastreada em princípios como educação para a autonomia; gestão democrática dos associados; defesa dos direitos humanos; garantia do exercício à cidadania; serviço à justiça social; eliminação de todas as formas de preconceito, ampliando a participação de grupos socialmente excluídos; compromisso ético e político; e o aprimoramento intelectual.

Dentre os prêmios recebidos, destacam-se:

- Prêmio BB Tecnologia Social, concedido pela Fundação Banco do Brasil (2008)
- Prêmio Rádio Farroupilha Atitude Social (destaque categoria ambiental)
- IV Prêmio de Responsabilidade Ambiental do RS, realizado pelo Instituto de Proteção Ambiental Borboleta Azul).

<b>P24: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?</b>	Organizações comunitárias, Entidades educacionais
<b>P25: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?</b>	Nunca divulgou
<b>P26: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:</b>	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
<b>P27: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?</b>	Sim
<b>P28: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?</b>	Sim
<b>P29: Possui um plano de redução das emissões de carbono?</b>	Não se aplica
<b>P30: Por quais normas a organização é certificada?</b>	Outra(s) (especifique) O Instituto Redecriar foi certificado com sua metodologia de reaproveitamento de resíduos sólidos como Tecnologia Social, pela Fundação Banco do Brasil.

**PÁGINA 5: Perspectiva financeira:**

<b>P31: Faturamento (R\$) anual em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")</b>	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
<b>P32: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")</b>	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
<b>P33: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 23º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")</b>	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
<b>P34: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")</b>	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
<b>P35: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2016 e no site da Editora Expressão?</b>	Sim