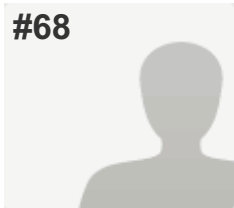


#68



COMPLETAS

Coletor: Web Link 1 (Link)

Iniciado em: quarta-feira, 28 de outubro de 2015 10:50:48

Última modificação: quarta-feira, 28 de outubro de 2015 16:08:52

Tempo gasto: 05:18:04

Endereço IP: 200.188.164.20

PÁGINA 2: Informações cadastrais:

P2: Título do projeto ambiental participante:

Horta Mãe-da-Terra: educação ambiental e cidadania.

P3: Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione:

Tecnologias Socioambientais

P4: Escreva um resumo breve e objetivo do projeto: (texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 650 e no máximo 800 caracteres com espaços) Ex: A empresa catarinense deu início em 2010 ao projeto para preservar uma área de mata nativa de sua propriedade, com mais de 100 mil m² e situada na zona urbana da cidade. Além da conservação ambiental, o local é aberto ao público para visitas pré-agendadas para percorrer as trilhas sinalizadas e com as espécies identificadas, acompanhadas por guias ambientais. Diversas atividades de educação ambiental são realizadas com estudantes de escolas da região. O local já recebeu mais de 10 mil visitantes, sendo 5 mil crianças, e mais de mil árvores nativas foram plantadas.

O Projeto é uma ferramenta pedagógica, de baixo custo e fácil replicação, desenvolvido em Escolas Municipais de Ensino Fundamental, São Leopoldo, RS. A equipe é formada por professores, técnicos e acadêmicos das áreas de biologia, nutrição, psicologia e serviço social. Também, participam, sob a modalidade de parceiros, diversos atores sociais como: organizações governamentais, não governamentais e empresas. São desenvolvidas atividades sobre o preparo do solo, plantio, manutenção de canteiros, colheita e produção de mudas. As demais áreas profissionais se integram às atividades da horta, abordando os direitos das crianças e dos adolescentes na intersecção com as temáticas: ambiente, saúde, cidadania e segurança alimentar.

P5: Sobre a organização participante:

Razão social:

Universidade do Vale do Rio dos Sinos

Nome fantasia:

Unisinos

Setor de atuação:

Educação

Data de fundação:(dd/mm/aaaa)

01/07/1969

Número de colaboradores:

2254

P6: Informações de contato:

Endereço:

Av. Unisinos, 950

Bairro:

Cristo Rei

Cidade:

São Leopoldo

Estado:

RS

CEP:

93022-000

Telefone com DDD:

051- 35911122

P7: Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: Gelson Luiz Fiorentin
Cargo: Coordenador
E-mail: gfiorentin@unisinis.br
Telefone com DDD: 051-99762759

P8: Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo: Gelson Luiz Fiorentin
Cargo: Coordenador
E-mail: gfiorentin@unisinis.br
Telefone com DDD: 051-99762759

P9: Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): Prof. Dr. Pe. Marcelo Fernandes de Aquino
Cargo: Reitor
E-mail: reitor@unisinis.br
Telefone com DDD: 051- 35911122

PÁGINA 3: Informações sobre o projeto ambiental participante:

P10: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012) 02/01/2016

P11: O projeto está em andamento? Sim

P12: Data do término do projeto: (se aplicável, ex.: 01/02/2015) *O respondente ignorou esta pergunta*

P13: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "10.868")

Voluntárias 712
Remuneradas 330

P14: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas 2940
Famílias 700
Espécies 150

P15: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

CNPq (2006-2007); Gerdau – Sapucaia do Sul, RS (2008 e 2010); Sthil (2011-2013), Tramontina (2013 - 2014) e Serviço Municipal de Águas e Esgotos de São Leopoldo, RS (2011-2014). Em 2015 somente a Universidade.

P16: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

O Projeto não representa uma exigência dos órgãos regulamentadores, porém, está amparado pelo Decreto nº. 6.308, de 04/12/2007, Art. 2º. Inciso I, integrando a rede socioassistencial do município de São Leopoldo/RS. Como serviço da Rede de Proteção Social Básica, para crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 15 anos, visa à proteção, à socialização e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, incentivando a emancipação, a autonomia e as potencialidades dos participantes, conforme a Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – PASEC – trabalha o cuidado com o ambiente, semanalmente, no contraturno escolar, em São Leopoldo, RS tendo a Escola Santa Marta como matriz.

P17: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

Foi Identificado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Santa Marta, amplo espaço com 1600 m2 sendo utilizado como depósito de entulho, estacionamento de veículos e, eventualmente, como área de lazer, juntamente com restos de resíduos sólidos da construção civil. O acúmulo desses resíduos, além do desconforto visual, gerava um ambiente propício para criação de roedores e insetos como baratas, moscas e mosquitos. Nossa população ainda considera os espaços públicos como áreas “sem donos”. Por isso, esse espaço também servia de depósito de resíduos para as residências próximas da escola. Além disso, Como o espaço estava devidamente murado, era ocupado por invasores que usavam o local para repousar, ou mesmo, para utilização de substâncias ilícitas. No entorno da escola também identificava-se e, ainda é possível observar, situação semelhante em muitas habitações. O território se caracteriza pela presença de um número elevado de trabalhadores relacionados com a catação de resíduos sólidos domiciliares.

P18: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

A equipe do Programa de Saúde Coletiva na Comunidade (PRUMO), na época, pensou como solução implantar uma horta visando a produção de hortigranjeiros orgânicos para melhorar a qualidade da alimentação das crianças e adolescentes atendidos pelo Programa. Pois, grande parte da população vivia e, ainda vive, em situação de vulnerabilidade social no bairro. Como o Projeto atende crianças e adolescente de 06 a 15 anos de idade no contraturno escolar, foi necessário buscar ajuda de parceiros para iniciar o preparo do solo. Assim, inicialmente, tivemos a colaboração dos técnicos da Unidade de Ensino Estadual Visconde de São Leopoldo, conhecida como Escola “Agrícola”. A escola forneceu recursos humanos e equipamento para elaboração dos primeiros canteiros. Hoje, o que era um espaço de depósito de resíduos tornou-se um ambiente de intensa produção de hortigranjeiros. Além disso, um espaço para realização de oficinas temáticas envolvendo questões relacionadas com a educação ambiental, nutricional e de cidadania no quiosque instalado dentro do espaço da horta.

P19: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é(foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

O Projeto Horta Mãe-da-Terra: educação ambiental e cidadania, numa perspectiva didática integradora, transversal e interdisciplinar, tem como matriz o espaço da Escola Municipal de Ensino Fundamental (EMEF) Santa Marta. A escola está localizada na Vila Santa Marta, Bairro Arroio da Manteiga, município de São Leopoldo, Estado do Rio Grande do Sul, nas coordenadas geográficas definidas por 29° 76' 28" S e 51° 14' 72" W tendo uma área de 102,738 km² e uma altitude de 26 m acima do nível do mar (Figura 1). A população total do município, no ano de 2014, foi estimada em 226.988 habitantes (IBGE Cidades, 2015). Sua economia é baseada na indústria, principalmente, a coureiro-calçadista. O Arroio da Manteiga é um dos bairros mais pobres da cidade de São Leopoldo e o segundo mais populoso. A comunidade é composta por pessoas que vieram do interior e mais de 20% de seus moradores estão entre a faixa etária de 14 e 28 anos de idade. Não possui áreas de lazer, nem espaços de cultura para a juventude, além de não contar com nenhuma escola de Ensino Médio (DICK et al, 2003, p.10). Em parte, é uma área de ocupação irregular onde moradores ainda se encontram em situação de vulnerabilidade social com elevada taxa de insegurança alimentar, problemas de saúde e com questões ambientais tais como esgoto a céu aberto. São, aproximadamente, 702 famílias, num total de 2.548 moradores, com uma média de 3,6 pessoas por família. O projeto Horta Mãe-da-Terra, do Programa de Ação Socioeducativa na Comunidade (PASEC), vinculado ao Centro de Cidadania e Ação Social (CCIAS) da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) desenvolve suas atividades em parceria com a EMEF Santa Marta nessa área onde são realizadas oficinas temáticas com crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de idade, no contraturno escolar. A modalidade de acesso ao Projeto ocorre por adesão espontânea dos participantes, mediante interesse e curiosidade destes pelo mesmo. Todo início de semestre efetuamos uma chamada em cada sala de aula. Os participantes recebem uma ficha de inscrição, a qual deve ser assinada pelo responsável. Assim que o participante desenvolve as atividades do Projeto, a família recebe uma visita domiciliar com intuito de se conhecer a trajetória familiar do mesmo e fortalecer vínculo entre família e Projeto. A equipe está constituída por profissionais e estagiários da biologia, nutrição, psicologia e serviço social. As atividades da Horta Mãe-da-Terra envolvem questões ambientais, nutricionais e sociais tais como cuidado com o consumo de água potável, coleta e armazenamento de água da chuva para irrigação, compostagem, produção de hortaliças orgânicas, cuidado com a alimentação e direitos e deveres da criança e do adolescente. Os grupos de, aproximadamente, 30 participantes são atendidos três vezes por semana, pela manhã e tarde. Os integrantes participam no plantio, manutenção dos canteiros e colheita dos produtos. É importante salientar que, os produtos da horta são levados pelos participantes colaborando na qualidade da dieta familiar e na redução de gastos com alimentação das famílias. A escola, quando necessita, também utiliza esses produtos na merenda escolar. Além dos hortigranjeiros existem na escola, aproximadamente, 50 espécies de plantas medicinais devidamente reconhecidas pelo Ministério da Saúde.

P20: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

Durante o desenvolvimento das atividades pedagógicas pelo projeto são plantadas entorno de 25650 mudas de hortaliças por ano. Os produtos são consumidos pelos participantes e seus familiares e, também, utilizados na merenda escolar. Isto está de acordo com Muniz e Carvalho (2007, p. 294), "as diferentes atividades desenvolvidas na horta se constituem num instrumento pedagógico que possibilita um aumento no consumo de frutas e hortaliças, o resgate dos hábitos regionais e locais, além da diminuição dos custos com a compra desses produtos". Além disso, em cada semestre realiza-se um mutirão ecológico envolvendo acadêmicos, principalmente, do Curso de Ciências Biológicas, diversos setores do Poder Público Municipal e comunidade escolar. Nessas ações são efetuados plantios de mudas de árvores nativas em áreas de nascentes e manutenção das mesmas. Bai Filho et al (2014, p. 2) afirmam que essas ações "para os acadêmicos do ensino superior servem também para consolidar os conteúdos ministrados em sala de aula desenvolvendo-lhes a consciência da aplicabilidade de disciplinas, muitas vezes, consideradas de pouca importância por eles". Neste sentido, a Horta Mãe-da-Terra vem promovendo a educação integral dos participantes a partir das reflexões e experiências que propicia aos mesmos. A educação integral dos participantes tem acontecido através do desenvolvimento das dimensões da pessoa. Estas dimensões abrangem a esfera social, política, afetiva, cultural, mística e ambiental. Na dimensão ambiental, o sujeito ecológico é formado por meio do "[...] encontro social dos indivíduos e grupos com um mundo que os desafia, inquieta-os e despoja-os de suas maneiras habituais de ver e agir. Assim, esse sujeito sintetiza as virtudes de uma existência ecologicamente orientada, que busca responder os dilemas sociais, éticos e estéticos configurados pela crise socioambiental, apontando para a possibilidade de um mundo socialmente justo e ambientalmente sustentável". O espaço escolar fica mais alegre com as formas, cores e aromas oportunizados pela horta. Por meio de experimentações e análises, os participantes tornam-se protagonistas e construtores de seu conhecimento quando auxiliam na construção dos canteiros, seleção das plantas, planejamento, preparo da terra, obtenção de mudas e sementes, plantio, transplante de mudas, manutenção da horta e colheita. Além disso, a horta promove um resgate da trajetória das famílias dos participantes e dos moradores do local favorecendo o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

P21: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Essa questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	60 crianças e adolescentes - diretamente, três vezes por semana.
Resultado 2	Plantio de 25650 mudas de hortaliças em 2015.
Resultado 3	Captação de 15.000 litros contínuos de água da chuva para irrigação
Resultado 4	Formação de 18 acadêmicos, por semestre.
Resultado 5	Participação em 12 reuniões da Rede Socioassistencial, por ano
Resultado 6	Realização de 3 mutirões socioambientais por ano
Resultado 7	Distribuição de 4000 mudas de chás e temperos em 2015
Resultado 8	22 trabalhos apresentados em eventos científicos de 2006-2015.
Resultado 9	Realização de 60 visitas domiciliares em 2015.
Resultado 10	Publicação de uma cartilha sobre plantas medicinais.

P22: AUTORIZO a disponibilização de download gratuito do arquivo digital do projeto inscrito através do site da Editora Expressão? Sim

PÁGINA 4: Apresentação da organização participante:

P23: Faça um breve histórico da organização participante e suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

A Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS é uma instituição de ensino superior privada Jesuíta, localizada em São Leopoldo/RS mantida pela Associação Antônio Vieira e vinculada à Companhia de Jesus. Ao longo dos anos, ao mesmo tempo em que vem se empenhando por encontrar as melhores formas de realizar a sua vocação de Universidade que busca a excelência acadêmica caracteriza-se, também, pela manutenção de uma Missão de histórico compromisso com a sociedade, inerente à tradição da Educação Jesuíta por meio de ações e serviços de educação e promoção cultural e social. Uma destas formas de alcance e inserção se concretiza através do desenvolvimento de diversos projetos de ação social vinculados ao Centro de Cidadania e Ação Social da UNISINOS juntamente com comunidades e grupos em condições socioeconômicas desfavoráveis. O trabalho realizado envolve também escolas da região do Vale do Rio dos Sinos, organizações da sociedade civil, movimentos sociais e governos municipal, estadual e federal. Entre as ações de extensão está o Programa de Ação Socioeducativa na Comunidade – PASEC, constituído com o propósito de contribuir para a redução da desigualdade social em sua área de atuação, desencadeando ações socioeducativas que contribuam, efetivamente, com a melhoria das condições socioambientais e qualidade de vida da comunidade, especialmente, envolvendo crianças e adolescentes. Um dos projetos do PASEC é: Horta Mãe-da-Terra: educação ambiental e cidadania. Além disso, a Universidade possui o Sistema de Gestão Ambiental, o qual trabalha com todas as questões relacionadas com a temática ambiente envolvendo as atividades do Campus Universitário bem como de seus parceiros. Também, pode-se destacar o Projeto Verdes Sinos, que desenvolve atividades buscando a recuperação das condições naturais da bacia do Rio dos Sinos. Outro projeto de destaque refere-se ao Tecnosocial, desenvolvendo suas atividades com os catadores de resíduos sólidos domiciliares da região.

P24: Quais foram os principais beneficiários das ações ambientais de sua organização?	Comunidades vizinhas, Organizações governamentais, Organizações não governamentais, Organizações comunitárias, Entidades educacionais
P25: Sua organização divulgou, seja em meio impresso ou internet, suas ações ambientais em relatórios ou balanços?	Divulgou em 2013, Divulgou em 2014, Divulgou em 2015
P26: Em relação à questão anterior, no caso de a divulgação ter sido feita via internet, favor colar o(s) link(s) de acesso:	
Link 1:	http://issuu.com/lubohrer/docs/balanco_social_page/1
Link 2:	http://www.unisinos.br/noticias/universidade/plantando-cidadania
Link 3:	http://www.unisinos.br/images/extensao/acao-social/balanco-social-2014.pdf
P27: Possui profissional(is) encarregado(s) de segurança, saúde e meio ambiente?	Sim
P28: Possui procedimentos para redução, reutilização e reciclagem de materiais?	Sim
P29: Possui um plano de redução das emissões de carbono?	Sim
P30: Por quais normas a organização é certificada?	ISO 14001

PÁGINA 5: Perspectiva financeira:

P31: Faturamento (R\$) anual em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	Instituição sem fins lucrativos
P32: Investimento (R\$) em ações ambientais em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	4.143,000,00
P33: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 23º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	270.743,88 - 2015
P34: Investimento (R\$) com projetos culturais aprovados pela Lei Rouanet de Incentivo à Cultura em 2014: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")	<i>O respondente ignorou esta pergunta</i>
P35: AUTORIZO a divulgação de informações financeiras no Guia de Sustentabilidade 2016 e no site da Editora Expressão?	Sim