



Apresentação oral sobre o tema recursos hídricos



Jogo de tabuleiro denominado "Jogo da Água"



Encerramento da oficina e entrega do brinde



Alunos realizando o monitoramento da água com ferramentas de campo didáticas



Realização do jogo da água

Fotos: divulgação

PÁGINA 2: Informações cadastrais:

P2: Título do projeto ambiental participante:

Oficina da Água

P3: Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione: Educação Ambiental

P4: Escreva um breve resumo do projeto, contendo o local onde é desenvolvido, seus principais objetivos e resultados ambientais: (O texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 800 e no máximo 1.000 caracteres com espaços).

A educação ambiental atrelada à diversão, como resposta e combate à poluição das águas na região oeste de Santa Catarina, foi a proposta de um projeto realizado em 2015 e 2016 pela Ecopef com a anuência da FATMA e apoio financeiro da empresa Gelnex - The Gelatin Specialists, executada no Parque Estadual Fritz Plaumann, uma unidade de conservação (UC) localizada no município de Concórdia. A região oeste do Estado destaca-se como produtora de suínos e aves, ocasionando a degradação dos recursos hídricos, especialmente pelo volume de carga orgânica proveniente dos dejetos. Diante desta situação e inserindo a UC e seu entorno neste contexto, tornam-se essenciais ações relacionadas ao tema. A iniciativa envolveu 17 escolas da rede municipal e estadual da região do Alto Uruguai Catarinense, totalizando o envolvimento de 599 pessoas, visando contribuir para percepção dos estudantes quanto à importância ambiental das UC's frente à preservação dos recursos hídricos.

P5: Sobre a organização participante:

Razão social: Equipe Co-gestora do Parque Estadual Fritz Plaumann

Nome fantasia: ECOPEF

CNPJ: 08.722.809/0001-39

Setor de atuação: Gestão de Unidade de Conservação

Data de fundação:(dd/mm/aaaa) 23/01/2007

Número de colaboradores: 7

Faturamento:(anual em R\$) 274.540,24

Investimento ambiental:(anual em R\$) 239.749,89

P6: Informações de contato:

Endereço: Sede Brum

Bairro: Interior

Cidade: Concórdia

Estado: Santa Catarina

CEP: 89.700-970

Telefone com DDD: 49 9 9978-3198

P7: Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: Patrícia Franciele Enck

Cargo: Monitora Ambiental

E-mail: contato@parquefritzplaumann.org.br

Telefone com DDD: 49 999031368

P8: Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo:	Patrícia Franciele Enck
Cargo:	Monitora Ambiental
E-mail:	contato@parquefritzplaumann.org.br
Telefone com DDD:	49 999031368

P9: Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a):	Rafael Leão
Cargo:	Presidente
E-mail:	administrativo@copef.org.br
Telefone com DDD:	49 99978-3198

P10: Por quais normas a organização é certificada?

Não se aplica

P11: Faça um breve histórico da organização participante e de suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

A Equipe Cogestora do Parque Estadual Fritz Plaumann – Ecopef é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público – OSCIP criada em 2007 e qualificada anualmente pelo Ministério da Justiça. A Ecopef tem como compromisso implementar e gerir projetos socioambientais e Unidades de Conservação em parceria com instituições públicas e privadas, em especial o Parque Estadual Fritz Plaumann de forma compartilhada com a Fundação do Meio Ambiente – Fatma.

A Ecopef tem seus objetivos voltados à realização de parcerias financeiras e institucionais, as quais contribuem diretamente nas ações de educação e interpretação ambiental, pesquisa e conservação da Floresta Estacional Decidual e na busca de incentivos e promoção para o desenvolvimento cultural, social e econômico das comunidades da Zona de Amortecimento do Parque.

Como resultado de diversas capacitações e da experiência prática na operação de diferentes programas de manejo do Parque, desenvolvido desde o ano de 2007, a Ecopef possui qualificação necessária para tornar o Parque uma Unidade de Conservação (UC) efetiva e sustentável.

A importância da atuação da Ecopef no Parque está ligada ainda a contribuição na formação e qualificação profissional de recursos humanos através das oportunidades de estágio e voluntariado, bem como ao desenvolvimento de um modelo de integração do Parque com as comunidades de Sede Brum, Porto Brum e Linha Laudelino pertencentes ao entorno da UC, baseado no diagnóstico participativo e continuado de problemas sociais e ambientais e na articulação de soluções para tais problemáticas, com foco no apoio a práticas e atividades produtivas baseadas na qualidade ambiental, visando produto e renda no meio rural.

PÁGINA 3: Informações sobre o projeto ambiental participante:

P12: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

O Parque Estadual Fritz Plaumann, possui seu Plano de Manejo regulamentado e aprovado pelo órgão Estadual Fatma, esse que regulamenta e propõem as diretrizes de trabalho. O projeto em questão está inserido no Programa e Subprograma de Manejo, Subprograma de Recreação e de Educação Ambiental do Plano de Manejo Fase II (2014) da unidade de conservação.

P13: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

A degradação do recursos hídricos na região do Oeste de Santa Catarina vem se agravando, ocasionado principalmente pela alta geração de dejetos e o grande uso de agrotóxicos, gerando desta forma alguns desafios ambientais com relação a qualidade dos cursos d'água. A partir disso, é fundamental a realização de ações e trabalhos para contribuição do conhecimento, reflexão e conscientização da população em geral frente as problemáticas ambientais e a importância da unidade de conservação para a manutenção dos recursos naturais.

P14: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

Como resposta a poluição no Oeste de Santa Catarina a Ecopef com anuência da Fatma e o apoio financeiro da empresa Gelnex - The Gelatin Specialists desenvolveu e executou o projeto "Oficina da Água" que tem como objetivo de envolver alunos do Ensino Fundamental, de escolas que se encontram inseridas na região do Alto Uruguai Catarinense, visando a reflexão e sensibilização dos alunos na conservação ambiental.

P15: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é (ou foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

O projeto Oficina da Água foi realizado no segundo semestre de 2015 e primeiro semestre de 2016, mediante respaldo financeiro e apoio da empresa Gelnex –The Gelatin Specialists, tendo a Equipe Co-Gestora do Parque Estadual Fritz Plaumann –ECOPEF como responsável por sua execução, sob anuência da FATMA.

Considerando que a região do Alto Uruguai Catarinense é amplamente reconhecida pelo desenvolvimento de atividades agroindustriais que contribuem significativamente com a degradação dos recursos hídricos, tornam-se imprescindíveis trabalhos que relacionem o assunto. Portanto, o principal objetivo da iniciativa em questão foi envolver alunos do Ensino Fundamental (4º a 9º ano) de escolas localizadas na região do Alto Uruguai Catarinense em diferentes ações relacionando o tema recursos hídricos, além de contribuir para percepção do público envolvido quanto à importância de uma Unidade de Conservação (UC) para o território.

As oficinas tiveram como local de realização a sede do Parque Estadual Fritz Plaumann, unidade de conservação situada na comunidade rural de Linha Sede Brum, município de Concórdia, região meio oeste do estado de Santa Catarina. O Parque foi criado através do Decreto Estadual nº 797, de 24 de setembro de 2003 e possui 717,48 ha destinados a preservar remanescentes da Floresta Estacional Decidual.

No projeto foram proporcionadas diferentes atividades aos alunos, divididas em três etapas principais, sendo elas: apresentações teóricas, trilha e monitoramento da qualidade da água e atividade lúdica ao ar livre, sendo que todas as atividades se adaptaram de acordo com o perfil, tempo e interesse da escola e alunos envolvidos no processo. Inicialmente, com o objetivo de contextualizar o conteúdo, foram realizadas conversas com os estudantes utilizando-se de vídeos, figuras e imagens que abordaram aspectos relevantes à importância da unidade de conservação, da água e dos recursos naturais, bem como as interferências antrópicas causadas nestes meios. Esse é considerado um momento importante para refletir o tema, lembrando e reforçando o conhecimento dos alunos adquirido em sala de aula. A sequência das atividades compreendeu a realização de uma trilha interpretativa e o manuseio por parte dos alunos com a ferramenta educacional de análise de água Ecolit, utilizada de forma didática. As amostras de água foram coletadas pelos próprios alunos no Lajeado Cruzeiro, principal curso de água inserido na unidade de conservação. Em seguimento, as análises das amostras de água foram realizadas em campo, orientadas pelos monitores da Ecopef. Para isso, fez-se o uso de reagentes, recipientes, materiais de segurança e instrumentos adequados fornecidos pelo kit. Por meio desta ferramenta de campo os alunos avaliaram alguns parâmetros físico-químicos da água, como o pH, amônia, ferro, cloro, turbidez e dureza total.

Após o conhecimento técnico e prático, os alunos participaram de um jogo de tabuleiro, elaborado especificamente para estimular o processo de ensino-aprendizagem sobre os aspectos estudados e vivenciados até então.

Para realização do jogo, denominado "Jogo da Água", o grupo foi dividido em duas equipes, cada uma representada por um integrante que, por sua vez movimentava sua respectiva peça no tabuleiro. Cada equipe deveria escolher, aleatoriamente, uma carta de perguntas e respondê-las, fundamentando-se nas atividades realizadas até o momento. O fim do jogo acontecia quando a primeira equipe chegasse à última casa do tabuleiro, respondendo corretamente as perguntas das cartas.

Ao final do jogo, todos os envolvidos receberam uma squeeze personalizada do projeto como premiação pela participação, com o objetivo de promover a cooperação e cumprir com o verdadeiro objetivo da atividade: Refletir sobre os meios de conservação dos recursos hídricos e as atividades potencialmente poluidoras, contribuindo com na formação intelectual dos alunos frente a questões de fundamental importância para o cenário atual.

P16: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

Como resposta ao principal objetivo do projeto, fundamentado na sensibilização ambiental de crianças e jovens com relação aos recursos hídricos e a importância das unidades de conservação, foram envolvidas 17 unidades escolares da rede municipal e estadual de 10 municípios da região do Alto Uruguai Catarinense, totalizando o envolvimento de 599 pessoas, entre alunos e professores, no período do ano de 2015 e 2016.

Observa-se que o cumprimento dos objetivos da oficina foi iniciado a partir da sensibilização dos envolvidos diante do tema trabalhado, sendo esse o primeiro passo de um processo contínuo na formação e educação ambiental. A explicação para essa pergunta está intimamente relacionada aos objetivos da Oficina, ou seja, sensibilizar os estudantes com relação ao comprometimento frente aos recursos hídricos em quantidade e qualidade, trazendo os mais diferentes desafios ambientais para perto deles.

Ressalta-se que a ação desenvolvida representa um diferencial frente às outras atividades difundidas no âmbito do território, pois seu desenvolvimento ocorreu em uma das poucas áreas naturais protegidas situadas no oeste catarinense, onde foram realizadas pelos guias de intervenções positivas para correlacionar a realidade social, econômica e ambiental de cada aluno em seu município ou área de convívio com a realidade encontrada no Parque e seu entorno, especialmente com relação aos recursos hídricos, a fim de tornar isso uma aprendizagem significativa no histórico escolar dos alunos.

A partir da avaliação realizada ao final das oficinas, percebe-se que as atividades que mais cativaram os alunos durante a oficina foram o jogo ao ar livre, as figuras, vídeos e apresentação oral. As ferramentas didáticas e metodologias

aplicadas no projeto, além de permitir aos estudantes o desenvolvimento de sua capacidade de percepção e aplicação de conceitos e teorias, oportunizou o manuseio de ferramentas técnicas que estimulam a sensibilização ambiental e o processo de educação pedagógica.

A avaliação, por parte dos alunos foi considerada positiva, sendo que 12% destes consideraram que a junção teórico/prática facilitou no entendimento do conteúdo repassado, 15% percebeu que deveria repensar suas atitudes e 31% admitiu ter conhecido novos conceitos e realidades sobre o assunto.

Por fim, a relevante contribuição destas atividades na formação pessoal, na educação continuada e na sensibilização ambiental entre todos os atores envolvidos, entendendo que as crianças possam desenvolver positivamente a capacidade de percepção e preservação ambiental, diante dos problemas identificados.

P17: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

A empresa Gelnex –The Gelatin Specialists

PÁGINA 4: Indicadores numéricos do projeto participante:

P18: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012)

25/09/2015

P19: O projeto está em andamento e terá continuidade? Caso não, descrever a data do término do projeto: (ex: 31/12/2016)

O Projeto início no segundo semestre de 2015 dia 25/09/2015 e teve seu termino no primeiro semestre de 2016 dia 20/05/2016.

P20: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 23º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

Aproximadamente R\$13.000,00.

P21: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex: "10.868")

Voluntárias	3
Remuneradas	9

P22: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas	599
----------------	-----

P23: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Esta questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	O projeto totalizou o envolvimento de 599 pessoas entre alunos e professores.
Resultado 2	Envolvimento de 17 unidades escolares da rede municipal e estadual de 10 municípios da região do Alto Uruguai Catarinense.
Resultado 3	Somam-se 19 oficinas realizadas durante o projeto.
Resultado 4	Distribuição de 600 squeezes personalizados.
Resultado 5	Aproximadamente 27 matérias divulgadas em veículos próprios (facebook, twitter instagram, site www.parquefritzplaumann.org.br).