



Gatos papietados com papel descartado



Palestra com os educadores das escolas participantes



Máscaras e mandalas de papel reciclado



Exposição dos trabalhos dos alunos



Alunos das séries iniciais conhecendo a máquina de papel reciclado

Fotos: Vera Elenita Medeiros

PÁGINA 2: Informações cadastrais:

P2: Título do projeto ambiental participante:

Gentileza Sustentável - Reciclagem de Papel

P3: Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione:

Educação Ambiental

P4: Escreva um breve resumo do projeto, contendo o local onde é desenvolvido, seus principais objetivos e resultados ambientais: (O texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 800 e no máximo 1.000 caracteres com espaços).

A EMEF Profª Marianinha Queiroz, localizada em Caxias do Sul, RS iniciou desde 2013 o projeto Reciclagem de Papel com a parceria da Fundação Marcopolo. O principal objetivo é conscientizar os estudantes quanto a crise ambiental, transformando-os em cidadãos ativos e futuros dissimuladores da importância da preservação ambiental, da reciclagem, da mudança de hábitos e da redução do desperdício. O papel é recolhido semanalmente e estocado na Oficina de papel, onde é usado para a elaboração de objetos com a técnica da papietagem ou moído para a elaboração de papel reciclado. Os estudantes participam de palestras sobre design, protótipo, recursos humanos, marketing, financeiro e produção. Os resultados são gratificantes, reforçando o trabalho autosustentável, com o uso de matéria prima abundante nas escolas e o uso de técnicas simples na produção de bens de consumo que poderão trazer rentabilidade, bem como o fomento da consciência ecológica, de economia e preservação ambiental.

P5: Sobre a organização participante:

Razão social:	Fundação Marcopolo (Marcopolo S/A)
Nome fantasia:	Fundação Marcopolo
CNPJ:	88.611.835/0008-03
Setor de atuação:	Educação colaboradores e comunidade
Data de fundação:(dd/mm/aaaa)	25 de maio de 1988
Faturamento:(anual em R\$)	Sem fins lucrativos/ autonomia patrimonial

P6: Informações de contato:

Endereço:	Av. Rio Branco,4889
Bairro:	Ana Rech
Cidade:	Caxias do Sul
Estado:	RS
CEP:	95060650
Telefone com DDD:	55 54 21014000

P7: Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo:	Vera Elenita Medeiros
Cargo:	Professora
E-mail:	veraelenitam@gmail.com
Telefone com DDD:	54 999 952611

P8: Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo:	Creice Pellin Santiago Arse
----------------	-----------------------------

Cargo:	Analista de Responsabilidade Social
E-mail:	Creice.santiago@marcopolo.com.br
Telefone com DDD:	55 54 21014000

P9: Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a):	PAULO CEZAR NUNES
Cargo:	PRESIDENTE DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO MARCOPOLO S.A
E-mail:	Creice.santiago@marcopolo.com.br
Telefone com DDD:	55 54 21014000

P10: Por quais normas a organização é certificada?

ISO 9001

ISO 14001

OHSAS 18001

Outra(s) (especifique) Energia+Limpa

P11: Faça um breve histórico da organização participante e de suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

A Marcopolo S.A. fabricante de carrocerias para ônibus, reconhece a Qualidade, o Meio Ambiente, Saúde e Segurança como parte integrante de sua Gestão de Negócios e estabelece mecanismos para que esses sistemas sejam implementados, mantidos e melhorados continuamente. A Marcopolo tem muitas iniciativas de preservação e melhoria do meio ambiente. Dentro das especificações de utilização de energia renovável, a Marcopolo realiza acompanhamento, em parceria com a Perfil Energia a Ecovalor, especialista em sustentabilidade, em todas as etapas do processo nas fábricas (unidades Ana Rech e Planalto), levando sempre em conta a relação custo/benefício e os impactos ambientais, o que traz os resultados positivos e a solidez de fornecimento de energia esperados pela empresa por intermédio da utilização de energia limpa em suas unidades fabris. Recebeu, pelo segundo ano consecutivo, a certificação Perfil Energia+Limpa. Desde 2002 a Fundação Marcopolo criou o Projeto Escolas, em prol da melhoria do ambiente escolar e desenvolvido em parceria com escolas municipais, com o objetivo de contribuir para formação de cidadãos capazes de se inserir no mercado de trabalho e conquistar o seu espaço na comunidade. A EMEF Profª Marianinha Queiroz iniciou essa parceria em 2012. O objetivo deste projeto é ajudar na construção de um novo horizonte para jovens estudantes.

PÁGINA 3: Informações sobre o projeto ambiental participante:

P12: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

Não

P13: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

Na Escola Marianinha Queiroz foi constatado muito desperdício de papel, descartado inadequadamente. Em busca de qualificação dos estudantes e de preparação dos mesmos para o mercado de trabalho, buscamos parceria com a Fundação Marcopolo e o Projeto Escolas, que objetiva dar suporte e qualificar a educação, atuando em diversas frentes, dentro das escolas incluídas no projeto, construímos um programa que norteia todas as ações da escola, voltando-se em especial, ao último ano do Ensino Fundamental. Outro problema que enfrentávamos é a percepção de que os alunos da última série do Ensino Fundamental, apresentam sentimentos de luto pela perda de vínculos com a escola, que frequentam desde a Educação Infantil, decidimos intervir com a criação desta oficina com um aparato no sentido de prepará-los e fortalecê-los para a sua migração ao Ensino Médio e mercado de trabalho.

P14: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

Criamos o projeto Reciclagem de Papel em 2013, visando o reaproveitamento de todo o papel descartado na escola sob responsabilidade dos alunos do 9º ano, envolvendo a coleta em cada sala de aula, esclarecimento da importância de reciclar o papel e a participação nas oficinas para reutilização desse material. Foi um grande desafio relacionar educação, reciclagem e meio ambiente proporcionando aos educandos práticas educativas, onde pudessem atuar de forma positiva e transformadora.

P15: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é (ou foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

Na oficina de papel reciclado os alunos aprendizes mergulham em pesquisas e experimentos na tentativa às vezes pouco exitosa de produção, buscando através de experimentos, de erros e acertos, a fórmula ideal para a produção de um papel de qualidade e outros produtos que envolvam o papel descartado. Realizado o período de pesquisas e fundamentação, passa-se ao período operacional, no qual os alunos fazem uso do seu saber teórico, traduzindo-o em prática, através da testagem, de erros e acertos, até chegarem as medidas, texturas, cor e espessura ideal. Está feita a alquimia no cérebro e na prática, concretizando o saber real. Também são executados cálculos de custos e margem de lucro dos produtos criados. Os alunos tornam-se multiplicadores do seu saber, cada sala de aula recebe uma sacola coletora de papel, ecobag, recolhida semanalmente e são organizadas pequenas oficinas às séries iniciais, orientando a melhor forma de descarte. As oficinas de papel reciclado, em turno contrário, tem a adesão voluntária dos alunos do 9º ano e os participantes tem como benefício, além de todo o aprendizado, a festa de conclusão do ensino fundamental organizada pela Fundação Marcopolo, com a participação dos familiares. Esta celebração inclui a alimentação e todo aparato que envolve essa festividade, fechando com chave de ouro sua conclusão da vida escolar do Ensino Fundamental, no mais precioso rito de passagem, envolvendo as famílias, a escola e a empresa parceira. A empresa também disponibiliza para os alunos interessados do 9º ano, um profissional para o curso de LID e Metrologia, com participação voluntária, em turno contrário, com certificação da Escola de Formação Marcopolo, profissionalizando assim, nossos alunos concluintes, tornando-os diferenciados e qualificados para o mercado de trabalho.

P16: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

Estas vivências enriquecem amplamente a autoestima e confiança em si mesmos, pois o aprendizado e o conhecimento embasam sua experiência que se torna pessoal e intransferível. Os mesmos se empenham na conscientização da reutilização do papel, fundamentando a importância do seu reaproveitamento, buscando através de pesquisa, a metodologia de reciclagem e melhores formas de descarte e reutilização. A mudança de perfil dos alunos é notória, passando da insegurança e falta de perspectivas de vida e de confiança num futuro promissor, para a segurança, autoconfiança e alegria de viver. Seu vínculo com a família é fortalecido e com a escola torna-se sadio e consolidado, estando todos cientes da sua missão cumprida. Esse projeto foi apresentado em Seminário Municipal de Educação, sensibilizando a comunidade, resultando na doação de uma máquina de fazer papel reciclado para a nossa escola, o que qualificou muito nossa produção.

Percebemos ampla modificação no perfil dos nossos alunos, que saem da escola em busca dos seus sonhos e projetos consolidados, contando com o amparo e o olhar atento da família, que ao concentrar sua atenção nos filhos, se aproximam da escola, dos projetos que se tornam objetivos comuns, com ganhos em todos os âmbitos. Ao longo dos anos, as famílias se distanciaram da educação dos seus filhos, delegando esta sagrada missão à escola, que sentiu drasticamente o peso desta presença essencial. A criação e fortalecimento destes projetos, reaproximou a família dos filhos que novamente assumiu seu papel na sociedade, dividindo com a escola a responsabilidade de bem conduzir o futuro e sucesso da juventude sob a responsabilidade da escola e de todos.

P17: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

Fundação Marcopolo

PÁGINA 4: Indicadores numéricos do projeto participante:

P18: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012)

06/05/2013

P19: O projeto está em andamento e terá continuidade? Caso não, descrever a data do término do projeto: (ex: 31/12/2016)

Sim, terá continuidade

P20: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 23º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

100.000,00

P21: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex: "10.868")

Voluntárias	1.200
-------------	-------

Remuneradas	2
-------------	---

P22: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas	2.400
---------	-------

Famílias	500
----------	-----

P23: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Esta questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	100 Kg de papel reciclado anualmente, ou 300 kg desde o início do projeto
Resultado 2	270 alunos qualificados à exercerem profissão e ampliarem a renda familiar.
Resultado 3	Conscientização ambiental nas séries iniciais e finais do ensino fundamental e educação infantil.
Resultado 4	Fortalecimento da autoestima dos estudantes que se sentem valorizados por participar de uma atividade prática sustentável.
Resultado 5	Recebimento em doação de uma máquina de fazer papel reciclado da comunidade, o que qualificou a elaboração do papel.
Resultado 6	Educação Ambiental para toda a comunidade do entorno da escola.
Resultado 7	Divulgação da prática para todo o Município de Caxias do Sul em Seminário Municipal de Educação.
Resultado 8	Envolvimento de toda a equipe diretiva e de professores da escola no projeto pedagógico de educação ambiental.