



Concurso de desenho



Concurso de desenho



Concurso de desenho



Prática pedagógica



Prática pedagógica

Fotos: Nilton Cesar Rodrigues

PÁGINA 2: Informações cadastrais:

P2: Título do projeto ambiental participante:

VAMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA - Concurso de Desenho

P3: Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione: Educação Ambiental

P4: Escreva um breve resumo do projeto, contendo o local onde é desenvolvido, seus principais objetivos e resultados ambientais: (O texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 800 e no máximo 1.000 caracteres com espaços).

A Unimed Londrina promove desde 2013 o Concurso de Desenho e na sua 4ª Edição teve apoio institucional da SME (Secretaria Municipal de Educação) e IAP (Instituto Ambiental do Paraná), com patrocínio da Ciranda Brinquedos, Litz Estratégia e Marketing, Pula Futrica, Sueko Jóias, e com apoio da Gráfica Segura, Itamaraty, O Boticário e Plantão Sorriso. Voltado aos alunos do 3º ano do ensino fundamental das escolas municipais de Londrina, tem o objetivo de promover os cuidados com o Meio Ambiente, Saúde, Qualidade de vida e o incentivo à arte e cultura. Durante estes 4 anos de projeto já beneficiou 16357 alunos diretamente. Em 2016 contou com a participação de 152 professores e 3580 estudantes. O projeto atua em 2 vertentes, Concurso de Desenho e Práticas Pedagógicas. São selecionados os 20 melhores desenhos produzidos pelos alunos e 3 alunos são premiados. Também premia os 3 professores que realizaram melhores práticas pedagógicas em sala de aula.

P5: Sobre a organização participante:

Razão social:	Unimed Londrina Cooperativa de Trabalho Médico
Nome fantasia:	Unimed Londrina
CNPJ:	75.222.224.001-47
Setor de atuação:	Saúde
Data de fundação:(dd/mm/aaaa)	10/03/1971
Número de colaboradores:	495
Faturamento:(anual em R\$)	R\$ 478.287.099,04
Investimento ambiental:(anual em R\$)	R\$ 64.020,69

P6: Informações de contato:

Endereço:	Av. Ayrton Senna da Silva, 1065
Bairro:	Gleba Fazenda Palhano
Cidade:	Londrina
Estado:	Paraná
CEP:	86050-460
Telefone com DDD:	(43)3375*6209

P7: Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo:	Fabianne Piojetti
Cargo:	Especialista em Responsabilidade Social
E-mail:	responsabilidadesocial@unimedlondrina.com.br
Telefone com DDD:	(43) 3375-6193

P8: Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo:	Fabianne Piojetti
Cargo:	Especialista em Responsabilidade Social
E-mail:	responsabilidadesocial@unimedlondrina.com.br
Telefone com DDD:	(43) 3375-6193

P9: Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a):	Oziel Torresim de Oliveira
Cargo:	Diretor Presidente
E-mail:	oziel.torresin@unimedlondrina.com.br
Telefone com DDD:	(43) 3375-6200

P10: Por quais normas a organização é certificada?

Outra(s) (especifique) Selo de Sustentabilidade da Unimed Brasil

P11: Faça um breve histórico da organização participante e de suas principais práticas de gestão ambiental adotadas: (máx. 4.000 caracteres)

A Unimed de Londrina é uma cooperativa de trabalho médico fundada em 1971 por 57 médicos, sendo a quinta singular a ser fundada no país e a primeira do estado do Paraná. Atende uma carteira de mais de 190.000 clientes com 1200 médicos cooperados, 495 colaboradores e uma rede credenciada de 32 hospitais, além de laboratórios, clínicas especializadas, clínicas de imagem e ambulâncias. É considerada singular de grande porte dentro do Sistema Unimed, está entre as 10 maiores empresas da cidade e as 100 maiores do Paraná.

O negócio da Unimed Londrina é soluções em saúde e sua missão é oferecer soluções de promoção e assistência à saúde, que proporcionem segurança e bem-estar para clientes, cooperados e colaboradores, valorizando o ato médico, com responsabilidade social.

Por ser uma cooperativa, segue os princípios do cooperativismo e observando especialmente a definição do sétimo princípio disponível no site do Sistema Ocepar, fica claro que as cooperativas trabalham para o desenvolvimento sustentado das suas comunidades através de políticas aprovadas pelos cooperados, princípio este instituído pelo Congresso da Aliança Cooperativa Internacional em setembro de 1995, e desta forma, naturalmente, desenvolve desde sua formação, ações em prol da comunidade, e estas ações muitas vezes podem ser o embrião da Responsabilidade Social na organização.

PÁGINA 3: Informações sobre o projeto ambiental participante:**P12: O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?**

Não, ocorre de forma voluntária.

P13: Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (máx. 3.000 caracteres)

O projeto visa fomentar o conceito de Sustentabilidade entre as crianças do 3º ano do ensino fundamental das escolas municipais de Londrina, acreditando que as crianças são multiplicadores de informações em suas família e comunidade local.

A temática do concurso se baseia na Cartilha "Vamos Cuidar do Nosso Planeta", que promove o consumo consciente através de dicas simples como: praticar os 4Rs (Repensar, reduzir, reutilizar e reciclar), consumo de água, energia elétrica, utilização de meios de transporte de forma racional, coleta seletiva de resíduos, tempo de degradação de resíduos no meio ambiente, preservação ambiental.

Além da cartilha, observando a problemática de cuidados com o meio ambiente, qualidade de vida e uma questão de saúde pública, em 2016 também disponibilizou o informativo "Todos contra o Aedes" que apresenta orientações sobre o mosquito Aedes Aegypti, diferença entre as doenças: Dengue, Zika Vírus e Febre Chikungunya, cuidados para combater possíveis criadouros e uso de repelente.

As orientações passadas pela Cartilha e Informativo do projeto retratam situações cotidianas, mas busca através das práticas pedagógicas dos professores, realizar atividades extras, multidisciplinares, incluindo o conteúdo nas aulas de português, matemática, ciências, artes, entre outros, considerando também as debilidades da região onde escola está inserida, como exemplo, visitas em praças públicas, fundos de vale, leitos de rios/córregos para limpeza e coleta de resíduos, criação de hortas e viveiro de mudas na própria escola, entre outras atividades de mobilização da comunidade escolar e do seu entorno.

P14: Qual a solução encontrada? (máx. 3.000 caracteres)

Analisando as dificuldades ambientais, qualidade de vida e saúde pública em diversos pontos da cidade de Londrina, a Unimed Londrina criou o projeto “Vamos Cuidar do Nosso Planeta – Concurso de Desenho” que busca trabalhar a temática com os alunos do 3º ano das escolas municipais de Londrina. Disseminando os conceitos de sustentabilidade através do Concurso de Desenho e Concurso das Práticas Pedagógicas em sala de aula.

P15: Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é (ou foi) desenvolvido: (máx. 5.000 caracteres)

Atividade: CONCURSO DE DESENHO 4ª Edição - REGULAMENTO

- A inscrição pode ser realizada pelo professor da turma ou diretor/coordenador que deverá seguir rigorosamente os prazos estabelecidos conforme cronograma abaixo.
- A inscrição é somente através do link enviado por e-mail pela Secretaria da Educação e Unimed;
- O material é disponibilizado na reunião de lançamento do Concurso conforme cronograma;
- O material para participar do concurso de desenho é composto pelos seguintes itens:
 1. Regulamento e Ficha de Inscrição (1 (um) desenho por turma);
 2. Cartilha “Vamos Cuidar do Nosso Planeta”;
 3. Panfleto - Todos contra o Aedes;
 4. Folha de Desenho;
 5. Autorização de uso de imagem dos Alunos selecionados na escola;
 6. Avaliação do Professor;
 7. CD para gravação dos relatórios e fotos dos professores (1 unidade por escola).
- O professor deve realizar as atividades em sala de aula e após finalização, entregar todos os materiais (Desenhos, Autorização de Uso de Imagem, Avaliação do Professor) ao Diretor/Coordenação da Escola que fará a 1ª Seleção e encaminhará somente 1 (um) desenho por turma para a Secretaria Municipal de Educação;
- A Secretaria Municipal de Educação faz a 2ª Seleção e repassará 20 desenhos para a Unimed Londrina, que fará a Seleção Final juntamente com uma Comissão Julgadora (formada por representantes da Unimed Londrina, IAP (Instituto Ambiental do Paraná), Ciranda Brinquedos, Litz Estratégia e Marketing, Pula Futrica, Sueko Joias, Gráfica Segura, Itamaraty, O Boticário e Plantão Sorriso.);
- A Unimed Londrina também realiza a seleção das “Atividades em Sala de Aula”, para isto basta o professor encaminhar um relatório e/ou fotos das atividades realizadas com os alunos no CD disponibilizado para a escola. Serão escolhidas 3 (três) trabalhos como destaque e os professores também serão premiados;
- A Unimed Londrina realizará uma Cerimônia de Encerramento com apresentação e premiação dos ganhadores.

Orientações para execução da Atividade:

- O professor deve entregar as Cartilhas “Vamos Cuidar do Nosso Planeta” e panfleto “Todos contra o Aedes” aos alunos e aplicar alguma atividade e/ou estudo da mesma sendo a didática e metodologia a critério do professor;
- Após conhecimento da cartilha e panfleto, os alunos deverão realizar o desenho baseado na temática da cartilha “Vamos Cuidar do Nosso Planeta” e panfleto “Todos contra o Aedes” diretamente na Folha de Desenho. A participação nesta atividade é individual e cada aluno poderá realizar apenas 1 (um) Desenho;
- A atividade ocorre em sala de aula, em data estabelecida pelo professor, dentro do prazo determinado por este regulamento (conforme Cronograma abaixo);
- Para esta atividade os alunos poderão utilizar somente Lápis Grafite, Lápis de Cor, Giz de Cera e/ou Canetinha;
- O professor pode encaminhar relatos e fotos das atividades (com a Cartilha, panfleto e os Desenhos) em sala de aula gravados no CD disponibilizado para a escola e desta forma participará da seleção das “Melhores Práticas Pedagógicas”. É importante que o professor fique atento que as crianças fotografadas tenham autorização do uso de imagem assinada pelo pai e/ou responsável;
- A escola realiza a 1ª Seleção e encaminhará para Secretaria Municipal de Educação somente 1 (um) Desenho por turma;
- A Secretaria Municipal de Educação faz a 2ª Seleção e encaminhará 20 desenhos finalistas para a Comissão Julgadora;
- A Comissão Julgadora seleciona 3 Desenhos que serão premiados.

Premiações:

- Os 20 (vinte) alunos finalistas, selecionados pela Secretária Municipal de Educação, são premiados com pares de passaporte do Pula Futrika, Kits da Itamaraty e itens educativos;
- Os 3 (três) alunos selecionados pela Comissão Julgadora do Concurso são premiados com Kits do O Boticário, Bicicletas e Livros Infante-juvenis e o 1º lugar será premiado com mais um Tablet;
- Os 3 (três) professores selecionados pela Comissão Julgadora do Concurso com as “Melhores Práticas Pedagógicas” são premiados com Kits do Boticário e Relógio da Sueko Joias, Livros didáticos e o 1º lugar será premiado com mais um Tablet;
- Os 3 (três) alunos selecionados e o Professor (1º lugar) com as “Melhores Práticas Pedagógicas” recebem o espetáculo de Teatro Ambiental “Esperando Godoy” em suas turmas.

Cronograma

- Inscrição da turma através do Link disponibilizado pela Unimed - Responsável: Escola/Professor - 18 a 25/04/2016;
- Reunião (Lançamento e entrega do Material) - Responsável: Diretor /Coordenador - 04/05/2016;
- Realização das atividades (Cartilha e Desenho) em sala de aula - Responsável: Professor - 04/05 – 17/06/2016;
- Entrega o Desenho selecionado, Ficha de Inscrição Avaliação do Professor e CD (Relatório/Fotos das atividades realizadas com os alunos) na Secretaria Municipal de Educação - Responsável: Escola/Professor - 20 - 21/06/2016;
- Cerimônia de Encerramento e Premiação - Responsável: Unimed Londrina - 30/06/2016.

P16: Quais os resultados alcançados com o projeto? (máx. 4.000 caracteres)

A apresentação de resultado ocorre através da avaliação dos professores sobre o Concurso de Desenho:

- Benefícios que a atividade traz para os alunos: Conscientização, Concentração, Cultura, Criatividade, Diversão.
- Outros Benefícios: Interesse, aprendizado, prevenção e informação; Informação e orientação; noções de cidadania; Preservação de sua própria saúde em relação a dengue e reciclagem; Trabalho em equipe; motivação; Consciência coletiva; E também mudança de atitude; Responsabilidade e comprometimento com o meio ambiente por meio de ações; prática de cidadania, bons hábitos, valores; Educação ambiental.
- Avaliação do material de apoio (Cartilha "Vamos Cuidar do Nosso Planeta" e "Informativo "Todos contra o Aedes").
- Avaliação geral da atividade;

Mas o maior resultado ocorre no encerramento do concurso, através da apresentação dos 20 alunos finalistas do concurso e 3 professores que realizaram as melhores práticas pedagógicas.

P17: Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

4ª Edição (2016) ocorreu com apoio institucional da SME (Secretaria Municipal de Educação) e IAP (Instituto Ambiental do Paraná), com patrocínio da Ciranda Brinquedos, Litz Estratégia e Marketing, Pula Futrica, Sueko Jóias, e com apoio da Gráfica Segura, Itamaraty, O Boticário e Plantão Sorriso.

PÁGINA 4: Indicadores numéricos do projeto participante:

P18: Data de início do projeto: (ex.: 01/02/2012)

jan/2013

P19: O projeto está em andamento e terá continuidade? Caso não, descrever a data do término do projeto: (ex: 31/12/2016)

O projeto ocorre anualmente desde 2013, e terá sua 5ª edição em 2017

P20: Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 23º Prêmio Expressão de Ecologia: (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "25.868,52")

R\$ 13.114,21

P21: Número de pessoas que participaram do projeto: (favor digitar somente o valor numérico, ex: "10.868")

Voluntárias	153
Remuneradas	4

P22: Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (favor digitar somente o valor numérico, ex.: "5.850")

Pessoas 3812

P23: Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Esta questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	3580 alunos participaram do concurso em 2016
Resultado 2	152 professores realizaram atividade através do concurso
Resultado 3	Resultado 3: 3 professores foram selecionados com as melhores práticas pedagógicas
Resultado 4	20 alunos foram selecionados
Resultado 5	3 alunos foram premiados com os melhores desenhos.