



Casinha de garrafa pet



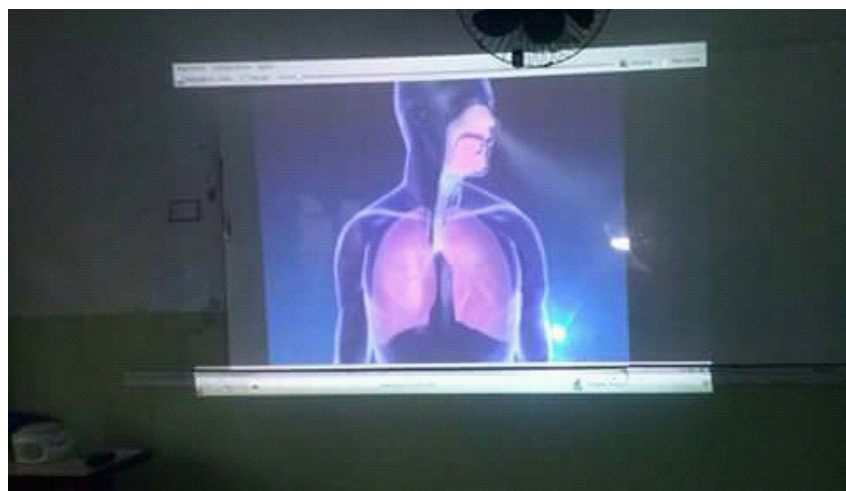
Parque de pneus



Construção da praça literária



Estudo da biodiversidade em torno do pé de carambola



Estudantes na horta mandala

nº 31

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Iniciado em:** quarta-feira, 7 de março de 2018 14:03:15  
**Última modificação:** quarta-feira, 7 de março de 2018 14:19:39  
**Tempo gasto:** 00:16:24  
**Endereço IP:** 187.55.222.141

Página 2 : Informações cadastrais:

**P2** Título do projeto ambiental participante:

Projeto Escola Sustentável e Criativa

**P3** Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione: **Educação Ambiental**

**P4** Escreva um breve resumo do projeto, contendo o local onde é desenvolvido, seus principais objetivos e resultados ambientais: (O texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 800 e no máximo 1.000 caracteres com espaços.)

A partir de uma proposta de gestão democrática, o coletivo da escola buscou alternativas sustentáveis para reorganizar o espaço físico, planejando e criando um ambiente diversificado, onde os estudantes pudessem observar, respeitar e conviver com todas as formas de vida. Foi a partir da percepção do entorno escolar como espaço com potencial educativo a ser utilizado nas práticas pedagógicas, que a Escola Básica Municipal Visconde de Taunay elaborou, no ano de 2011, o Projeto Escola Sustentável e Criativa, uma proposta ecoformadora e criativa de (re)organizar os espaços e o currículo e que tem como objetivo adotar práticas de sustentabilidade na escola, adaptando seus espaços e tempos, para sensibilizar alunos e famílias de que as mudanças no planeta começam em casa, na escola e na comunidade. A Visconde de Taunay é considerada uma referência em ecoformação e criatividade, na cidade de Blumenau e municípios vizinhos. Em 2015 e 2016 a escola desenvolveu uma (Eco)formação de professores que resultou num livro, que mostra os Projetos Criativos Ecoformadores desenvolvidos na escola e que são uma nova proposta metodológica de trabalhar em sala de aula. As aulas acontecem, além das salas de aula, nas hortas, no bosque, no jardim biodiverso, na trilha da lagoa, no parque de pneus... espaços sustentáveis da escola criados em parceria com alunos, professores e comunidade. O trabalho é pautado na ecoformação e criatividade, onde o princípio é o cuidado consigo, com o outro e com o meio.

**P5** Sobre a organização participante:

Razão social:	<b>APP EBM Visconde de Taunay</b>
CNPJ:	<b>959482200001-58</b>
Setor de atuação:	<b>Educação</b>
Data de fundação:(dd/mm/aaaa)	<b>novembro de 1903</b>
Número de colaboradores:	<b>80</b>
Faturamento:(anual em R\$)	<b>R\$ 116.850,68</b>
Investimento ambiental:(anual em R\$)	<b>3.000,00</b>

**P6** Informações de contato:

Endereço: **Rua Franz Volles, 1930**  
Bairro: **Itoupava Central**  
Cidade: **Blumenau**  
Estado: **SC**  
CEP: **89066-100**  
Telefone com DDD: **(47) 3337-1839**

---

**P7** Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: **Jeane Pitz Pukall**  
Cargo: **Professora articuladora do projeto**  
E-mail: **pitzpukall@hotmail.com**  
Telefone com DDD: **(47) 99232-3149**

---

**P8** Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo: **Denise Maas Vieira**  
Cargo: **Diretora**  
E-mail: **denimaas@gmail.com**  
Telefone com DDD: **47-991966950**

---

**P9** Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): **Denise Maas Vieira**  
Cargo: **Diretora**  
E-mail: **denimaas@gmail.com**  
Telefone com DDD: **47-991966950**

---

**P10** Por quais normas a organização é certificada?

Outra(s) (especifique):

A escola é certificada por sua excelência em criatividade e inovação pela Rede Internacional de Escolas Criativas-RIEC (2013) e pelo MEC (2015).

---

**P11** Faça um breve histórico da organização participante e de suas principais práticas de gestão ambiental: (Máx. 4.000 caracteres.)

A EBM “Visconde de Taunay” atualmente situada à Rua Franz Volles, nº 1930, está localizada na região norte do município de Blumenau, no bairro de Itoupava Centra, Blumenau – SC, área privilegiada, pois ainda predominam muito verde das matas, córregos, animais silvestres, porém já faz parte da área urbana do município. Teve sua origem como uma escola particular alemã no ano de 1903. No ano de 1938, por conta do movimento de nacionalização ocorrido no país, a escola recebeu o nome de Escola Reunida Municipal Visconde de Taunay e atendia alunos de 1º ao 5º ano. Em 1988, a escola foi transferida para o atual endereço e passou a implementar gradativamente de 6º ao 9º ano. A EBMVT está inserida e atende os alunos da comunidade da Rua Franz Volles e transversais, bem como atende a comunidade da Rua Professor Jacob Ineichen e transversais. A escola sempre teve preocupação em preservar a área verde existente em torno da mesma. Por isso o Projeto Escola Sustentável incentivou professores, alunos e pais a preservar, no espaço escolar, a cultura de sua comunidade. Assim foram construídos na escola espaços como o jardim biodiverso, hortas, composteira, casinha feita com garrafas pet, parque com pneus, cortinas verdes, bancos de palets, bancos de superadobe e o isolamento térmico de uma das salas com caixinhas de leite. O reflorestamento do pátio da escola, do estacionamento e da área esportiva foi uma preocupação e prática dos alunos e professores.

---

Página 3 : Informações sobre o projeto ambiental participante:

**P12** O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

Não.

---

**P13** Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (Máx. 3.000 caracteres.)

Nosso maior problema em 2011 era um pátio de brita próximo às salas de aula que, com o sol da tarde produzia um calor insuportável; e a despreocupação de nossos alunos com o meio, jogando diversos tipos de resíduos no pátio, na hora do recreio. Desejávamos um trabalho que pudesse sensibilizar os alunos e a comunidade de como organizar-se no meio ambiente garantindo a sustentabilidade para si e para as próximas gerações.

---

**P14** Qual foi a solução encontrada? (Máx. 3.000 caracteres.)

A solução foi desenvolver um projeto de escola sustentável, que visa o cuidado consigo (autoformação), com o outro (heteroformação) e com o meio (ecoformação). O projeto oportunizou a participação dos alunos e das famílias em cada ação sustentável desenvolvida na escola.

---

**P15** Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é (ou foi) desenvolvido: (Máx. 5.000 caracteres.)

-(Eco)Formação para Professores.

- Construção de bancos de superadobe no jardim biodiverso da escola e na praça literária;
- Arrecadação de caixas de leite para confecção de mantas para isolamento térmico de salas de aula;
- Isolamento térmico de uma sala de aula, sendo que foi realizado o controle da temperatura ambiente e comparado a outros espaços da escola;
- Confecção de cortinas para janelas das salas de aula, sacolas viajantes para livros de literatura da biblioteca e painéis para divulgação de materiais pedagógicos, lembretes, avisos, curiosidades...
- Separação do lixo na escola e mobilização na comunidade para por em prática as atitudes de Reduzir, Reutilizar e Reciclar;
- Construção do jardim biodiverso pelos alunos, pais e colaboradores, com mudas trazidas de casa;
- Ajudar com plantio de árvores nativas, frutíferas e ornamentais no pátio e estacionamento da escola;
- Construção, observação e acompanhamento do minhocário com minhocas californianas, pelos alunos e professores dos anos iniciais;
- Construção da horta mandala na área do estacionamento;
- Construção de uma composteira;
- Construção de um parque com pneus usados;
- Construção de jardins verticais utilizando materiais reaproveitáveis;
- Construção de uma casinha com garrafas pet, como espaço de leitura sustentável;
- Construção de uma praça literária com bioconstrução;
- Projetos Criativos Ecoformadores;
- Publicações em livros, eventos e revistas.
- Canteiros ao redor das árvores do pátio.

**P16** Quais foram os resultados alcançados com o projeto? (Máx. 4.000 caracteres.)

Conseguimos espaços sustentáveis construídos a partir de um trabalho pedagógico, que tem o aluno como autor e ao mesmo tempo o envolvimento das famílias neste processo. Percebemos um empoderamento de todos com relação à escola, deixou de ser a horta da escola e passou a ser "a nossa horta", por exemplo. Uma redução de 95% dos resíduos jogados no pátio da escola; reflorestamento do pátio, isolamento térmico com caixas de leite de uma das salas, plantio de trepadeiras próximo às janelas das salas formando cortinas verdes. Nosso alunos e famílias passaram a preocupar-se mais com o descarte dos resíduos e com o meio que deixaremos para as próximas gerações.

**P17** Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

Blusol-cooperativa de crédito; Feel Clean

Página 4 : Indicadores numéricos do projeto participante:

**P18** Data de início do projeto: (Ex.: 01/02/2012)

Maio de 2011

**P19** O projeto está em andamento e terá continuidade? Caso não, descreva a data do término dele: (Ex.: 31/12/2017)

Sim, está em andamento.



**P20** Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 25º Prêmio Expressão de Ecologia: (Use somente o valor numérico. Ex.: 25.868,52.)

O respondente ignorou esta pergunta

---

**P21** Número de pessoas que participaram do projeto: (Use somente o valor numérico. Ex: 10.868.)

O respondente ignorou esta pergunta

---

**P22** Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (Use somente o valor numérico. Ex.: 5.850.)

O respondente ignorou esta pergunta

---

**P23** Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Esta questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	<b>860 alunos a cada ano participaram do projeto</b>
Resultado 2	<b>700 famílias a cada ano foram contempladas</b>
Resultado 3	<b>Mais de 300 árvores foram plantadas</b>
Resultado 4	<b>10 Canteiros com hortas a cada ano</b>
Resultado 5	<b>Sacos de adubo deixaram de ser comprados</b>
Resultado 6	<b>300 crianças a cada ano brincam no parque de pneus</b>
Resultado 7	<b>Professores desenvolveram projetos Ecoformadores</b>
Resultado 8	<b>5 Professoras concluíram o mestrado</b>
Resultado 9	<b>Participações em eventos nacionais e internacionais</b>
Resultado 10	<b>Publicações em livros e revistas sobre o projeto</b>

---