



nº 125

COMPLETAS

Coletor: Web Link 1 (Link)
Iniciado em: sexta-feira, 9 de março de 2018 14:42:24
Última modificação: terça-feira, 20 de março de 2018 11:57:35
Tempo gasto: Mais de uma semana
Endereço IP: 201.15.182.166

Página 2 : Informações cadastrais:

P2 Título do projeto ambiental participante:

Projeto Geração Sustentável

P3 Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione: **Educação Ambiental**

P4 Escreva um breve resumo do projeto, contendo o local onde é desenvolvido, seus principais objetivos e resultados ambientais: (O texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 800 e no máximo 1.000 caracteres com espaços.)

Projeto geração Sustentável.

P5 Sobre a organização participante:

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Razão social: | Farben S/A Indústria Química |
| Nome fantasia: | Farben Tintas |
| CNPJ: | 85.111.441/0001-13 |
| Setor de atuação: | Química |
| Data de fundação:(dd/mm/aaaa) | 23/03/1993 |
| Número de colaboradores: | 380 |
| Faturamento:(anual em R\$) | 200.250.000,00 |
| Investimento ambiental:(anual em R\$) | 1.360.000,00 |

P6 Informações de contato:

Endereço: **Rod. Lino Zanolli**
Bairro: **Aurora**
Cidade: **Içara**
Estado: **Santa Catarina**
CEP: **88820-000**
Telefone com DDD: **48-2101.4394**

P7 Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: **Lucas Michels Justi**
Cargo: **Engenheiro Ambiental**
E-mail: **lucas.justi@farben.com.br**
Telefone com DDD: **48-999006318**

P8 Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo: **Lucas Michels Justi**
Cargo: **Engenheiro Ambiental**
E-mail: **lucas.justi@farben.com.br**
Telefone com DDD: **48-21014394**

P9 Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): **Edmilson Zanatta**
Cargo: **Presidente**
E-mail: **edmilson@farben.com.br**
Telefone com DDD: **48-21014300**

P10 Por quais normas a organização é certificada? **ISO 9001**

P11 Faça um breve histórico da organização participante e de suas principais práticas de gestão ambiental: (Máx. 4.000 caracteres.)

A FARBEN S/A INDÚSTRIA QUÍMICA é uma Empresa do Grupo Zanatta, fundada em 13 de junho de 1991, no município de Içara Santa Catarina. Tem como principal acionista o Sr. Jayme Zanatta. A origem do nome da Farben vem de uma palavra alemã e significa cores. Um termo simpático, prestigiando os descendentes alemães de Santa Catarina, e que transmite a sinergia positiva para uma jovem empresa. Iniciou em agosto de 1993 com o desenvolvimento de uma linha básica para os setores metal mecânico e moveleiro, e contava com uma capacidade produtiva de 30.000 litros/mês.

Atualmente desenvolve e fabrica tintas para os segmentos moveleiro, metal mecânica, automotivo e imobiliário superando a marca de 3.000.000 litros/mês. Todo esse avanço se deu graças aos investimentos constantes em pesquisas laboratoriais, equipamentos de última geração e pessoal qualificado, o que garante a base de sua estratégia competitiva. A preocupação com o meio ambiente sempre ditou o ritmo de trabalho da Farben. Os investimentos são constantes para que o impacto ambiental seja minimizado.

As principais práticas que a empresa adota são:

- Estocagem de matéria prima com capacidade de armazenagem para dois milhão de litros, onde atende à rígidas normas de segurança e proteção do meio ambiente;
- Coleta Seletiva no parque fabril com local adequado para armazenamento e destinação de resíduos recicláveis (Papel, plástico, metal, toalha industrial);
- Resíduos Classe I encaminhados para coprocessamento em fornos de cimenteira.
- Reciclagem de solvente sujo e reuso na produção com empresa credenciada, atendendo a legislação ambiental;
- Captação de água da chuva, com capacidade de armazenamento de 120 mil litros que são utilizados no resfriamento de equipamentos da produção e uso geral na empresa, sendo que essa água é reusada em ciclo fechado e contínuo;
- Utilização de matéria prima reciclada (óleo de cozinha e garrafa PET) para fabricação de resina;
- Plantio de árvores de reflorestamento em áreas próximas da empresa;
- Participação em ações socioambientais como palestras de educação ambiental para público interno e - Projeto de Educação ambiental nas Escolas e distribuição de mudas em datas especiais do calendário ambiental (dia da Árvore e Semana do Meio Ambiente), além da preocupação com a constante inovação, são algumas das ações para minimizar os impactos ambientais decorrentes dos processos industriais.

Página 3 : Informações sobre o projeto ambiental participante:

P12 O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

não

P13 Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (Máx. 3.000 caracteres.)

Cada dia que passa a consciência ambiental tem sido considerado como um fato que precisa ser melhor trabalhado, em todos os níveis da sociedade. Se existem inúmeros problemas que dizem respeito ao ambiente, isto se deve em parte ao fato das pessoas não serem sensibilizadas para a compreensão do frágil equilíbrio da biosfera e dos problemas da gestão dos recursos naturais. As questões ambientais estão cada vez mais presentes no cotidiano da atual sociedade, consumista e imediatista, e a conscientização das pessoas em relação ao mundo em que vivem para que possam ter mais qualidade de vida sem desprezar o meio ambiente, passa a ser a chave para a consolidação dos princípios da sustentabilidade. O maior objetivo é tentar criar uma nova mentalidade com relação a como usufruir dos recursos oferecidos pela natureza, criando assim um novo modelo de comportamento, buscando um equilíbrio entre o homem e o ambiente.

Segundo a UNESCO, durante a Conferência de Belgrado (1975), a finalidade desta sensibilização é: "Formar uma população mundial consciente e preocupada com o ambiente e com os problemas com ele relacionados, uma população que tenha conhecimento, competências, estado de espírito, motivações e sentido de empenhamento que lhe permitam trabalhar individualmente e coletivamente para resolver os problemas atuais, e para impedir que eles se repitam".

Para atingir o objetivo proposto, diferentes métodos de conscientização têm sido trabalhados, desde leis compulsórias e benefícios decorrentes de ações pró ativas até a sensibilização da sociedade através de meios de comunicação, escolas, entidades e empresas. Assim, a educação ambiental aplicada nas escolas de ensino fundamental é um instrumento indispensável para se alcançar uma mudança de comportamento e de atitudes em relação ao meio ambiente, pois o ser humano deve entender, desde cedo, que é necessário cuidar e preservar, e que o futuro depende do equilíbrio entre o homem e natureza, assim como do uso racional dos recursos naturais. Essa mudança de hábitos

gera resultados positivos ao meio ambiente que por sua vez se reflete na qualidade de vida global, atendendo ao apelo de sustentabilidade, ou seja, a capacidade do ser humano de interagir com o mundo, preservando o meio ambiente para não comprometer os recursos naturais das gerações futuras.

O ser humano precisa considerar que a natureza não é fonte inesgotável de recursos e que suas reservas são finitas e devem ser utilizadas de maneira racional, evitando o desperdício e considerando a reciclagem como processo vital. Que a manutenção da biodiversidade e proteção dos recursos naturais é fundamental para a sobrevivência e que somente uma sociedade consciente de sua participação no ciclo da vida é capaz de garantir a perenidade das futuras gerações.

P14 Qual foi a solução encontrada? (Máx. 3.000 caracteres.)

A educação ambiental nas escolas é uma das principais ferramentas para a melhoria da qualidade de vida, pois exalta as atitudes que visam o desenvolvimento sustentável. Crianças bem informadas sobre os problemas ambientais vão ser adultos mais preocupados com o meio ambiente e serão transmissores dos conhecimentos que obtiveram na escola, sobre as questões ambientais, em suas casas, famílias e vizinhos.

Todos os integrantes que compõem a atual sociedade devem ser responsáveis por tomar ações que visem o desenvolvimento sustentável, seja ele do poder público, de entidades não governamentais ou de instituições privadas.

Todos devem ser partes atuantes neste trabalho de conscientização.

As indústrias utilizam recursos naturais para desenvolver produtos que satisfaçam as necessidades do ser humano e sociedade e, portanto, devem buscar alternativas atendam os princípios de sustentabilidade. Elas devem incentivar o desenvolvimento da consciência ambiental, dentro e fora dos parques fabris, além de atenderem os princípios dos 4R's: reduzir, reutilizar, reciclar e repensar o uso de seus insumos e produtos.

Para atingir esse objetivo, a Farben S/A Indústria Química tem buscado, além das ações implantadas no seu parque fabril, desenvolver um Projeto de Educação Ambiental nas Escolas, a fim de auxiliar as escolas da região onde está instalada, a difundir os conceitos de sustentabilidade e ações que tragam o despertar da consciência ambiental.

Muitas vezes as escolas não dispõem de recursos necessários para conciliar teoria e prática e assim concretizar os ensinamentos abordados. Sendo assim, esse projeto tem buscado, através da interação dos alunos com o meio ambiente por meio de excursões ecológicas com palestras e ensinamentos de biólogos e outros profissionais da área ambiental, trabalhar os temas centrais do calendário ambiental – Água, Fauna e Flora e meio ambiente como um todo, com enfoque no dia da água, dia da Árvore e Semana do Meio ambiente.

A educação ambiental aplicada nas escolas de ensino fundamental é um instrumento indispensável para se alcançar uma mudança de comportamento e de atitudes em relação ao meio ambiente. As mudanças de atitudes geram resultados positivos ao meio ambiente e acabam refletindo no comportamento dos estudantes e suas famílias.

P15 Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é (ou foi) desenvolvido: (Máx. 5.000 caracteres.)

Projeto Educação Ambiental nas escolas, surgiu como uma forma de interação entre indústria e comunidade, buscando a conscientização ambiental. A região de Içara/SC, onde a empresa está instalada, possui várias instituições públicas de ensino, todas estas com séries de ensino fundamental. Muitos destes alunos são inclusive filhos dos colaboradores da empresa. Para consolidar o foco em Responsabilidade Social e Empresa que busca a sustentabilidade, a Farben S/A Indústria Química, tem buscado, além das ações implantadas no seu parque fabril, desenvolver um Projeto de Educação Ambiental nas Escolas, a fim de auxiliar as escolas da região a difundir os conceitos de sustentabilidade. Como forma lúdica de ensino, a Farben trabalha os temas de meio ambiente das principais datas do calendário ambiental, ou seja, dia da água, semana do meio ambiente e dia da árvore. Nos meses de março, junho e setembro, são preparadas excursões ecológicas, com palestras relacionadas ao tema em destaque naquele mês.

O projeto conta com o apoio da Fundação Municipal de Meio ambiente de Içara – FUNDAI –, que dispõe de Biólogos que acompanham as excursões e ministram algumas das palestras. Desde 2011 a Farben vem atuando nestas datas do calendário ambiental, tendo atendidos as escolas: Escola Municipal de ensino Fundamental Ângelo Zanellato, Colégio Estadual Maria da Glória Silva, Colégio Municipal Cezar Muneretto, Escola Municipal de Ensino Fundamental Theóphilo Cassemiro Silveira e Escola Municipal de Ensino Fundamental São Rafael.

As excursões são direcionadas à áreas de preservação permanente, reservas ecológicas e à barragem do Rio São Bento, localizada em Siderópolis, onde as crianças podem compreender o uso consciente dos recursos naturais visando minimização dos impactos ambientais.

O público alvo são alunos das 3ª, 4ª e 5ª das escolas de ensino fundamental com idades entre 8 e 15 anos e local da excursão é definido conforme tema abordado naquele mês.

O setor de Meio Ambiente organiza o projeto, que é realizado em parceria com outros setores da empresa, buscando a interação e participação de todos os departamentos. Os departamentos de Segurança no Trabalho, Recursos Humanos, Controladoria, Engenharia e Financeiro são alguns dos parceiros deste projeto.

Após a definição do tema a ser abordado, as escolas da região são visitadas e identifica-se a disponibilidade das turmas que participarão da excursão. São verificados os locais que podem ser visitados e se os mesmos estão de acordo com o tema abordado naquele mês. O local escolhido é visitado para questões de segurança e acomodação dos alunos, quando necessário, ou é feito contato telefônico para agendamento e verificação dos custos da visita. A empresa de transporte coletivo, parceira deste projeto, é contatada para disponibilização de transporte e motorista para o dia da excursão e são feitas as reservas da alimentação que será disponibilizada no dia da visita.

Um ofício é enviado à escola e os professores e diretor enviam os convites às famílias dos alunos, para apreciação dos pais e autorização de participação na excursão. A Fundação Municipal de Meio ambiente FUNDAI é comunicada sobre o dia e local da excursão e sobre o tema proposto, para conhecimento dos biólogos que acompanharão a visita. Além dos biólogos da FUNDAI, um biólogo colaborador da Farben e um engenheiro Ambiental, além de colaboradores da área de meio ambiente, também auxiliarão nas palestras do dia. Quando o local a ser visitado dispõe de profissionais da área de meio ambiente, estes mesmos realizam as palestras.

Os professores das turmas escolhidas acompanham seus alunos e conciliam as informações recebidas no dia da visita com os ensinamentos de sala de aula, atingindo assim um dos objetivos principais deste projeto: a concretização do aprendizado aliando teoria e prática.

Para o dia da água o projeto direciona a excursão à Barragem do Rio São Bento, situado no município de Siderópolis. Este é o principal reservatório de água da região Sul de Santa Catarina sendo que sua superfície de água que cobre 450 hectares (equivalente a quase 500 campos de futebol) e capacidade para 58 milhões de metros cúbicos de água armazenada. Essa obra solucionou o abastecimento de água de uma população estimada em 300 mil habitantes, atendendo aos municípios de Criciúma, Forquilha, Maracajá, Içara, Nova Veneza, Siderópolis e Morro da Fumaça.

No futuro, a previsão é de beneficiar mais de 700 mil habitantes. Em 1999, com o recebimento da Licença Ambiental Prévia, a obra foi iniciada, e em julho de 2005 a FATMA liberou a Licença Ambiental de Operação (LAO) para a conclusão dos trabalhos. Com base nestes dados e no conteúdo abordados pelos biólogos, as palestras são apresentadas e debatidas com os alunos, professores e colaboradores da Farben. Durante a excursão os participantes recebem alimentação disponibilizada pela Farben e ao final do passeio recebem um peixinho de aquário, também disponibilizado pela Farben, simbolizando o dia da água e a importância dela para a sobrevivência de todas as espécies.

Na semana do meio ambiente são realizados eventos nas praças centrais das cidades de Criciúma e Içara, onde a prefeitura Municipal de Içara e Criciúma, as Fundações municipais de Meio ambiente de Içara – FUNDAI, e de Criciúma – FANCRI, juntamente com ONG's, sindicatos e indústrias parceiras, apresentam projetos relacionados ao tema, suas ações e contribuições para com o Meio ambiente e distribuem mudas de árvores nativas e frutíferas. As escolas participam do evento através de

visitação coordenadas pelas prefeituras das respectivas cidades.

Para o dia da árvore são preparadas excursões à diversas áreas de preservação ambiental, como ao Parque Ecológico do Maracajá, Reserva Biológica Estadual do Aguai e remanescente de mata Atlântica ainda existente nas proximidades de Içara, situado as margens da BR 101. As crianças realizam passeios ecológicos nestes parques e reservas, podendo interagir de maneira mais consistente com a natureza e verificar a exuberância e diversidade de fauna e flora que a região possui. São trabalhados temas como: preservação, uso consciente, manutenção da fauna e flora, e assim compreender que é possível preservar o meio ambiente quando é conhecido o papel do ser humano no meio em que vive.

Os locais visitados possuem uma riqueza de fauna e flora que auxiliam os palestrantes na explanação dos temas por eles abordados.

O Parque Ecológico Maracajá, foi criado em 1990, com o objetivo de proteger um importante remanescente de Mata Atlântica, já que na época estava sendo muito degradada. Reduzida a menos de 10% do que era na época do descobrimento, a Floresta Atlântica continua guardando valiosos tesouros em matéria de diversidade de vida animal e vegetal. Este importante ecossistema possui área de 107,8 hectares, situado em Maracajá/SC é um dos grandes patrimônios naturais do sul catarinense. O parque possui 1.100 metros de Trilhas Suspensas onde é possível observar a fauna e flora do local se interferir de maneira invasiva em seu habitat natural. A flora: A Flora da reserva é muito diversificada, o solo coberto de vegetação rasteira. As epífitas (vegetais que vivem sobre outros, sem causar danos, como as bromélias e orquídeas) destacam-se ao longo das trilhas pela variedade, modificando o tom da paisagem a cada estação com suas flores coloridas e formas diversas. A fauna: A Mata Atlântica é o local de alimentação, abrigo, reprodução e descanso para uma grande variedade e colorido de insetos, anfíbios, répteis, aves, mamíferos, entre outros. Os Roedores de diversos tamanhos são encontrados na reserva e nas margens do lago, destacando-se a Capivara e o Ratão do Banhado. A maior atração do Parque continua sendo um grande grupo de Macacos Prego que se alimentam de insetos e vegetais.

Na Reserva Estadual do Aguai é possível conhecer o projeto Felinos do Aguai, existente desde 2006, dedicado a conservação dos felinos silvestres, que estão entre as espécies mais ameaçadas do mundo, afetados principalmente pela perda do seu habitat. Por serem animais que estão no topo da cadeia alimentar, sua conservação representa a conservação de todo o ambiente e ecossistemas onde estão inseridos. Durante a visita, o Biólogo da instituição apresenta o projeto, sua abrangência e importância para a região e os visitantes podem participar ativamente da palestra. Na sequência os visitantes conhecem um pouco sobre a trilha dos Tropeiros, que atravessa toda extensão da reserva, chegando ao topo da serra geral, em Bom Jardim da Serra e tem a oportunidade de caminhar por um trecho da trilha dos tropeiros, enquanto receberem informações do guia da reserva, que é montanhista e membro do conselho consultivo do projeto felinos do Aguai.

No mês setembro, quando o projeto Educação Ambiental nas escolas aborda o tema relacionado ao dia da árvore, a Farben organiza as excursões aos parques e reservas, disponibiliza alimentação, e entradas gratuitas e, ao final do passeio, uma muda de árvore nativa frutífera, para que os alunos possam planta-las em casa, contribuindo com o reflorestamento das espécies nativas da região.

P16 Quais foram os resultados alcançados com o projeto? (Máx. 4.000 caracteres.)

Este projeto tem auxiliado as escolas de ensino fundamental da região a consolidar os ensinamentos das boas práticas ambientais e sensibilizado os alunos das séries iniciais através da interação direta como o meio ambiente. Crianças bem informadas sobre os problemas ambientais vão ser adultos mais preocupados com o meio ambiente e serão transmissores dos conhecimentos que obtiveram na escola, sobre as questões ambientais, em suas casas, famílias e vizinhos.

Além de beneficiar o meio ambiente, através da conscientização dos alunos e da abrangência desta conscientização, que acaba atingindo as famílias e a comunidade, o projeto também beneficia as escolas, seus os diretores e professores, pois podem agregar valor aos ensinamentos abordados em sala de aula, despertando nos alunos a consciência para questão mais amplas relacionadas ao meio ambiente. Quanto aos alunos, é visível a satisfação pelo contato direto com a natureza, possibilitando o aprendizado prático sobre o meio ambiente.

Nos seis anos de projeto a empresa já beneficiou 500 alunos em mais de 10 escolas do município de Içara, oito locais de passeios ecológicos na região sul de Santa Catarina.

P17 Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

recursos próprios

Página 4 : Indicadores numéricos do projeto participante:

P18 Data de início do projeto: (Ex.: 01/02/2012)

10/04/2011

P19 O projeto está em andamento e terá continuidade? Caso não, descreva a data do término dele: (Ex.: 31/12/2017)

está em andamento e não existe prazo para o término

P20 Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 25º Prêmio Expressão de Ecologia: (Use somente o valor numérico. Ex.: 25.868,52.)

8.659,00

P21 Número de pessoas que participaram do projeto: (Use somente o valor numérico. Ex: 10.868.)

| | |
|-------------|----------|
| Voluntárias | 8 |
| Remuneradas | 2 |

P22 Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (Use somente o valor numérico. Ex.: 5.850.)

| | |
|----------|------------|
| Pessoas | 550 |
| Famílias | 450 |

P23 Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Esta questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

| | |
|-------------|--|
| Resultado 1 | 580 Pessoas atendidas pelo projeto; |
| Resultado 2 | 30.000 mudas de árvores, entre doações e reflorestamento; |
| Resultado 3 | 10 escolas de ensino fundamental do município de Içara/SC atendidas pelo projeto; |
| Resultado 4 | 8 locais de interesse ambiental visitados por crianças. |
| Resultado 5 | 450 famílias instruídas pelos filhos na educação ambiental |
| Resultado 6 | incentivo a secretária da educação municipal com a causa ambiental nas escolas |