

nº 72

COMPLETAS

Coletor: Web Link 1 (Link)
Iniciado em: sexta-feira, 9 de março de 2018 16:20:11
Última modificação: sexta-feira, 9 de março de 2018 16:54:27
Tempo gasto: 00:34:16
Endereço IP: 177.221.164.219

Página 2 : Informações cadastrais:

P2 Título do projeto ambiental participante:

Educação ambiental: Responsabilidade em relação ao futuro do Planeta.

P3 Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione: **Educação Ambiental**

P4 Escreva um breve resumo do projeto, contendo o local onde é desenvolvido, seus principais objetivos e resultados ambientais: (O texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 800 e no máximo 1.000 caracteres com espaços.)

O Verde Vida Programa Oficina Educativa localizado na região leste da cidade de Chapecó, até há pouco tempo considerada a região mais problemática do município, colabora com ações de Sustentabilidade há 24 anos. Atua forte com a inclusão social de adolescentes de 10 a 17 anos que vivem em situação de vulnerabilidade, gera emprego e renda para pessoas simples do bairro, e realiza uma coleta seletiva de recicláveis no município. Sua atuação tornou-se referência na região, suas instalações recebem visitas de escolares, de universitários e de pessoas vinculadas aos órgãos públicos durante o ano todo. As visitas que mais orgulham nossa entidade, nos incentivam e estimulam são aquelas de crianças do Jardim de Infância ou das séries iniciais. Nos dão certeza que no futuro teremos mais responsabilidade das pessoas em relação ao meio ambiente. Tanto a problemática social, quanto a ambiental encaminham o Programa no cumprimento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

P5 Sobre a organização participante:

Razão social:	Verde Vida Programa Oficina Educativa
Nome fantasia:	Verde Vida
CNPJ:	00.855.838/0001-67
Setor de atuação:	Atividades de defesa de direitos sociais
Data de fundação:(dd/mm/aaaa)	19/09/1994
Número de colaboradores:	65
Faturamento:(anual em R\$)	2.179.742,00 (2016)
Investimento ambiental:(anual em R\$)	1.800.000,00

P6 Informações de contato:

Endereço: **Rua Mal Floriano Peixoto 2151 Leste**
Bairro: **Universitário**
Cidade: **Chapecó**
Estado: **SC**
CEP: **89806018**
Telefone com DDD: **4933222776**

P7 Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: **Odair Balen**
Cargo: **Coordenador da área social**
E-mail: **obalen@verdevida.org.br**
Telefone com DDD: **49-33222776/999672000**

P8 Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo: **Odair Balen**
Cargo: **Coordenador da área social**
E-mail: **obalen@verdevida.org.br**
Telefone com DDD: **49-999672000/33222776**

P9 Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): **Juacir Pereira de Souza**
Cargo: **Presidente**
E-mail: **juacir.souza@gmail.com**
Telefone com DDD: **999006789**

P10 Por quais normas a organização é certificada?**Nenhuma certificação,**

Outra(s) (especifique):

É entidade ambientalista reconhecida pelo Min. Meio Ambiente pela Portaria 553 de 09/11/2007

P11 Faça um breve histórico da organização participante e de suas principais práticas de gestão ambiental: (Máx. 4.000 caracteres.)

O Verde Vida Programa Oficina Educativa é entidade da sociedade civil, associação sem fins lucrativos, de direito privado, reconhecida de utilidade pública municipal, estadual e federal. O Programa foi fundado em 1994, estimulado pela Pastoral da Igreja Católica e pelo Comitê de Combate à Fome do sociólogo Herbert de Souza. Pessoas e entidades de muitos segmentos sociais envolveram-se na criação do Programa, principalmente, pessoas vinculadas ao Sindicato dos bancários de Chapecó e região, e pessoas de bancos públicos. Desde o início, o Verde Vida viabilizou sua perenidade através de recursos financeiros obtidos com a coleta seletiva de recicláveis. Em 2001, o Programa foi reconhecido pelo Instituto Cempre – Compromisso Empresarial para a reciclagem, como o melhor Programa do Brasil na categoria Coleta Seletiva/Comunidade. Em 2005, também foi reconhecido pela Revista Expressão como ONG destaque em reciclagem. A partir de 2001, a doação de recicláveis para o Programa aumentou significativamente. À medida que aumentou a quantidade coletada, o Verde Vida passou a inserir mais adolescentes nas atividades sócio-educativas, com isso, ampliando sua atuação social na região mais problemática e de maior pobreza da cidade de Chapecó. O Programa, além de ampliar sua coleta, foi realizando ações de educação ambiental e de sensibilização com palestras em escolas, condomínios, empresas e universidades. Passou a receber visitantes no Programa, para orientar sobre a destinação correta dos resíduos recicláveis. Envolveu-se no plantio de mudas em área do Verde Vida, e nas proximidades do Lajeado São José, principal córrego que abastece a cidade de Chapecó. Tentou construir/implantar um parque em área própria ao lado das atuais instalações, não conseguindo sucesso devido à pouca compreensão da proposta e da importância do mesmo para a comunidade. Entidades como a Unimed, as universidades, Lions, Rotary, Caixa Econômica, e outras plantaram mudas na área, poucas sobreviveram pela utilização da área por cavalos dos catadores. Foram construídos lago e labirinto, depois, destruídos por moradores das proximidades. O Verde adquiriu uma prensa horizontal para ganhar em produtividade no enfardamento dos recicláveis, realizou trabalho forte de sensibilização junto às empresas doadoras, para o não encaminhamento de resíduos que não fossem recicláveis, organizou a logística de coleta e buscou ampliar o número de empresas parceiras. As atividades sociais do Programa exercem forte influência para as empresas colaborar com a doação dos recicláveis, no entanto, falta ao Verde Vida dar maior destaque ao social, pois, atualmente é mais conhecido pela coleta seletiva do que por sua atuação sócio-educativa. Para ampliar a contribuição ambiental para com a sociedade regional, no ano de 2015, o Verde Vida introduziu a coleta do óleo residual de cozinha e a produção de composto orgânico (adubo) através de processo acelerado de compostagem, com a utilização de resíduos do setor de hortifrutigranjeiros dos principais supermercados de Chapecó. O óleo residual está sendo utilizado para a produção de dês molde e utilização por empresas do setor da construção civil de Chapecó. Quando o Programa obtiver novos recursos financeiros implantará de forma definitiva a produção de biodiesel. Em levantamento realizado pelo Programa, percebe-se forte interação com alguns dos dezessete Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e de qualquer forma, podemos afirmar que o Verde Vida possui alguma interação com todos os objetivos a serem implantados. Isso fortalece o Programa, pois entendemos que o Verde Vida possui forte compromisso com as questões ambientais, e relevância social em relação ao que a ONU preconiza para a sociedade como um todo. Desde Itapiranga, no extremo oeste, até Joaçaba, no meio oeste, escolas se deslocam para Chapecó a fim de conhecer as atividades sociais e ambientais do Verde Vida. O Verde Vida tornou-se referência.

Página 3 : Informações sobre o projeto ambiental participante:

P12 O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

Não. É uma iniciativa da sociedade civil.

P13 Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (Máx. 3.000 caracteres.)

A destinação correta dos recicláveis é o principal problema a ser tratado nessa questão. No início dos anos 90, quando havia inúmeros problemas na sociedade brasileira, como a questão política, a inflação, o elevado desemprego, também estavam iniciando no país ações afirmativas em relação ao destino de resíduos. Gerentes de bancos que viajavam para capitais trouxeram para Chapecó a ideia de iniciar uma coleta para depois vender e viabilizar recursos financeiros para manter as ações sociais que o Verde Vida estava implantando. Inicialmente, a coleta foi encaminhada entre os colegas do próprio banco. Mais tarde, foram mobilizadas empresas, pessoas, e condomínios para que separassem e entregassem para o Programa os recicláveis, como alternativa para viabilizar renda, e ao mesmo tempo, encaminhar rejeitos que eram descartados em aterros a céu aberto ou na rua, prejudicando o meio ambiente. A Conferência Rio Eco 92 foi impulsionadora de iniciativas para sensibilizar em relação ao meio ambiente. Inicia na cidade de Chapecó, de forma tímida, a coleta seletiva de recicláveis e o seu encaminhamento para as indústrias de papel e celulose, de plásticos, re industrializarem e dessa forma utilizar menos e comprometer menos os recursos naturais disponíveis na natureza. A prefeitura municipal emprestou um caminhão para a coleta, duas vezes na semana, e depois, com auxílio da associação de pessoal do Banco Bradesco foram adquiridos duas camionetes, e assim, começou uma coleta todos os dias da semana, nas empresas e parceiros doadores, e se estabeleceu uma logística para manter a garantia da coleta e a fidelidade dos parceiros. A localização na região do bairro São Pedro, um bairro caracterizado pela pobreza e de expressivo número de catadores, facilitou a expansão das atividades. Ao mesmo tempo que ampliava a coleta, também inseria mais jovens da comunidade nas atividades sociais do Programa facilitando a inclusão social. Foi desenvolvendo as três vertentes da Sustentabilidade, a questão ambiental, a social e a econômica, no decorrer dos anos, garantindo efetiva contribuição à sociedade. A expansão da coleta seletiva, a orientação em relação ao destino correto dos resíduos, a pesquisa desenvolvida pelo Programa, tornaram o Verde Vida pioneiro e referência na questão da reciclagem. O Programa expandiu as atividades, e atento às mudanças globais em relação ao meio ambiente, procurou manter foco na evolução responsável e socialmente correta dessa demanda global.

P14 Qual foi a solução encontrada? (Máx. 3.000 caracteres.)

A solução encontrada para viabilizar a atividade na fase inicial foi a busca de parceiros doadores, conseguir emprestada uma prensa, separar e prensar o material coletado, e sensibilizar para a responsabilidade individual das pessoas em relação ao meio ambiente. Outra atitude assertiva em relação à iniciativa foi levar o Programa para um bairro com muitos catadores, os quais vendiam os recicláveis coletados para o Verde Vida. O reconhecimento nacional através do Prêmio Cempre em 2001 sensibilizou a comunidade regional para a importância do Verde Vida na questão ambiental. Aumentaram as doações de recicláveis, a quantidade de adolescentes atendidos nas oficinas e a região passou a perceber sua responsabilidade na preservação do meio ambiente. O Verde Vida procurou as grandes empresas da região para receber seus recicláveis, com preços acessíveis, e algumas compreenderam a atuação social do Programa e passaram a vender seus recicláveis, a um preço competitivo.

P15 Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é (ou foi) desenvolvido: (Máx. 5.000 caracteres.)

O Verde Vida possui uma coleta seletiva de recicláveis em aproximadamente 250 pontos de Chapecó, e alguns, de cidades próximas. Possui 4 caminhões de porte médio e duas camionetes para realizar a coleta nesses pontos. Há uma logística organizada para de segunda a sábado passar nesses locais e trazer os recicláveis. Em alguns desses lugares há coleta duas vezes ao dia. Os recicláveis são alocados e separados em esteira, depois prensados e estocados para entrega nas empresas parceiras, que os retira no próprio Programa. Essa coleta seletiva e a missão social do Programa em atender adolescentes de 10 a 17 anos que vivem em situação de vulnerabilidade, facilitou o processo de educação ambiental para a comunidade regional. Trata-se de iniciativa que qualquer município pode replicar. A questão ambiental e a questão social deram evidência ao Verde Vida, e isso, tornou o Programa local de visitas de escolares, com o objetivo de sensibilizar os alunos para as atitudes individuais em relação ao meio ambiente. Organizam nas escolas ações para despertar essa consciência de que o equilíbrio do Planeta é responsabilidade de todos, consequência das atitudes individuais, e estas, necessitam ser estimuladas, principalmente, nas crianças. Primeiro é mostrada a separação, dos resíduos, a prensagem e o estoque, e depois conhecem as oficinas socioeducativas de inclusão social. Os adolescentes do Programa sempre lhes apresentam uma mostra de alguma oficina. Depois são levados até a horta urbana do Verde Vida, onde conhecem todo o processo desde o plantio até a colheita das verduras, lhes é mostrado o processo de compostagem com a produção de composto orgânico (adubo) com rejeitos de frutas e verduras dos supermercados da cidade. No final, lhes é apresentado o processo da coleta do óleo residual de cozinha, iniciativa também realizada pelo Programa e que auxilia o meio ambiente. O Verde Vida também recebe visitas de universitários, algumas visitas ocorrem à noite, visitas de alunos de cidades de toda região oeste, e estima-se que 2 mil alunos conheçam as ações do Programa durante o ano. Para sensibilizar a comunidade internacional o Verde Vida oferece seu espaço para jovens que realizam intercâmbio através da AIESEC, alunos de gestão ambiental, de diversos países, e as iniciativas do Verde Vida despertam para essa prática os jovens desses países, onde há deficiências em relação ao meio ambiente. Muitas escolas realizam campanha de coleta e no dia da visita trazem os resíduos, e percebem a importância da separação correta. O Verde Vida ainda precisa organizar uma metodologia para informar e atender melhor essas visitas.

P16 Quais foram os resultados alcançados com o projeto? (Máx. 4.000 caracteres.)

Na verdade, essa questão da educação ambiental que o Programa realiza criou uma distorção no decorrer dos anos, que tornou o Verde Vida mais conhecido pela reciclagem, do que pela missão do Programa que é a inclusão social de jovens em situação de vulnerabilidade. No entanto, a reciclagem permitiu ao Verde Vida crescer, gerar recursos financeiros e benefícios sociais. No decorrer dos 24 anos de atuação o Verde Vida já encaminhou para reciclagem a quantia de 53.863 toneladas, atendeu mais de 3 mil adolescentes, e possui interação direta com 230 famílias, além de inúmeras famílias da comunidade que o Programa orienta e atende. Atualmente possui 65 colaboradores regidos pela CLT, atende 120 adolescentes em 14 oficinas socioeducativas e encaminha mensalmente para reciclagem aproximadamente 200 toneladas de recicláveis. Recebeu mais de 5 mil alunos em visita ao Programa, e sensibilizou a comunidade regional para a destinação correta dos resíduos. Atinge com seus impactos positivos a cidade de Chapecó, com 200 mil habitantes, e o Programa também exerce influência nos municípios próximos.

P17 Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

Fundação Cargill, Forum da Comarca de Chapecó, Prefeitura municipal de Chapecó, Fapesc, Bovespa Social e outros.

Página 4 : Indicadores numéricos do projeto participante:

P18 Data de início do projeto: (Ex.: 01/02/2012)

19/09/1994

P19 O projeto está em andamento e terá continuidade? Caso não, descreva a data do término dele: (Ex.: 31/12/2017)

Trata-se de projeto permanente.

P20 Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 25º Prêmio Expressão de Ecologia: (Use somente o valor numérico. Ex.: 25.868,52.)

1.800.000,00

P21 Número de pessoas que participaram do projeto: (Use somente o valor numérico. Ex: 10.868.)

Voluntárias	30
Remuneradas	65

P22 Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (Use somente o valor numérico. Ex.: 5.850.)

Pessoas	300.000
Famílias	50.000

P23 Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Esta questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	Encaminhadas para reciclagem 53.863 toneladas de resíduos.
Resultado 2	Atendidos 3.000 adolescentes
Resultado 3	Recebido 5.000 alunos em visita da região oeste de SC e norte do RS.
Resultado 4	Sensibilizadas 200.000 pessoas para a destinação correta de resíduos.
Resultado 5	Interação das atividades do Programa com todos os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)