



Apresentação dos objetos

nº 19

**COMPLETAS**

**Coletor:** Web Link 1 (Link)  
**Iniciado em:** segunda-feira, 26 de fevereiro de 2018 09:37:05  
**Última modificação:** segunda-feira, 26 de fevereiro de 2018 09:44:28  
**Tempo gasto:** 00:07:22  
**Endereço IP:** 187.44.114.90

Página 2 : Informações cadastrais:

**P2** Título do projeto ambiental participante:

Estudantes desenvolvem projetos com resíduos

**P3** Categoria de inscrição:

(sem legenda)

Selecione: **Educação Ambiental**

**P4** Escreva um breve resumo do projeto, contendo o local onde é desenvolvido, seus principais objetivos e resultados ambientais: (O texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 800 e no máximo 1.000 caracteres com espaços.)

Em número aproximado de 80 estudantes, de quarto e quinto ano, das escolas Educação Básica Monsenhor Gregório Locks e Ensino Fundamental Padre Luiz Gonzaga Steiner, localizadas na cidade de Brusque, a empresa Zen realizou atividades de conscientização ambiental.

O evento ocorreu durante a Semana Ibero-Americana de Sustentabilidade – Ciclo Siete. Promovido pela ZEN em parceria com o Parque Zoobotânico e Fundação de Meio Ambiente de Brusque (FUNDEMA), entre os dias 25 e 26 de abril, o qual fez parte das comemorações do Dia da Terra (22 de abril).

Após realizar uma palestra sobre meio ambiente e sustentabilidade, as crianças foram desafiadas a elaborarem objetos, brinquedos e artefatos em geral com os resíduos que lhe foram sugeridos para então apresentar aos demais alunos envolvidos. A ZEN também foi responsável pelo transporte das crianças até o Parque Zoobotânico, onde puderam passear e conhecer o local, participando de diversas brincadeiras.

**P5** Sobre a organização participante:

Razão social:	<b>Zen S.A. Indústria Metalúrgica</b>
Nome fantasia:	<b>Zen S.A. Indústria Metalúrgica</b>
CNPJ:	<b>570062640001-70</b>
Setor de atuação:	<b>Metal-Mecânica</b>
Data de fundação:(dd/mm/aaaa)	<b>23/05/1960</b>
Número de colaboradores:	<b>978</b>
Faturamento:(anual em R\$)	<b>170.000.000,00</b>
Investimento ambiental:(anual em R\$)	<b>-</b>

**P6** Informações de contato:

Endereço: **Rua Guilherme Steffen, 65**  
Bairro: **Steffen**  
Cidade: **Brusque**  
Estado: **Santa Catarina**  
CEP: **88350685**  
Telefone com DDD: **4732552800**

---

**P7** Informações sobre o responsável pelo preenchimento do questionário:

Nome completo: **Felipe Costa**  
Cargo: **Analista dos Sistema de Gestão Ambiental**  
E-mail: **felipe.costa@zensa.com.br**  
Telefone com DDD: **4732552866**

---

**P8** Informações sobre o responsável pelo projeto:

Nome completo: **Felipe Costa**  
Cargo: **Analista dos Sistema de Gestão Ambiental**  
E-mail: **felipe.costa@zensa.com.br**  
Telefone com DDD: **4732552866**

---

**P9** Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): **Gilberto Heinzelmann**  
Cargo: **Presidente/CEO**  
E-mail: **gilberto.heizelmann@zensa.com.br**  
Telefone com DDD: **4732552807**

---

**P10** Por quais normas a organização é certificada?

**ISO 9001,**  
**ISO** ,  
**14001**  
Outra(s) (especifique):  
**ISO TS 16949**

---

**P11** Faça um breve histórico da organização participante e de suas principais práticas de gestão ambiental: (Máx. 4.000 caracteres.)

A ZEN é uma das maiores fabricantes de impulsores de partida do mundo, hoje tem em seu portfólio aproximadamente 1800 referências desse produto. Ao ano são desenvolvidas em média 50 novas referências, que são fornecidas para todo o mercado mundial, tanto para o cliente final, quanto para as grandes montadoras.

Sendo de grande importância para o município de Brusque, a Zen também desenvolve suas atividades sempre pensando para que o desenvolvimento econômico esteja atrelado às questões ambientais e sociais pois acredita que somente dessa forma seu progresso será sustentável.

De acordo com esse compromisso, a Zen buscou em 2009 a certificação do seu Sistema de Gestão Ambiental ISO 14001. A partir daí, foram intensificadas as ações de colaboração com a preservação ambiental da empresa e da comunidade, passando a pensar de forma mais ampla para que as questões ambientais ficassem alinhadas aos processos da empresa. Mapear e gerenciar todos os aspectos e impactos ambientais presentes na Zen já se tornou algo rotineiro tanto para processos já existentes quanto para os novos em fase de planejamento.

O envolvimento da comunidade e dos colaboradores em geral é essencial para a empresa, pois é através da conscientização e do compromisso de todos com a preservação ambiental e a manutenção do equilíbrio dos ecossistemas que melhores resultados serão alcançados. Além de trabalhos de conscientização, a Zen constantemente busca melhorar os seus processos internos e diminuir a sua pegada ecológica quanto indústria.

A Zen busca várias formas de disseminar os conceitos de sustentabilidade para os colaboradores e comunidade, por isso, diversas atividades aconteceram com a participação de órgãos municipais, escolas, universidade, empresas, Núcleo de Gestão Ambiental da Associação Comercial e Empresarial de Brusque, Fundação Municipal do Meio Ambiente - FUNDEMA, SESC, Parque Zoobotânico, comunidade, colaboradores e familiares na organização e realização dos eventos, como exemplo do projeto em questão da presente inscrição. Esse envolvimento foi fundamental para a abrangência e a frequência das ações realizadas e a serem realizadas.

---

Página 3 : Informações sobre o projeto ambiental participante:

**P12** O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores?

Não.

---

**P13** Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (Máx. 3.000 caracteres.)

Boa parte dos problemas ambientais encontrados na atualidade é devido à falta de informação que muitas pessoas têm, não somente sobre os impactos que suas ações provocam no meio ambiente, mas também das consequências desses impactos em sua própria saúde e qualidade de vida.

Todo e qualquer impacto ambiental negativo em algum momento decai sobre a saúde pública de uma população, e isso se torna mais nítido (e rápido) nos grandes centros urbanos, principalmente, onde o adensamento de construções e menor espaço geográfico impossibilitam uma diluição dos problemas.

Essa falta de informações é definitivamente um dos principais pontos para os problemas ambientais urbanos, já que as pessoas executam suas atividades da maneira que elas acham coerente e mais prático para si mesmas, sem pensar nas consequências de seus atos ao meio ambiente e para a sua saúde ou de sua região.

Um dos principais problemas é a tratativa de resíduos sólidos diariamente gerados pelas indústrias, comércio e principalmente residências. São muitos os tipos de resíduos gerados, recicláveis ou não, perigosos ou não.

A segregação é um fator fundamental para um bom gerenciamento dessa problemática, porém em nossa realidade e também em nossa cultura isso não é algo que existe, já que desde os mais jovens até os com idade mais avançada, isso não é parte da rotina.

---

**P14** Qual foi a solução encontrada? (Máx. 3.000 caracteres.)

Atualmente já sabe-se que o foco para iniciar uma mudança na consciência da população é através das crianças, onde as mesmas além de aprenderem a ter atitudes mais sustentáveis desde muito cedo, também servem como multiplicadores da informação, inclusive para os seus próprios pais.

Iniciando esse processo enquanto criança aumenta a probabilidade de que essas atitudes se tornem culturais no futuro, fazendo com que a segregação, reutilização e reciclagem dos resíduos se tornem algo rotineiro e normal na vida da população.

Foi por esse motivo que definiu-se para participar do projeto crianças de quarto e quinto ano, já que as mesmas já possuem idade suficiente para raciocinar as informações recebidas e novas o suficiente para criarem um pensamento correto e crítico quanto a tratativa de resíduos.

Nesse intuito duas turmas, uma de cada escola participante, foram chamadas para uma conversa para entender os problemas e consequências que os resíduos ocasionam na sociedade atual, indo de cheias e enchentes devido ao entupimento de redes pluviais até as questões de saúde pública relacionadas ao destino incorreto de resíduos.

Após a conversa as crianças foram convidadas a utilizarem objetos que seriam descartados como resíduos em suas casas para transformar em utensílios, brinquedos e materiais de decoração. Com isso foi possível mostrar a elas na prática que nem sempre o que é descartado como resíduo precisaria necessariamente ser descartado, já que além de transformar em outros objetos, os mesmos podem voltar a ser o que já foram originalmente ou mesmo novos produtos, através da reciclagem.

**P15** Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é (ou foi) desenvolvido: (Máx. 5.000 caracteres.)

Primeiramente foi pensado criticamente em um modelo de apresentação a qual chamasse a atenção das crianças para a tratativa de resíduos.

A apresentação além de muito intuitiva e com bastante uso de imagens também trabalhava com imagens reais e em alguns casos tristes dos problemas decorrentes da falta de cuidados com o meio ambiente.

Isso acabou chamando a atenção dos ouvintes para a realidade, dando a oportunidade para eles pensarem e ao mesmo tempo serem críticos com relação às suas atividades rotineiras com relação a essa tratativa. Uma observação positiva foi o grande número de comentários vindos das próprias crianças sobre as suas atitudes positivas ou negativas no que diz respeito aos resíduos que elas mesmo geram em suas casas.

Após a apresentação, foi lançado o desafio para que elas utilizassem a sua criatividade infantil para criar o que desejassem com os mais diversos tipos de resíduos gerados em suas casas, podendo ser em duplas ou individual.

Passaram-se três semanas desde o desafio e as crianças foram levadas até parque Zoobotânico onde tiveram a oportunidade de apresentar os seus trabalhos para os colegas, explicando o que utilizaram, como foi feito e o qual seria o fim desse resíduo caso não fossem fazer parte desse projeto.

Notou-se que as crianças estavam muito orgulhosas de seus projetos, e a prova disso foi que enquanto estávamos fazendo o passeio no zoo elas questionavam se poderiam levar os seus objetos de volta para casa para guardar.

**P16** Quais foram os resultados alcançados com o projeto? (Máx. 4.000 caracteres.)

Espera-se que as crianças após realizarem a atividade tiveram um acréscimo de informações sobre as problemáticas ocasionadas por resíduos e além disso, serem multiplicadores em suas casas sobre esse assunto.

Muitos objetos foram apresentados, desde brinquedos até artefatos de decoração, e esses foram levados de volta pelas crianças para guardarem.

Mais informações em:

<http://acibr.org.br/site/artigo+zen-orienta-estudantes-brusquenses-a-desenvolverem-projetos-de-sustentabilidade-ambiental+04-05-2017>

**P17** Parceiros que apoiaram financeiramente o projeto:

ZEN

Página 4 : Indicadores numéricos do projeto participante:

**P18** Data de início do projeto: (Ex.: 01/02/2012)

04/04/2017

---

**P19** O projeto está em andamento e terá continuidade? Caso não, descreva a data do término dele: (Ex.: 31/12/2017)

26/04/2017

---

**P20** Investimento (R\$) total com o projeto inscrito no 25º Prêmio Expressão de Ecologia: (Use somente o valor numérico. Ex.: 25.868,52.)

Aproximadamente R\$ 300,00 para o transporte dos estudantes.

---

**P21** Número de pessoas que participaram do projeto: (Use somente o valor numérico. Ex: 10.868.)

Voluntárias	5
Remuneradas	0

---

**P22** Quantas pessoas, animais e/ou espécies já foram beneficiados pelo projeto? (Use somente o valor numérico. Ex.: 5.850.)

Pessoas	80
Famílias	0
Animais	0
Espécies	0

---

**P23** Quantifique em números os resultados obtidos com o projeto: (Esta questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 kg de material reciclado; 25 crianças atendidas pelo programa ambiental; 150 animais beneficiados)

Resultado 1	80 crianças participantes
Resultado 2	Aproximadamente 100 kg que seria resíduos foram reutilizados
Resultado 3	80 famílias receberam as informações através das crianças

---