



OBS: Apresentação obrigatória na primeira página do case

Informações cadastrais

- a) Identificação: **ONG**
- b) Nome: **GRUPO ESCOTEIRO GUAIRACÁ - 33/PR**
- c) Setor/Atividades: **Educação Ambiental - contribuir para com a formação, com o desenvolvimento e com a educação de jovens e adolescentes, por meio do conhecimento, da reflexão e da ação no contexto ambiental e social contemporâneo, visando inserir continuamente cidadãos mais conscientes sobre seu papel na sociedade brasileira.**
- d) Endereço: **R Adoniran Barbosa, 217 Jardim Central 8583-380 Foz do Iguaçu PR**
- e) Telefone geral: **45 84065382**
- f) Número de colaboradores: **91**
- g) Nome do responsável pela inscrição: **João Repossil Filho**
- h) E-mail do responsável pela inscrição: **repossifilho@hotmail.com**
- i) Telefone do responsável pela inscrição: **45 8406-5382**
- j) Nome do responsável pelo projeto: **João Repossil Filho**
- k) E-mail do responsável pelo projeto: **repossifilho@hotmail.com**
- l) Cargo do responsável pelo projeto: **Diretor presidente**

Informações sobre o projeto e gestão ambiental

- a) Categoria: **Educação Ambiental**
- b) Título: **PLANTANDO CIDADÃOS**
- c) Número de funcionários renumerados: **00**
- d) Número de voluntários: **91**
- e) Quantas pessoas já foram beneficiadas: **Acima de 10mil**
- f) Parceiros: **Cerca de 100 (cem) instituições e empresas**
- g) Resumo do case: **O objetivo deste projeto é descrever algumas das principais atividades e desafios desenvolvidos pelo 33º Grupo Escoteiro Guairacá juntamente com seus parceiros, dentro de uma perspectiva dos últimos 10 anos. Os eventos que contribuem para a educação dos jovens e da comunidade são apresentados nas áreas de meio-ambiente, saúde, civismo e cultura/lazer. Como resultado da aplicação da metodologia "aprender fazendo", que é permeada por algumas das mais modernas técnicas e conceitos oriundos tanto da psicologia como da gestão do conhecimento, ocorre a interação e a integração iterativa com diferentes organizações e estamentos da sociedade. Como é apresentado a seguir, os produtos e os benefícios das ações extrapolam os limites do próprio movimento escoteiro e do grupo, servindo de modelo de boas práticas e de valores que contribui para com o crescimento individual e coletivo o ser humano, principalmente daqueles que ainda estão em formação.**
- h) Descreva outras boas práticas adotadas: **As ações, campanhas e programas desenvolvidos no âmbito do 33º Grupo Escoteiro Guairacá englobam atividades que podem ser agrupadas em quatro grandes áreas: meio ambiente, saúde, cívicas/cidadania e cultura/lazer.**



17º PRÊMIO EXPRESSÃO DE ECOLOGIA

33º GRUPO ESCOTEIRO GUAIRACÁ

CATEGORIA: 14. EDUCAÇÃO AMBIENTAL



**NOME DO PROJETO
PLANTANDO CIDADÃOS**

**FOZ DO IGUAÇU
2009**

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	1
2	OBJETIVOS	2
2.1	OBJETIVO GERAL	2
2.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
3	METAS ALCANÇADAS	3
4	ETAPAS DO TRABALHO	4
4.1	AÇÕES AMBIENTAIS	4
4.2	AÇÕES DE SAÚDE	6
4.3	AÇÕES CÍVICAS E DE CIDADANIA	6
4.4	AÇÕES CULTURAIS E DE LAZER	8
5	ELEMENTOS DO PROJETO	8
5.1	BREVE HISTÓRICO	9
5.2	RESTRICÇÕES	9
5.3	RISCO	10
5.4	INVESTIMENTO	11
5.5	ENVOLVIDOS (STAKEHOLDERS)	11
5.6	PREMISSAS	12
6	METODOLOGIA	13
7	PROJETOS FUTUROS	15
8	BIBLIOGRAFIA	15



1 INTRODUÇÃO

Como consta na própria definição, o Escotismo trata-se de um movimento que está comprometido com a educação de jovens, de maneira voluntária, e sem fins lucrativos. Congrega pessoas de todas as raças, etnias e credos, e se posiciona de maneira a complementar a educação recebida por algumas das instituições mais tradicionais como a família, a escola e a religião.

Em seus mais de 100 anos de existência, o Escotismo tem contribuído para com a formação de jovens de maneira que cresçam e assumam o seu próprio desenvolvimento, de modo que no futuro possam fazer a diferença e atuem como exemplos em suas famílias e comunidades, num amplo exercício de cidadania. O conhecimento, a consciência e a ação ecológica permeiam as atividades de um grupo escoteiro, cujas atividades são inspiradas em técnicas mateiras e de campo que, bem se adaptam às novas percepções e práticas na relação homem e natureza. Trata-se do espaço em que o jovem pode explorar e expandir os seus limites, ampliando sua visão a respeito da realidade que o cerca juntamente com amigos e sob a supervisão de um adulto responsável. O movimento desde o seu nascimento é não somente precursor, mas também oportuniza com presteza e se adequa bem a novas tendências e demandas da sociedade moderna na incansável busca de um futuro melhor e sustentável.

O objetivo deste projeto é descrever algumas das principais atividades e desafios desenvolvidos pelo 33º Grupo Escoteiro Guairacá juntamente com seus parceiros, dentro de uma perspectiva dos últimos 10 anos. Os eventos que contribuem para a educação dos jovens e da comunidade são apresentados nas áreas de meio-ambiente, saúde, civismo e cultura/lazer. Como resultado da aplicação da metodologia “aprender fazendo”, que é permeada por algumas das mais modernas técnicas e conceitos oriundos tanto da psicologia como da gestão do conhecimento, ocorre a interação e a integração iterativa com diferentes organizações e estamentos da sociedade. Como é apresentado a seguir, os produtos e os benefícios das ações extrapolam os limites do próprio movimento escoteiro e do grupo, servindo de modelo de boas práticas e de valores que contribui



para com o crescimento individual e coletivo o ser humano, principalmente daqueles que ainda estão em formação.

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL

Contribuir para com a formação, com o desenvolvimento e com a educação de jovens e adolescentes, por meio do conhecimento, da reflexão e da ação no contexto ambiental e social contemporâneo, visando inserir continuamente cidadãos mais conscientes sobre seu papel e responsabilidades na sociedade brasileira.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Buscar o conhecimento, sensibilizando e aplicando-o de forma a estimular a curiosidade, o autodesenvolvimento e o aproveitamento do pleno potencial humano, bem como a conscientização sobre o conservacionismo e a qualidade de vida.

Atuar em conjunto com jovens, com adolescentes, com adultos e com instituições da sociedade, como agentes de mudança, em ações que possam melhorar as condições sociais e ambientais de Foz do Iguaçu e região.

Realizar a integração com diversas instituições da sociedade para o fortalecimento das ações e compartilhamento de responsabilidades, de maneira a contribuir para com algumas das atuais necessidades de nossa sociedade.



3 METAS ALCANÇADAS

Entre os anos de 1999 e 2009, o 33º Grupo Escoteiro Guairacá realizou as seguintes ações de caráter meio-ambiente, saúde, civismo e cultura/lazer:

- 10 oficinas de construção do aquecedor solar envolvendo mais de 5 mil pessoas, com abrangência internacional;
- 16 ações de plantio de árvores, alcançando o total de 15 mil mudas plantadas;
- 3 oficinas para a confecção de sacolas, bolsas, porta canetas, e outros objetos, a partir do aproveitamento da reciclagem de banner, atendendo a um público de 60 pessoas da comunidade e de outras instituições;
- 2 oficinas de reciclagem de Óleo vegetal pós-consumo, 300 pessoas.
- Uma oficina de reciclagem de vidro, 2 mil pessoas.
- 20 participações em campanhas da vacinação, atendendo diretamente um público de 150 a 250 crianças em cada campanha;
- 2 Campanhas de prevenção e de combate à dengue
- 10 edições do Dia da bondade, promovido pela rede de Televisão Tarobá e grupo Muffato
- 9 edições do Natal do menor carente, atendendo diretamente a 500 crianças em diferentes comunidades
- 20 desfiles em datas cívicas
- 4º lugar mundial do prêmio Volvo Adventure 2009
- Exposições com o tema o escotismo e a arte, público 2 mil pessoas. (SESC, FCFI, JL SHOPPING,)



4 ETAPAS DO TRABALHO

As ações, campanhas e programas desenvolvidos no âmbito do 33º Grupo Escoteiro Guairacá englobam atividades que podem ser agrupadas em quatro grandes áreas: meio ambiente, saúde, cívicas/cidadania e cultura/lazer.

4.1 AÇÕES AMBIENTAIS

Nesse campo são destacadas as atuações do Grupo Escoteiro Guairacá que contribuem para com a educação ambiental.

O projeto do aquecedor solar teve início em 2006, tendo surgido a partir um dos chefes escoteiros do grupo que participou de um curso promovido pela Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Recursos Hídricos (SEMA). O curso foi ministrado pelo criador do aquecedor solar com materiais reciclados, Sr. José Alcino Alano. Nessa ocasião identificou-se uma forma pela qual o Grupo Escoteiro Guairacá poderia mobilizar-se, em conjunto com a comunidade, para demonstrar como aproveitar materiais reciclados e contribuir com algumas entidades de sociais na economia de energia elétrica (escolas, creches, hospitais, etc.).

A ação ainda está sendo desenvolvida, até o presente momento foram realizadas 10 oficinas, sendo as principais:

- Jamboree Nacional Escoteiro, em 2009, realizado na cidade de Foz do Iguaçu, nas instalações do Parque Tecnológico Itaipu, sendo que durante os cinco dias de atividades esteve disponível para os mais de 5 mil
- Seis oficinas realizadas em 2007 e 2008, em parcerias com escolas, faculdades, universidades de Foz do Iguaçu (UNIOESTE, UDC, Anglo Americano, Uniamérica, Escola Municipal Júlio Pasa e Escola de Educação Ambiental do Parque Nacional do Iguaçu);
- Mutirão Nacional de Ação Ecológica, em 2007, realizada na cidade de Santa Terezinha de Itaipu-PR, com a participação dos Grupos Escoteiros: Guairacá, Cataratas, Alfa-Omega, Curumim, Cascavel e Guarapuava,



17º PRÊMIO EXPRESSÃO DE ECOLOGIA
Projeto Plantando Cidadãos
33º GRUPO ESCOTEIRO GUAIRACÁ



sendo que o aquecedor construído foi instalado na entidade SOS Criança Promoção do Menor, beneficiando diretamente 100 crianças;

- Oficina realizada no ano de 2007 na cidade de Curitiba-PR em conjunto com o G.E. São Judas Tadeu, em que participaram técnicos da Cohapar, da Caixa Econômica Federal, Copel e alunos da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Por meio deste projeto o Grupo Escoteiro, no ano de 2009, foi premiado com a quarta colocação mundial no Programa Volvo Adventure, tendo sido selecionado para os dez finalistas, dentre 376 projetos oriundo de diversas partes do mundo.

O plantio de árvores trata-se de um tipo de atividade comum a diversos grupos escoteiros e entidades preocupadas com a recuperação do meio ambiente. O escotismo incentiva de forma sistemática os jovens a praticar boas ações em sua comunidade. Por meio de parcerias com órgãos como Secretaria do Estado de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (SEMA) e Instituto Ambiental do Paraná (IAP), e empresas como Transportes Urbanos Balan Ltda. Os Grupos Escoteiros Guairacá, Cataratas e Âlfa Ômega realizaram, em conformidade com a Lei Federal n.º 47.771/65 (Código Florestal) alguns trabalhos de plantio de árvores visando a recuperação da reserva legal de imóveis, em áreas de preservação permanente. O principal evento desse gênero, que contou com a participação do Secretário de Estado, foi realizado no ano de 2008, ocasião na qual foram plantadas 10 mil mudas.

As oficinas para a confecção de bolsas e sacolas a partir de material reciclado, obtido a partir de banner de propaganda descartado, surgiu de uma necessidade do grupo escoteiro em gerar receita para o grupo escoteiro. Num primeiro momento estabeleceu-se uma parceria com um pequeno empresário para a produção e venda pela loja do grupo escoteiro. Algum tempo depois surgiu a oportunidade de realizar oficinas dentro do grupo escoteiro para a qual foram convidados os pais dos jovens escoteiros e pessoas da comunidade, incluindo entidades sociais. Foram então instaladas no saguão principal do grupo algumas mesas e três máquinas de costura industriais (da Provopar/Foz) e nos dias 27 e 28



de junho foram realizadas três oficinas, nas quais participaram cerca de 60 pessoas, e cuja inscrição foi realizada mediante a doação de um banner (a ser reciclado) ao projeto.

4.2 AÇÕES DE SAÚDE

Anualmente, nos meses de junho e de agosto, o Grupo Escoteiro Guairacá atua em dois postos na cidade durante as campanhas fazendo o registro e aplicando duas gotinhas da vacina anti-pólio, que se trata de uma doença infecto-contagiosa causadora da paralisia infantil. Estima-se que nas 20 participações nesse tipo campanha, tenham sido atendidas atendendo diretamente um público de 150 a 250 crianças por campanha, o que totaliza 300 crianças vacinadas ao ano, ou 3 mil ao longo de dez anos. Esse tipo de atividade contribui para com que os jovens desenvolvam sua responsabilidade perante a sociedade e para que sejam voluntários em ações públicas de prevenção às doenças. Nestas atividades o Grupo Escoteiro adere uma ação organizada pelas Secretarias de Saúde do Estado e do Município.

Atendendo a um convite do Centro de Controle Zoonoses de Foz do Iguaçu, o Grupo Escoteiro Guairacá apoiou duas campanhas de prevenção à dengue realizadas no ano de 2007. Foram distribuídos panfletos informativos e sacos de lixo em bairros de maior incidência da doença, ou em postos fixos montados em áreas de grande circulação. Com a participação de mais de 60 jovens e adultos, no total, estima-se que tenham sido beneficiadas, pela participação direta dos escoteiros, cerca de 2,9 mil pessoas.

4.3 AÇÕES CÍVICAS E DE CIDADANIA

O Dia da Bondade é um evento relevante junto à comunidade iguaçuense. Organizado pelo Grupo Muffato e pela TV Tarobá em diversas cidades do Estado do



17º PRÊMIO EXPRESSÃO DE ECOLOGIA
Projeto Plantando Cidadãos
33º GRUPO ESCOTEIRO GUAIRACÁ



Paraná (Cascavel, Campo Mourão, Maringá e Londrina), há pelo menos 15 anos e conta colaboração de outras empresas e organizações como Provopar/Foz, Rádio FM 97.7, TV Naipi e TV Cataratas. A promoção envolve a arrecadação de alimentos, roupas e utensílios domésticos, nesta última edição foram arrecadadas cerca de 41 toneladas de alimentos, 38 mil peças de roupas e 3 toneladas de utensílios. Os jovens, pais e adultos do Grupo Escoteiro Guairacá contribui todos os anos, tendo participado de todas as edições nestes dez últimos anos, realizando a coleta, triagem (por tamanho, sexo, faixa etária, etc.) e embalagem em caixas de todo o material arrecadado.

Durante a véspera de Natal o Grupo Escoteiro promove o “Natal do Menor Carente” que alcançou sua nona edição em 2008, à qual atendeu diretamente 150 crianças de comunidades carentes. A atividade envolve jovens e crianças de comunidades carentes, indicadas pela Pastoral do Imigrante, que são apadrinhados por membros do Grupo Escoteiro e amigos do grupo que montam uma cesta de presentes contendo roupas, calçado, material escolar, brinquedos e doces. A família Guairacá busca oferecer um natal fraterno e mágico com atividades escoteiras, lanches e presentes entregues pelo Papai Noel em pessoa. Por meio do serviço ao próximo e do exemplo esperá-se que os jovens do grupo tenham uma melhor consciência sobre a realidade em sua cidade.

Anualmente são realizados dois desfiles, um no dia do aniversário de Foz do Iguaçu, no dia 10 de junho, e outro em comemoração à Independência do Brasil, em 7 de setembro. Além do compromisso cívico a atividade envolve os valores de patriotismo, exercício da disciplina e do amor e respeito à cidade e ao país. Muitos jovens desfilam duas vezes no mesmo evento, uma pelo Grupo Escoteiro e outro por sua escola. O Grupo participou muitas vezes também do desfile realizado no centro da cidade de Assunção, capital do Paraguai, por ocasião do dia do escotismo, em 26 de abril, dentro do espírito de fraternidade.



4.4 AÇÕES CULTURAIS E DE LAZER

Muitos pais chegam ao Grupo Escoteiro afirmando que gostariam de ter participado do movimento escoteiro em sua juventude. O movimento tem compromisso para com o desenvolvimento do jovem que adere, e nele permanece, voluntariamente, de maneira a assumir compromissos que refletem nas suas decisões e postura. Estimula também que os jovens busquem ou desenvolvam novas habilidades, aprimorando seu conhecimento e com isso se desenvolvendo.

Diante desse panorama o Grupo Escoteiro intensificou suas atividades voltadas à divulgação do movimento e ao contato com um público maior que estejam interessados em conhecer o movimento. Aproveitando a capacidade e a destreza de jovens e de adultos foram montadas exposições de técnicas escoteira e até mesmo atividades artística e desportiva, dentre as quais se destacam:

- Passeio ciclístico
- Exposição de Técnicas Escoteiras, no SEC (2009), no JL Cataratas Shopping (2008), na Fundação Cultural (2003);
- Exposição de Obras de Arte (maquetes, quadros e pinturas) realizadas por jovens e pais, na Fundação Cultural de Foz do Iguaçu, no Banco do Brasil e na Caixa Econômica Federal.

O Guairacá também participou e participa em escolas, creches e entidades, promovendo atividades escoteiras dentro dessas instituições. Isto contribui não somente para a divulgação dos valores, do método e dos ideais escoteiros praticados pelos jovens, mas também para com a integração e participação da vida em comunidade.

5 ELEMENTOS DO PROJETO

A seguir são apresentadas algumas idéias que permitem acompanhar a evolução do movimento escoteiro e, mais especificamente, a dimensão e os desafios



5.1 BREVE HISTÓRICO

A mais de 100 anos um coronel inglês, Robert Smith S. Baden Powell intrigou-se a respeito da capacidade e da atuação dos jovens em tarefas de auxiliares, com mensageiro, enfermeiros e cozinha, atrás das linhas de combate. Anos mais tarde pôde constatar que, como alternativa de lazer e passatempo salutar, muitos jovens realizavam nos parques alguns ensinamentos que ele escrevera direcionado para *scouts* (exploradores), o que mais tarde daria origem ao livro clássico “Escotismo para Rapazes”. Logo, no ano de 1907, na ilha de Brownsea, realizou o primeiro acampamento nascendo assim o movimento escoteiros que hoje congrega mais de 28 milhões de pessoas ao redor de todo o mundo.

O escotismo no Brasil, que está próximo de completar 99 anos, chega ao início do século XX trazida por oficiais e praças da marinha de guerra. Desde então, houve uma expansão, e em 2008 havia cerca de 58 mil escoteiros distribuídos em 993 Grupos Escoteiros (G.E.s) por todo o país. Na maturidade dos seus 33 anos do G.E. Guairacá, um dos grupos mais antigos do Estado e possivelmente do país, se orgulha por fazer parte da história de um município tão especial e singular como Foz do Iguaçu, que pela mãos do homem e da natureza integram as águas e a convivência harmônica de diversos povos. Da família do G.E. Guairacá, que contribuiu para a origem de outros G.E.s na região, fazem parte muitos bons cidadãos do presente e do futuro, pois “uma vez escoteiro sempre escoteiro”.

5.2 RESTRIÇÕES

Tendo por base algumas das boas prática, preconizadas dentro da própria metodologia de projetos, apresentam-se a seguir algumas limitações de ordem institucional, comuns a todos os tipos de organização, enfrentadas pelo G.E. Guairacá.

Por contar com a colaboração voluntária de adultos (que preenchem um acordo mútuo) muitos grupos escoteiros enfrentam a escassez de recursos humanos



para consecução de seus objetivos organizacionais. O G.E. Guairacá, apesar de estar constituído por uma equipe coesa de trabalho que já caminha junto há quase uma década, não é exceção a essa regra. Outro aspecto que tem forte influencia restritiva são os recursos financeiros e materiais escassos, que constroem a abrangência das ações e por vezes obrigam a adiar alguns dos planos.

No cenário local trata-se de um desafio constante manter o equilíbrio entre a qualidade das atividades oferecidas e a dedicação dos adultos, de forma a conciliar o seu dia-a-dia ao do movimento escoteiro.

Por ser muito dinâmico o contexto de atuação de uma grupo escoteiro muitas vezes esbarra na obtenção de meios de transporte tanto de pessoas, como de material, o que muitas vezes é minimizado pela contribuição e pelo apoio dos pais, da comunidade e de empresas/órgãos públicos locais.

5.3 RISCO

Enquadrado no mesmo raciocínio do subtítulo anterior, sob a ótica de projetos, nas frentes de atividade se identificam alguns eventos cuja probabilidade de ocorrência podem prejudicar o bom andamento e o sucesso no alcance das metas educacionais.

Como alguns aspectos, apesar da ampla parceria já consolidada, salientam-se principalmente a falta de apoio de algumas instituições em determinados momentos e as condições climáticas. Algumas importantes instituições da sociedade podem omitir-se ou isolar-se em determinados momentos ao longo dos anos, o que pode mudar ao longo dos anos, conforme as características de cada organização, todavia, isso possui um impacto significativo na continuidade (ou descontinuidade) de parcerias. Por estimular as atividades ao “ar livre”, frequentemente o clima é um fator preponderante no arranjo e na realização dos propósitos escoteiros, dificilmente não há como considerar a favorabilidade do tempo, ou condições climáticas, na implementação dos esforços realizados no dia-a-dia.



5.4 INVESTIMENTO

Por se tratar de uma instituição filantrópica e sem fins lucrativos, o G.E. Guairacá garante sua existência e continuidade de suas por meio principalmente de doações, patrocínios, contribuições e contribuições para a realização de suas atividades.

Ao longo dos seus 33 anos de existência, e através de boas administrações, o Grupo tem o privilégio de possuir uma sede própria para a realização de suas reuniões normais, promoções para a arrecadação de fundos, guarda de material e até mesmo uma loja de artigos escoteiros.

5.5 ENVOLVIDOS (STAKEHOLDERS)

Além dos jovens, pais, família, chefes e adultos voluntários, participam ativamente da vida do grupo escoteiro algumas instituições parceira que prestam um apoio essencial ao alcance das metas:

Colégio Anglo Americano	G.E. ALFA Omega	Polícia Militar do Estado do Paraná
A Gazeta do Iguaçu	G.E. Cataratas	Posto de Serviços Asteca Ltda.
Abividro	G.E. Guarapuava	Posto Hungry Tiger
ACIFI	G.E. Líbano-Brasileiro	Provopar
APAE	G.E. San Blás	Rádio 97 FM
Associação de moradores Jardim Central	G.E. San Jose	Rádio Cultura
Banco do Brasil	G.E. São Judas Tadeu	Rádio Itaipu
CRI São Miguel do Iguaçu	Guarda Municipal de Foz do Iguaçu	Receita Federal do Brasil
Bombeiros	Hotel Bella Itália	Redram
Caixa Econômica Federal	Hotel Carimã	Rotary Clube
Câmara Júnior	Hotel Dom Pedro	SANEPAR
Câmara Municipal de Foz do Iguaçu	Hotel Mabu	Secretaria Estadual do Meio Ambiente (SEMA)
CEASA	Instituto Ambiental do Paraná (IAP)	SESC
Centro de Convenções	IBAMA	Secretaria Estadual de Saúde
Chocolate Caseiro	Itaipu Binacional	Secretaria Municipal de Saúde
Clube aviação STI	JL Shopping	SUDERHSA
Clube de Paraquedismo	Jornal do Iguaçu	Supermercado Sonae (BIG)
	Lar dos Anjos	



17º PRÊMIO EXPRESSÃO DE ECOLOGIA
Projeto Plantando Cidadãos
33º GRUPO ESCOTEIRO GUAIRACÁ



Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)	Lar dos Velhinhos	Rede de Televisão Tarobá
Comunidade Árabe	Lions Club	Transbalan
Convention Bureau	Loja Maçônica de Foz do Iguaçu	TV Cataratas
COPEL	Macuco	TV Massa
Deion	Makro	União Dinâmica de Faculdades Cataratas (UDC)
Exercito Brasileiro	Marinha Brasileira	União de Faculdades das Américas (Uniamérica)
Escola de Educação Ambiental Parnaiguaçu	Supermercado Muffato	Transportadora JS
Escola Indígena (Argentina)	Ninfa Biscoitos	Vitare Ambiental
Escola Júlio Pasa	Nosso Canto	Vital Engenharia
Foztrans	Mesquita Árabe	Volvo
Frimesa	Parque das Aves	Templo Budista
Fundação Nosso Lar	Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu	UNIOESTE

5.6 PREMISSAS

As premissas do Grupo Escoteiro Guairacá estão presentes em sua definição propósito e princípios.

A definição de escotismo é a seguinte:

“O Escotismo é um movimento educacional de jovens, sem vínculo a partidos políticos, voluntário, que conta com a colaboração de adultos, e valoriza a participação de pessoas de todas as origens sociais, raças e credos, de acordo com seu Propósito, seus princípios e o Método Escoteiro concebidos pelo Fundador Baden-Powel.” (POR, 2008)

O Propósito do Escotismo é definido como o de:

“... contribuir para que os jovens assumam seu próprio desenvolvimento, especialmente do caráter, ajudando-o a realizar suas plenas potencialidades físicas, intelectuais, sociais, afetivas e espirituais, como cidadãos responsáveis, participantes e úteis em suas comunidades, conforme definido pelo seu Projeto Educativos.” (POR, 2008)

Conforme indica a Promessa e a Lei Escoteira, tem como princípios norteadores:



“a) Dever para com Deus – Adesão a princípios espirituais e vivência ou busca da religião que os expresse, respeitando as demais.

b) Dever para com o Próximo – Lealdade ao nosso País, em harmonia com a promoção da paz, compreensão e cooperação local, nacional, e internacional, exercitadas pela Fraternidade Escoteira. Participação no desenvolvimento da sociedade com reconhecimento e respeito à dignidade do ser humano e ao equilíbrio do meio ambiente.

c) Dever para consigo mesmo – Responsabilidade pelo seu próprio desenvolvimento.”
(POR, 2008)

6 METODOLOGIA

Método Escoteiro estimula, sobretudo, o desenvolvimento do conhecimento tácito, aquele obtido por meio da experimentação e da prática. Ele envolve cinco pontos principais: a aceitação da Lei e da Promessa Escoteira; aprender fazendo, vida em equipe (sistema de patrulhas); atividades progressivas, atraentes e variadas; e o desenvolvimento pessoal com orientação individual.

A Promessa Escoteira varia conforme a etapa de desenvolvimento do jovem, mas basicamente envolve os dizeres a seguir:

“Prometo pela minha honra fazer o melhor possível para:
Cumprir meus deveres para com Deus e minha Pátria;
Ajudar o próximo em toda e qualquer ocasião;
Obedecer à Lei Escoteira.”

A Lei Escoteira traz consigo alguns dos valores que sustentam e orientam o comportamento tanto dos jovens como adultos. Buscam realmente trazer a cada momento da vida dos jovens, dentro e fora do grupo, a reflexão sobre suas atitudes e o impacto dos seus atos, incentivando a autonomia e a responsabilidade. Os dez itens da Lei Escoteira são as seguintes:

“I. O escoteiro tem uma só palavra; sua honra vale mais do que a própria vida.



17º PRÊMIO EXPRESSÃO DE ECOLOGIA
Projeto Plantando Cidadãos
33º GRUPO ESCOTEIRO GUAIRACÁ



- II. O escoteiro é leal.
- III. O escoteiro está sempre alerta para ajudar o próximo e pratica diariamente uma boa ação.
- IV. O escoteiro é amigo de todos e irmão dos demais Escoteiros.
- V. O escoteiro é cortês.
- VI. O escoteiro é bom para animais e as plantas.
- VII. O escoteiro é obediente e disciplinado.
- VIII. O escoteiro é alegre e sorri nas dificuldades.
- IX. O escoteiro é econômico e respeita o bem alheio.
- X. O escoteiro é limpo de corpo e alma.” (POR, 2008)

Além da “filosofia de vida” contidas na Promessa e Lei, o Escotismo privilegia a prática como forma de treinamento, visando principalmente o alcance da autonomia e da autoconfiança por parte do jovem, estando aí implícitos aspectos da descoberta como a observação, indução e dedução. A aceitação progressiva da responsabilidade, a vida em grupo, a disciplina assumida e compartilhada e a capacidade de cooperar e de liderar, também fazem parte do cotidiano.

A preocupação em oferecer atividades atrativas, progressivas e variadas, por meio de jogos, dinâmicas, viagens, passeios, excursões, campanhas, interação com a comunidade e com a natureza, assim como também outras atividades tradicionais em que se busca incutir um ambiente fraterno, servem ao propósito maior de orientar o desenvolvimento dos futuros cidadãos do mundo. O jovem tem voz ativa no decorrer da vida de um Grupo Escoteiro, o que permite o contato com a percepção de realidade e o seu ponto de vista. A cada momento, conforme seu grau de maturidade, são convidados e estimulados a tomarem suas próprias decisões, para se desenvolva a confiança nas suas potencialidades. Os adultos devem servir de exemplo pessoal em suas vidas, em anexo (ANEXO I) a este projeto segue o Projeto Educativo.



7 PROJETOS FUTUROS

Fazem parte do planejamento de curto prazo do grupo, a serem executadas em 2009/2010 as seguintes atividades:

- Acampamento em comemoração aos 33 anos do G.E. Guairacá;
- Reforma da Sede do grupo;
- Comemorações dos 100 anos movimento escoteiro no Brasil;
- Encontro Regional de Clãs Pioneiros (Regioclã).

Na perspectivas dos próximos cinco anos, médio prazo, vislumbram-se as seguintes atividades:

- Comemorações 100 anos de Foz do Iguaçu
- Construção da Estátua do “Índio Guairacá” na sede do grupo escoteiro;
- Construção de um totem na Av. Paraná.

Numa perspectiva de longo prazo, acima de dez anos, compartilha-se o sonho em realizar na cidade de Foz do Iguaçu

- Mutirão nacional Pioneiro;
- Jamboree Mundial no Brasil.

8 BIBLIOGRAFIA

BADEN-POWELL, of Gilwell, Lord. **A educação pelo amor substituindo a educação pelo temor.** Brasília: Ed. Escoteira, União dos Escoteiros do Brasil, 1993.

_____, **Escotismo para rapazes.** Brasília: UEB, 1986.

_____, **Guia do chefe escoteiro – teoria do adestramento escoteiro um subsídio para a tarefa dos chefes.** 5. ed. Tradução do Gen. Leo Borges Fortes. Porto Alegre: Ed. Escoteira, União dos Escoteiros do Brasil, 2000.

_____, **Lições da escola da vida – auto-biografia de Baden-Powell.** Brasília: Ed. Escoteira, União dos Escoteiros do Brasil, 1986.



17º PRÊMIO EXPRESSÃO DE ECOLOGIA
Projeto Plantando Cidadãos
33º GRUPO ESCOTEIRO GUAIRACÁ



UEB, União dos Escoteiros do Brasil. Disponível on-line: < www.escoteiros.org/> acesso em 15/08/2009.

_____, **POR – princípios, organização e regras**. Porto Alegre: Ed. Escoteira, União dos Escoteiros do Brasil, 2008.

_____, **Manual do escotista – ramo escoteiro – um método de educação não formal para jovens de 11 a 15 anos**. 1. ed. Curitiba: União dos Escoteiros do Brasil, 2001.

WOSM, World Organization of the Scout Movement. Disponível on-line: < <http://www.scout.org/>> acessado em 03/08/2009.