

29º Prêmio Expressão de Ecologia

Nome completo do responsável pelo preenchimento do questionário: *

Samuel Arlindo Góes

Cargo: *

Professor redator do projeto

E-mail: *

passagemdashoras7@hotmail.com

Telefone com DDD: *

48 996723694

Nome completo do responsável pelo projeto: *

Fabiana Nogueira Caetano Mina

Cargo: *

Professora Coordenadora do Projeto Lixo Zero

E-mail: *

prof.fabiananmina@gmail.com

Telefone com DDD: *

48 991292092

Sobre a organização participante:

Razão social: *

EEB Aldo Câmara da Silva

Nome fantasia: *

EEB Aldo Câmara da Silva

CNPJ: *

779000037510

Telefone com DDD: *

48 36655790

Endereço: *

Rua Alfredo José do Amorim s/n

Bairro: *

Nossa Senhora do Rosário

Cidade: *

São José

Estado: *

SC

CEP: *

88110 654

Setor de atuação: *

Educação

Data de fundação: (dd/mm/aaaa) *

03/04/1979

Número de colaboradores: *

Toda a comunidade escolar

Faturamento:(anual em R\$)

Projeto sem fins lucrativos

Investimento ambiental:(anual em R\$)

R\$ 2000

Por quais normas a organização é certificada? *

- ISO 9001
- ISO 14001
- OHSAS 18001
- NBR 16001 / SA 8000
- Nenhuma certificação
- Não se aplica
- Outra(s)

Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): *

Marcileia Isabel Pereira Santos

Cargo: *

Diretora

E-mail: *

aldocamara@sed.sc.gov.br

Telefone com DDD: *

48 36655790

Informações sobre o projeto ambiental

Título do projeto: *

Projeto Escola Lixo zero: a revolução começa aqui

Cidade(s) em que o projeto é (foi) desenvolvido? *

São José com potencial para outras cidades do Estado

Categoria de inscrição: *

Obs.: Escolha apenas uma categoria abaixo para enquadramento do projeto ambiental participante.

Educação Ambiental



Escreva um breve resumo do projeto, contendo o local onde é desenvolvido, seus principais objetivos e resultados ambientais: (O texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 800 e no máximo 1.000 caracteres com espaços.) *

O presente projeto teve como ponto de partida as discussões constitutivas do componente curricular de Língua Portuguesa, ministrada pela professora Fabiana Nogueira Caetano Mina, na turma de nono ano do ensino fundamental, em 2019. Tais discussões orientavam-se a partir dos conceitos de eixos transversais/transversalidade e Interdisciplinaridade (BRASIL, 1998), e/ou dos Estudos Temáticos (SANTA CATARINA, 2005). O projeto extrapolou os muros da escola e tornou-se um projeto que deu inclusive à Escola Aldo Câmara o título nacional certificado de A Primeira Escola Lixo Zero do Brasil, além de fazer a referida escola ganhar o Prêmio de Boas Práticas Lixo Zero 2019, ambos concedidos pelo Instituto Lixo Zero Brasil. Um reconhecimento nacional e internacional.

O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores? *

Sim

Não

Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (Máx. 3.000 caracteres.) *

A produção desenfreada de lixo em uma escola é uma realidade que deve ser evitada. A escola é uma esfera da atividade humana que funciona a partir do uso de uma quantidade exorbitante de materiais que não podem ser simplesmente largados na natureza. Quando quem faz uso desses materiais é o estudante, a questão fica ainda mais relevante e urgente. Era preciso mudar essa situação de desperdício e desrespeito com o meio ambiente que pede ações mais sustentáveis. O Projeto Escola Lixo Zero nasce também da necessidade de dar voz ao estudante, dando instrumentalização para ele ser o protagonista e participar ativamente de todos os processos de aprendizagem, revelando suas ideias, procurando os acertos e reelaborando o que não deu certo.

Qual foi a solução encontrada? (Máx. 3.000 caracteres.) *

Tendo em vista essa questão nevrálgica, nosso projeto objetiva, através de uma prática didático-pedagógica interdisciplinar sobre o tema Lixo e suas extensões temáticas, conscientizar a comunidade escolar sobre sua responsabilidade desde o consumo até o descarte. Para tanto, nossa escola se transformou no sentido de tornar as ações sustentáveis as ações ambientais de toda a comunidade escolar. O trabalho com projetos na escola valoriza a pesquisa, o trabalho em equipe, o olhar crítico, o ouvir e expressar-se. Muito mais do que o conhecimento científico, a formação integral desse estudante como cidadão crítico, pensante e consciente de seu papel na sociedade. Outras soluções encontradas: Caixas de papel para reuso, residuário, composteira, horta, captação da água da chuva (pode colocar, pois já estamos fazendo), parceria com associação de catadores, parcerias com empresas que trabalham com resíduos de difícil reciclabilidade: eletrônicos, óleo de cozinha, giz de cera, esponjas de cozinha, instrumentos de escrita).

Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é (ou foi) desenvolvido: (Máx. 5.000 caracteres.) *

O projeto foi se constituindo justamente a partir de ações planejadas entre professores e alunos, no fluxo dos desafios que um tema tão interessante e atual trazia e se reelaborava com as próprias práticas que se desenvolviam no espaço escolar. Com base nessa premissa de ações planejadas e conscientes, o professor alfabetizador, mediador de práticas de letramento (KLEIMAN, 2001) elabora seu planejamento com base nos conceitos e conteúdos do seu componente curricular, sem esquecer do remanejamento natural que surgem a partir da intrínseca interdisciplinaridade que o tema como Lixo oferece às discussões sobre o conhecimento constituído e vivenciado na sala de aula e na escola. Um dos resultados mais gratificantes que já vivenciamos como fruto de nosso projeto é justamente o senso de cooperação sobre a questão do lixo dentro do espaço escolar. Os estudantes naturalmente vão incorporando práticas ao seu dia a dia que se perfazem no seu olhar sobre o outro em constante interação. Um estudante ajuda o outro a lembrar das ações corretas, mormente, no controle de produção e descarte do lixo. Além disso e, talvez, mais importante, os estudantes levam esse aprendizado para casa, para outros espaços de convivência que não a escola. Incluso no Projeto Político Pedagógico da escola, todos os professores da escola, através de seus componentes curriculares, desenvolvem práticas pedagógicas norteadas pelo projeto Lixo Zero. O projeto é parte orgânica do processo didático-pedagógico de nossa escola.

Resultados numéricos do projeto. Quantifique em números os resultados obtidos: (Esta questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 mil litros de óleo reciclados; 22 escolas contempladas com o programa de educação ambiental; 5 mil copos plásticos poupados, etc.)

Resultado 1: *

Gincana de arrecadação de tampinhas e lacres (ver foto em anexo)

Resultado 2:

Desfile de moda sustentável (ver foto em anexo)

Resultado 3:

Palestra com artista de sacolagem (ver foto em anexo)

Resultado 4:

Conscientização Compostagem (ver foto em anexo)

Resultado 5:

Confecção de Jogos e brinquedos- reuso (ver foto em anexo)

Resultado 6:

Métodos de Compostagem (ver foto em anexo)

Resultado 7:

Reaproveitamento de alimentos reciclagem do giz de cera, confecção ecopad (ver foto em anexo)

Resultado 8:

Confecção de sacolas ecológicas – (ver foto em anexo)

Resultado 9:

Criação de um documentário sobre o projeto (ver vídeo em anexo)

Resultado 10:

Outros indicadores numéricos do projeto:

Data de início do projeto: *

Primeiro semestre de 2019

Número de participantes (remunerados):

600 estudantes e seus respectivos pais e responsáveis juntamente com professores e equipe diretiva

Número de participantes (voluntários):

cerca de 2000 pessoas

Investimento (R\$) total com o projeto:

R\$ 4000

Número de pessoas beneficiadas:

A comunidade escolar. Todos os envolvidos direta e indiretamente com a escola.

Número de famílias beneficiadas:

Cerca de 600 famílias

Número de animais beneficiados:

Os da comunidade escolar

Número de espécies beneficiadas:

sem resposta

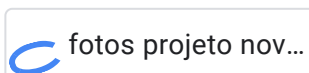
Imagens e vídeo do projeto participante

Para complementar sua inscrição com imagens e um vídeo do projeto, solicitamos que você preencha o formulário abaixo.

Favor nomear os arquivos das imagens com suas respectivas legendas. É obrigatório o envio de, no mínimo, uma a, no máximo, dez imagens por projeto. Sugerimos que as imagens tenham a melhor qualidade e resolução possível.

As imagens inseridas serão utilizadas para complementar o seu projeto, que será avaliado pelo júri da premiação, e também poderão ser utilizadas no site e nas publicações ambientais da Expressão.

Anexar até 10 Fotos: *

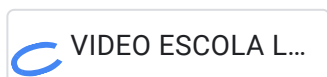


Caso seja necessário citar os nomes dos fotógrafos, favor relacioná-los no campo abaixo (ex.: Nome do arquivo da foto - Fotógrafo: tal):

Obs.: caso os nomes dos fotógrafos não sejam enviados, as fotos receberão o crédito "Divulgação".

Fotos tiradas por pessoas da escola

É obrigatório fazer o upload de um arquivo de vídeo, com tamanho máximo de 1 GB, que ilustre ou detalhe o projeto ambiental inscrito:



Autorizações

Autorizo a divulgação das fotos/vídeo enviados neste formulário para publicação na Revista Expressão e no site/mídias sociais da Editora Expressão? *

Sim

Não

Autorizo a divulgação do projeto enviado neste formulário para publicação na Revista Expressão e no site/mídias sociais da Editora Expressão? *

Sim

Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários