

29º Prêmio Expressão de Ecologia

Nome completo do responsável pelo preenchimento do questionário: *

Yuri Ongaro

Cargo: *

Coordenador de Educação Ambiental e Abastecimento

E-mail: *

yuri.ongaro@reciclaviraser.com.br

Telefone com DDD: *

19 9 9270 4223

Nome completo do responsável pelo projeto: *

Yuri Ongaro

Cargo: *

Coordenador de Educação Ambiental e Abastecimento

E-mail: *

yuri.ongaro@reciclaviraser.com.br

Telefone com DDD: *

19 9 9270 4223

Sobre a organização participante:

Razão social: *

VIRASER NEGOCIOS DE IMPACTO LTDA

Nome fantasia: *

ViraSer

CNPJ: *

17.346.336/0001-03

Telefone com DDD: *

(19) 3242-7741

Endereço: *

Av. Presidente Vargas, 2921 - Sky Tower Office - sala 1214

Bairro: *

Vila Homero

Cidade: *

Indaiatuba

Estado: *

SP



CEP: *

13338-705

Setor de atuação: *

Logística reversa

Data de fundação: (dd/mm/aaaa) *

30/12/2012

Número de colaboradores: *

42

Faturamento:(anual em R\$)

4.000.000,00 (projetado)

Investimento ambiental:(anual em R\$)

800.000

Por quais normas a organização é certificada? *

- ISO 9001
- ISO 14001
- OHSAS 18001
- NBR 16001 / SA 8000
- Nenhuma certificação
- Não se aplica
- Outra(s)

Informações sobre a direção da empresa:

Nome do(a) presidente ou principal diretor(a): *

Juliana Navea e Maíra Pereira

Cargo: *

Diretoras Executivas

E-mail: *

.....
juliana@reciclaviraser.com.br maira.pereira@reciclaviraser.com.br

Telefone com DDD: *

.....
19 99299-8719 (Juliana Navea) 19 99260-9546 (Maíra Pereira)

Informações sobre o projeto ambiental

Título do projeto: *

.....
EducaViraSer

Cidade(s) em que o projeto é (foi) desenvolvido? *

.....
Telêmaco Borba/PR, Ortigueira/PR, Reserva/PR, Imbaú/PR, Tibagi/PR e Rio Branco do Ivaí/PR.

Categoria de inscrição: *

Obs.: Escolha apenas uma categoria abaixo para enquadramento do projeto ambiental participante.

Educação Ambiental



Escreva um breve resumo do projeto, contendo o local onde é desenvolvido, seus principais objetivos e resultados ambientais: (O texto deve ter, obrigatoriamente, no mínimo 800 e no máximo 1.000 caracteres com espaços.) *

O EducaViraSer é parte do ViraSer, solução estruturante de logística reversa, e tem como objetivos engajar municípios para a correta gestão de resíduos. Conta com oficinas, mobilização de geradores, produção de conteúdos, além de criar condições para o correto descarte pela população. Em 2021 o EducaViraSer atuou no território dos Campos Gerais do Paraná, junto ao Programa de Resíduos Sólidos da Klabin. O trabalho teve início depois de diagnósticos da gestão de resíduos nos 6 municípios citados, e a construção de planos de trabalho com secretarias municipais, cooperativas e associações acompanhadas. Foram realizadas 62 oficinas de educação ambiental, envolvendo 693 profissionais da saúde e educação. Foram distribuídas 5.200 sacolas ecológicas e instalado um Ponto de Entrega Voluntária. Isso possibilitou aumento de 12,32% de material corretamente destinado, em relação a 2019, gerando mais renda para profissionais da reciclagem, e reduzindo o volume de resíduos dispostos no aterro.

O projeto é decorrente de exigências de órgãos regulamentadores? *

Sim

Não

Descreva o problema ambiental identificado no projeto: (Máx. 3.000 caracteres.) *

Com uma população de 167.442 habitantes, segundo estimativa do IBGE (2020), e um potencial médio de geração de resíduos sólidos de 1.233 toneladas/mês, os 6 municípios de atuação, na região dos Campos Gerais do Paraná, conseguiram destinar corretamente apenas 152,66 toneladas/mês dos resíduos recicláveis no ano de 2019, ou seja, 12% do potencial. Estes dados demandaram maior esclarecimento, sensibilização e engajamento da população, através de ações de Educação Ambiental, para democratização de informações sobre resíduos sólidos, desenvolvimento de compreensão crítica e integrada de problemáticas socioambientais e fomento à cidadania, à responsabilização e à participação individual e coletiva pelo equilíbrio do meio ambiente, de acordo com Art 5º da Política Nacional de Educação Ambiental –PNEA (Lei 9.795, de 27 de abril de 1999).

O trabalho do EducaViraSer consistiu, inicialmente, em diagnósticos da gestão dos resíduos nos 6 municípios, desde roteiro e principais desafios da coleta seletiva, até ações de educação ambiental já realizadas e outros fatores envolvidos. Estes diagnósticos resultaram em 6 Planos Municipais de Coleta Seletiva e Educação Ambiental, documentos gerenciais com retrato da gestão dos resíduos em cada município e planos de ação para aprimoramento da coleta seletiva e para ações de educação ambiental.

Dos desafios encontrados é possível destacar, além do baixo volume de material recuperado, frente ao potencial do território, recorrência em quebras de caminhões, distritos rurais muito distantes e isolados sem coleta seletiva, descarte inadequado por grandes geradores, roteiro de coleta seletiva não sendo atendido conforme informado, ausência mesmo de informações em alguns municípios e ineficiência nas centrais de triagem para recebimento de mais materiais recicláveis.

Qual foi a solução encontrada? (Máx. 3.000 caracteres.) *

A solução para estes desafios foi planejada de forma estruturada com as outras frentes de atuação do ViraSer, a saber: governança, eficiência produtiva, comercialização e articulação com prefeituras, secretarias municipais e o consórcio intermunicipal Caminhos do Tibagi. Para eficiência produtiva, foram feitas adequações em fluxo e layout nas centrais de triagem, treinamento dos profissionais da reciclagem e aquisição de EPIs (Equipamentos de Proteção Individual) para trabalhadoras e trabalhadores. O principal objetivo foi adequar os grupos e as centrais de triagem para recebimento de mais material da coleta seletiva e na prospecção de grandes geradores. Para governança, foram buscadas regularizações documentais para acesso a editais e mesmo para contratação por parte das prefeituras. Em comercialização, a inteligência do ViraSer em redes de comercialização buscou novos compradores e melhores condições de negociação.

Na frente do EducaViraSer, buscou-se consolidar os Planos Municipais de Coleta Seletiva e Educação Ambiental como documentos executivos junto às prefeituras, orientando ações de educação ambiental e aprimoramento da coleta seletiva nos municípios. A principal atuação foi de mobilizar a população para o correto descarte. Foram sensibilizados 430 profissionais das escolas para replicarem boas práticas na gestão de resíduos dentro das unidades de ensino, para alunos e para suas famílias.

Também foram sensibilizados 263 agentes de saúde e de combate a endemias para garantirem correto descarte dentro das UBSs (Unidades Básicas de Saúde) e orientarem população para o descarte de recicláveis nas visitas domiciliares que realizam. As 5.200 sacolas ecológicas distribuídas em Telêmaco Borba/PR, que terão estratégia de distribuição ampliada para demais municípios em 2022, abrangeram 6 bairros, fomentando o descarte correto dentro destas sacolas. Foi criado um PEV (Ponto de Entrega Voluntária) para descarte de recicláveis e orgânicos/lixo comum e os planos foram entregues para as prefeituras com orientações para ampliação e aprimoramento da operação da coleta seletiva, de forma que abrangesse 100% da população dos municípios.

Descreva detalhadamente o que constitui(u) o projeto e de que forma é (ou foi) desenvolvido: (Máx. 5.000 caracteres.)

*

O projeto teve início com a criação de Planos Municipais de Coleta Seletiva e Educação Ambiental, documentos executivos com diagnóstico da gestão de resíduos dos municípios, propostas de melhorias operacionais e planejamento de estratégias de Educação Ambiental, alinhadas aos objetivos acima mencionados. Estes Planos foram apresentados e validados com as secretarias municipais de meio ambiente, saúde e educação, e subsidiaram as articulações necessárias para agendamento das oficinas e desenvolvimento de condições para o correto descarte dos resíduos nos 6 municípios. As secretarias de meio ambiente foram envolvidas em todo o processo de articulação para as oficinas, assim como nas demais frentes do ViraSer e no aprimoramento e monitoramento da coleta seletiva. Foram propostas adequações na roteirização da coleta, criação ou atualização de marcos legais para a coleta seletiva, assim como a criação de um ponto de entrega voluntária (PEV) no município de Telêmaco Borba/PR e na distribuição de sacolas ecológicas de lona para moradores do mesmo município. As oficinas de educação ambiental com equipes escolares foram previamente agendadas com responsáveis por formação nas secretarias de educação, com grupos menores de pessoas e espaços arejados, em virtude dos protocolos sanitários da COVID-19. O mesmo procedimento foi realizado junto aos agentes comunitários de saúde e agentes de combate a endemias, com alinhamento de cronograma junto às coordenações de atenção básica dos municípios, e abrangendo cada unidade de saúde.

As oficinas contaram com exposição de informações sobre a coleta seletiva, problemas e soluções dos resíduos, PNRS (Política Nacional de Resíduos Sólidos) e nossa relação com descarte e o meio ambiente, destacando boas práticas e chamados de engajamento para ações realizadas e planejadas para cada município. Também integraram as oficinas momentos de escuta dos profissionais de saúde e educação, como munícipes, sobre os principais desafios da coleta seletiva em cada município, e momentos práticos de separação dos resíduos, sempre respeitando os protocolos sanitários. Este processo buscou atender à capacitação de recursos humanos em níveis específicos de ensino e de outras áreas, de acordo com o preconizado no Art. 8º da Política Nacional de Educação Ambiental – PNEA (Lei 9.795, de 27 de abril de 1999), formando educadores ambientais para semear a dimensão ambiental dentro das escolas municipais, e na promoção de saúde e equilíbrio entre munícipes e o meio ambiente local.

Entre as propostas fomentadas com as equipes escolares constam campanhas de arrecadação de resíduos específicos junto aos alunos, o desenvolvimento de atividades de educomunicação dentro da escola e a possibilidade de inclusão de PEVs (Pontos de Entrega Voluntária) nas escolas. As propostas para UBSs (Unidades Básicas de Saúde) e PSFs (Programa de Saúde da Família) nas oficinas com agentes de saúde e de endemias foi a de criar pontos de entrega e destinação correta, nestes dispositivos, para resíduos específicos como pilhas e baterias.

O trabalho de criação de condições para o descarte correto contou com informações através de redes sociais de cooperativas e associações e secretarias de meio ambiente ou perfis das próprias prefeituras. Com a tendência cada vez maior de uso de aparelhos celulares e de interações em redes sociais, foram criadas postagens como material educativo em infográficos e vídeos orientativos para a população que acompanha estes perfis acima citados nas redes sociais. Além da comunicação digital, com orientações sobre coleta seletiva e exemplos de recicláveis e não recicláveis, foi possível instalar um PEV (Ponto de Entrega Voluntária) no município de Telêmaco Borba/PR, e realizar a distribuição de 5.200 sacolas ecológicas, produzidas em lona reaproveitada, para 6 bairros do mesmo município, com orientações para a população que as recebia.

O EducaViraSer, e o ViraSer, visam contribuir com os ODSs (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 1 (Erradicação da pobreza), 5 (Igualdade de gênero), 6 (Água potável e saneamento), 8 (Trabalho decente e crescimento econômico), 10 (Redução das desigualdades), 11 (Cidades e comunidades sustentáveis), 12 (Consumo e produção responsáveis) e 15 (Vida terrestre). Além disso, o trabalho estruturante no ano

de 2021, de sensibilização da população para o correto descarte de resíduos sólidos, contribuiu com considerável volume de recursos naturais poupados: 13.992 árvores, pelos papéis reciclados; 4.762 litros de petróleo, pelos resíduos plásticos corretamente destinados; 506 toneladas de areia pela reciclagem de resíduos de vidro e 741 toneladas de minério pelos metais, sucatas etc., destinados também para a reciclagem.

Resultados numéricos do projeto. Quantifique em números os resultados obtidos: (Esta questão exige ao menos um resultado quantificado. Exemplo: 150 árvores foram plantadas; 10 mil litros de óleo reciclados; 22 escolas contempladas com o programa de educação ambiental; 5 mil copos plásticos poupados, etc.)

Resultado 1: *

6 municípios envolvidos em ações de educação ambiental.

Resultado 2:

37 oficinas de educação ambiental com equipes escolares, envolvendo 430 profissionais.

Resultado 3:

25 oficinas de educação ambiental com agentes de saúde e agentes de combate a endemias, envolvendo 263 profissionais.

Resultado 4:

Distribuição de 5.200 sacolas ecológicas para residências de Telêmaco Borba/PR.

Resultado 5:

39 postagens em redes sociais com material de educação ambiental.

Resultado 6:

Confecção de 26.300 ímãs que estão sendo distribuídos pela Prefeitura de Telêmaco Borba, com o roteiro da coleta seletiva e orientações para o descarte correto.

Resultado 7:

12,32% de aumento no volume de materiais corretamente destinados em 2021, comparado ao ano de 2019.

Resultado 8:

Recursos naturais poupados com o aumento de volume de materiais corretamente destinados: 13.992 árvores, pelos papeis reciclados; 4.762 litros de petróleo, pelos resíduos plásticos corretamente destinados; 506 toneladas de areia pela reciclagem de resíduos de vidro e 741 toneladas de minério pelos metais, sucatas etc., destinados também para a reciclagem.

Resultado 9:

Resultado 10:

Outros indicadores numéricos do projeto:

Data de início do projeto: *

27/06/2021

Número de participantes (remunerados):

8

Número de participantes (voluntários):

0

Investimento (R\$) total com o projeto:

7.900

Número de pessoas beneficiadas:

167.442 (população dos 6 municípios participantes)

Número de famílias beneficiadas:

41.860 (considerando 4 pessoas por família)

Número de animais beneficiados:

0

Número de espécies beneficiadas:

Ao menos 1, diretamente.

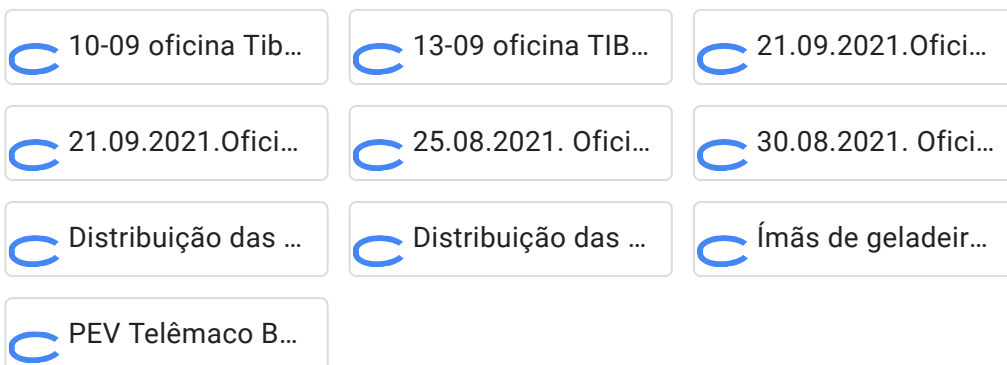
Imagens e vídeo do projeto participante

Para complementar sua inscrição com imagens e um vídeo do projeto, solicitamos que você preencha o formulário abaixo.

Favor nomear os arquivos das imagens com suas respectivas legendas. É obrigatório o envio de, no mínimo, uma a, no máximo, dez imagens por projeto. Sugerimos que as imagens tenham a melhor qualidade e resolução possível.

As imagens inseridas serão utilizadas para complementar o seu projeto, que será avaliado pelo júri da premiação, e também poderão ser utilizadas no site e nas publicações ambientais da Expressão.

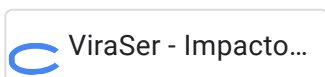
Anexar até 10 Fotos: *



Caso seja necessário citar os nomes dos fotógrafos, favor relacioná-los no campo abaixo (ex.: Nome do arquivo da foto - Fotógrafo: tal):

Obs.: caso os nomes dos fotógrafos não sejam enviados, as fotos receberão o crédito "Divulgação".

É obrigatório fazer o upload de um arquivo de vídeo, com tamanho máximo de 1 GB, que ilustre ou detalhe o projeto ambiental inscrito:



Autorizações

Autorizo a divulgação das fotos/vídeo enviados neste formulário para publicação na Revista *
Expressão e no site/mídias sociais da Editora Expressão?

Sim

Não

Autorizo a divulgação do projeto enviado neste formulário para publicação na Revista *
Expressão e no site/mídias sociais da Editora Expressão?

Sim

Não

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários